

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA YP Unila
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Nilai-nilai Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia
Sub Tema	: Hasil dan nilai-nilai budaya pra aksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
Pembelajaran Ke	: Dua (2)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca buku, siswa dapat mengidentifikasi peralatan rumah tangga yang terbuat dari batu
- Dengan mengamati gambar hasil budaya yang ada pada buku, siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis pembabakan waktu pada zaman teknologi bebatuan dan hasil budayanya
- Dengan menyimak contoh dan penjelasan dari guru siswa dapat mengidentifikasi pengaruh peralatan dari batu terhadap lingkungan
- Dengan mengamati peralatan dari batu di buku, siswa dapat menyimpulkan nilai-nilai religius yang terdapat pada peralatan yang ada pada zaman batu besar (megalitikun)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, sapa, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Memberikan motivasi dan mengajak bersyukur atas nikmat Tuhan
- Menyanyikan lagu nasional untuk memberikan semangat Nasionalisme
- Melakukan apersepsi (mengaitkan/mereview materi pelajaran minggu yang lalu dengan materi pelajaran pada pertemuan hari ini
- Menjelaskan kompetensi dasar yang akan di capai
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini
- Menjelaskan referensi bahan ajar

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati contoh hasil budaya yang ada pada zaman batu
- Peserta didik mengamati gambar hasil budaya pada zaman batu melalui buku-buku ajar
- Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dari buku tentang materi yang dibahas

Menanya

- Peserta didik dipersilakan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas berkaitan dengan materi pertemuan hari ini
- Peserta didik ditugaskan untuk menanyakan satu hal yang belum jelas berkaitan dengan materi pada sebuah kertas (kartu yang diberikan guru) dan dikumpulkan (pertanyaan yang terkumpul menjadi bahan untuk pekerjaan rumah seluruh siswa)

Menalar

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari siswa lainnya dan disampaikan langsung di depan siswa lainnya
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan komentar/menanggapi terhadap jawaban dari siswa yang menjawab

Mencoba

- Peserta didik mencatat singkat hasil jawaban dari siswa lain
- Peserta didik membuat rangkuman dari penjelasan guru

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati secara detail bentuk dan corak peralatan dari batu

Membentuk Jejaring

- Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Peserta didik menyimpulkan nilai-nilai atau manfaat yang di dapat dari materi pelajaran hari ini dan dampak peralatan teknologi dari batu terhadap lingkungan

Penutup

- Guru menanyakan kepada peserta didik apakah sudah memahami materi pembelajaran yang telah dibahas hari ini
- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada siswa apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari topik hasil budaya pra aksara masyarakat Indonesia.
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya (untuk pertemuan berikutnya siswa diminta untuk membaca atau browsing internet tentang masuknya agama Hindu dan Budha di Indonesia)
- Guru memberikan tugas mengumpulkan gambar alat-alat rumah tangga dari batu dan dikumpul pada pertemuan berikutnya
- Guru melakukan evaluasi singkat terhadap pembelajaran hari ini
- Meminta siswa untuk menuliskan kekurangan dan kelebihan guru dalam mengajar hari ini pada selembar kertas dan dikumpul melalui ketua kelas pada jam istirahat
- Menutup dengan do'a dan di akhiri dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan :

- Soal dalam bentuk lisan

Ketrampilan :

- Performa pada saat bertanya, menjawab dan menanggapi

Sikap :

- **Komunikatif** : Penggunaan bahasa yang baik dalam pembelajaran
- **Kerjasama** dalam mengumpulkan tugas tepat waktu
- **Tanggung Jawab** dalam mengerjakan tugas
- **Menghargai** teman yang sedang berbicara
- **Memberikan** kesempatan siswa lain untuk menyampaikan pendapat

Mengetahui,
Kepala SMA YP Unila

Bandar Lampung Des 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Berchah Pitoewas, MH

Cheri Saputra, S.Pd.,M.Pd