

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Belawang

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pembelajaran: 3.1. **Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintah Negara**

Pertemuan Ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintah Negara", diharapkan dapat :

1. Menganalisis makna sistem pembagian kekuasaan negara.
2. Menganalisis substansi sistem pembagian kekuasaan negara menurut UUD Negara RI 1945.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)</li><li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li><li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>
2	<b>INTI</b>
	<p><b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan makna pembagian kekuasaan negara dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>2. Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</p> <p><b>3. Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang pembagian kekuasaan negara</p> <p><b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna pembagian kekuasaan negara;</p> <p><b>5. Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li><li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</li><li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li></ol></li><li>2. Kegiatan guru yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>(a) melakukan penilaian;</li><li>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li><li>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li></ol></li><li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li></ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Belawang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajara

HAMRUN, S.Pd  
NIP. 19611112 198501 1 0004

SYAMSUDIN, S.Pd  
NIP 19820829 200904 1 002