

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Buay Sandang Aji
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Materi : Indonesia Zaman Praaksara: Nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara Indonesia

Kelas / Semester: X / Ganjil
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjelaskan, memahami dan mempersentasikan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan: *Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Pembukaan diawali dengan salam dan berdoa bersama. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Apersepsi materi yang akan disampaikan dan menghubungkannya dengan materi pertemuan sebelumnya 	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dibahas yakni <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan dan pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i>
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan serius : <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i> dalam bentuk gambar dan video yang disajikan Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi: <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi: <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i> Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi: <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i>
Manarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi: <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lain untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir kritis dan sistematis. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi: <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i> . Mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan tentang materi: <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempersentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi: <i>Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawab.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan yang telah dilakukan peserta didik. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan motivasi dan semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. Suwarni, MM
NIP. 196506041991032007

Gunung Terang, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



Zulkarnain, S.Pd
NIP. 198103092010011015

