

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 Simeulue Barat
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas : X
 Materi pokok : Menelusuri Peradaban Awal di Kepulauan Indonesia
 Sub Materi : Nilai-Nilai Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Corak kehidupan manusia pada zaman praaksara
2. Menjelaskan nilai-nilai budaya manusia pada zaman praaksara
3. Menjelaskan hasil budaya manusia pada zaman praaksara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 5. Memberikan Tes Awal/Pretest kepada peserta didik 	
KEGIATAN INTI	<p style="text-align: center;"><i>Stimulation</i> (stimulasi/pe mberian rangsangan)</p>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan vidio dan bahan bacaan terkait materi kehidupan manusia pada zaman praaksara
	<p style="text-align: center;"><i>Problem statement</i> (pernyataan/ ide ntifikasi masalah)</p>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa 4 kelompok secara heterogen Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dalam bentuk LKPD
	<p style="text-align: center;"><i>Data collection</i> (Pengumpulan Data)</p>	Peserta didik secara berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kehidupan manusia pada zaman praaksara
	<p style="text-align: center;"><i>Verification</i> (Pembuktian)</p>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<p style="text-align: center;"><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalis asi)</p>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kehidupan manusia pada zaman praaksara Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar2. Memberikan Tes Akhir/post test3. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
----------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis dan tanya jawab.

Penilaian keterampilan: praktik unjuk kerja dalam kerja kelompok (presentasi dan penulisan laporan)

Penilaian sikap: observasi perilaku peserta didik selama proses pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sakrivan,S.Pd
Nip.198207072009041008

Simeulue Barat, 2021
Guru Mata Pelajaran

Sakrivan, S.Pd
NIP.198207072009041008

Rubrik Penilaian Presentase

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampaian tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Hari/Tgl	No	Nama	Catatan penting Siswa (Bisa Positif/Negatif)	Keterangan
	1.	Amel	Mengerjakan tugas PR dan mengumpulkan tepat waktu	Disiplin
	2.	Dwi	dll	dll
	3.	Irawan		
	4.	Kiki		
	5.	dll		

3. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

(LKPD)

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Topik : Nilai-nilai budaya kehidupan manusia pada zaman praaksara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Nama Kelompok :

A. DASAR TEORI

Pengertian Zaman Praaksara



Adalah waktu kehidupan manusia sebelum manusia mengenal tulis menulis.

Praaksara terdiri dari dua kata, “pra”, yang berarti belum, dan “aksara” berarti menulis.

Periode Praaksara juga disebut sebagai Nirleka, yang berarti bahwa “nir” berarti tanpa dan “lenka”, yang berarti menulis.

Praaksara adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan zaman di mana orang tidak terbiasa dengan tulisan. Orang purba memiliki dua karakter yang berbeda dalam model kehidupan mereka. Pertama, mereka tinggal di dekat sumber air karena air adalah kebutuhan manusia yang sangat penting, mulai dari kebutuhan fisik hingga mobilitas dari satu tempat ke tempat lain. Kedua, mereka lebih suka tinggal di luar rumah. Situs kuno di sepanjang Sungai Bengawan Solo bersaksi tentang model perumahan ini.

Hasil penelitian dalam bentuk fosil dan artefak lainnya menunjukkan bahwa manusia prasejarah paling awal berasal dari perburuan dan pengumpulan, yang masih bergantung pada alam.

Karena alasan ini, mereka juga memperhatikan ketersediaan makanan. Periode ini juga disebut sebagai periode pengumpulan makanan atau food gathering.

Setelah periode pengumpulan makanan, mereka mulai mengenali periode produksi makanan. Mereka tidak hanya mengumpulkan makanan, tetapi orang-orang purba mulai menanam makanan mereka juga.

Ketika bumi berakhir, mereka akan mencari tanah baru. Mereka mulai menebang dan bahkan membakar hutan.

Jenis-Jenis Manusia Purba di Zaman Pra aksara-Manusia purba atau yang biasa disebut dengan manusia prasejarah merupakan manusia yang hidup sebelum mengenal tulisan. Cara hidup mereka masih sangat sederhana dan masih sangat bergantung pada alam. Di Indonesia sendiri terdapat beberapa situs tempat dimana fosil manusia purba banyak ditemukan, seperti di Mojokerto, Solo, Ngandong, Pacitan, atau yang paling terkenal yaitu Sangiran.

Manusia Purba adalah jenis manusia pada zaman prasejarah, manusia purba memiliki jenis-jenis dan ciri-ciri masing-masing dari ciri-ciri tersebut dapat ditemukan jenis manusia purba ini dan dari Penelitian manusia purba dilakukan dengan mengadakan penelitian penggalian wilayah yang diperkirakan sebagai tempat hidup manusia purba



B. ALAT DAN BAHAN

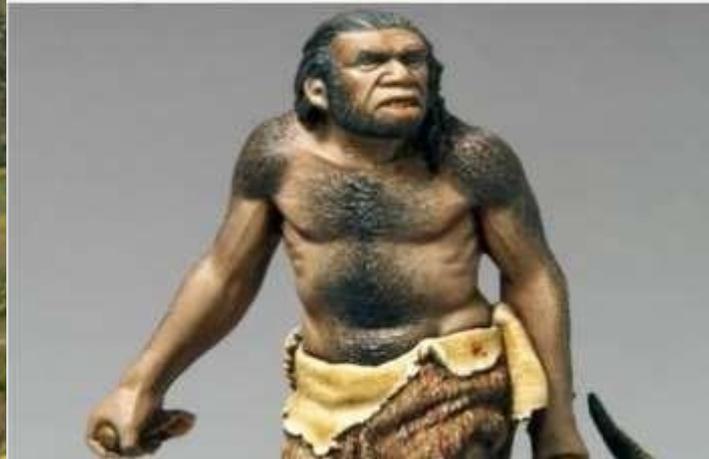
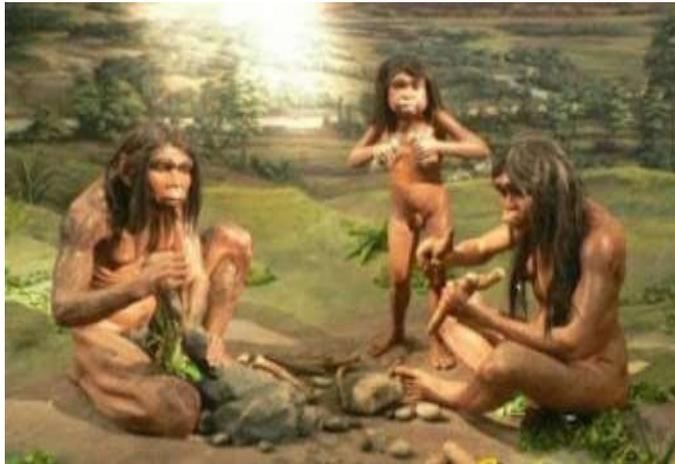
1. LKPD
2. Alat tulis menulis

C. LANGKAH KERJA

1. Kerjakan soal LKPD pada masing-masing kelompok sesuai dengan nomor yang didapat
2. Diskusikan jawaban yang benar dan pastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya.
3. Presentasikanlah hasil diskusi anda.

D. SOAL

Gambar Manusia Purba



1. Menjelaskan Corak kehidupan manusia pada zaman praaksara
2. Menjelaskan nilai-nilai budaya manusia pada zaman praaksara
3. Menjelaskan hasil budaya manusia pada zaman praaksara