

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMA 1 NAPANO KUSAMBI
Kelas\Semester : X
Tema : Nilai-nilai budaya masa praaksara di Indonesia
Sub tema : hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Indonesia
Pembelajaran : SEJARAH
Alokasi waktu : 10 MENIT

Tujuan Pembelajaran

Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara

Langkah-langkah pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran:

Komputer, *Canva App*,
Gambar/ilustrasi nilai-nilai dan tradisi pada masa praaksara di Indonesia, LKPD,
ATK

Aktivitas Kegiatan

❖ Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, menanyakan kabar, mengingatkan agar menjaga kebersihan dan kesehatan diri.
2. Memberikan motivasi dengan bertanya terkait nilai-nilai budaya masa praaksara di Indonesia, seperti : “Pandemi *Covid-19* yang terjadi saat ini (kehidupan modern) mengajarkan kita akan nilai gotong royong dalam masyarakat, seperti apakah itu ?”
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Kegiatan Inti *4Cs (Creativity thinking and innovation, Critical thinking and problem solving, Communication)*

4. Guru mengirimkan sebuah gambar/ilustrasi nilai-nilai budaya masa praaksara di Indonesia
5. Kemudian peserta didik merumuskan pertanyaan setelah mengamati ilustrasi tersebut. **“Sebutkan nilai-nilai budaya pada masa praaksara!, Deskripsikan nilai-nilai budaya pada masa praaksara!, Menurut kesimpulan kalian, apakah nilai-nilai budaya tersebut masih terdapat pada kehidupan modern saat ini?”.**
6. Guru mengirimkan LKPD yang berisikan tiga butir pertanyaan mengenai nilai-nilai budaya masa praaksara di Indonesia.
7. Peserta didik memulai menyelesaikan permasalahan melalui arahan guru
8. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan.
9. Masing-masing peserta didik secara individual diperuntukkan menghasilkan solusi pemecahan masalah.
10. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan tugas hasil solusi pemecahan masalah.

Penutup

1. Guru melaksanakan umpan balik.
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengucapkan salam penutup serta nasihat untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan

PENIAIAN

- Sikap lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : kinerja dan observasi diskusi

Napano Kusambi 13 juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

WA ODE HAMIDA,S.Pd
NIP. 197612152007012019

MARIATI,S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
NILAI-NILAI BUDAYA MASA PRAAKSARA DI INDONESIA

LKPD

NAMA: _____
KELAS: _____

Deskripsikan Nilai-Nilai Budaya pada Masa Praaksara di Indonesia pada gambar tersebut !



Jelaskan aktivitas yang dilakukan oleh Manusia Praaksara di gambar tersebut !



Sebutkan Nilai Budaya apa yang terdapat pada gambar tersebut ? jelaskan ! :

