

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

KELAS X (SATU) SMA / MA

MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas / Semester : X (Satu) / ganjil

Nama Guru : ANDI ADIJAH S

NIP/ : 19730511 199703 2 007

Email : andiadijah11@gmail.com

Instansi : BPSDM Prov.Sulawesi Selatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi pokok : Menelusuri Peradaban Awal di Kepulauan Indonesia
Sub Materi : Nilai-Nilai Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu berpikir secara kritis dan kreatif dalam menganalisis hasil budaya masyarakat praaksara Indonesia serta mampu menyusun laporan tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya terhadap lingkungan terdekat dengan mengembangkan bentuk kerjasama serta menjunjung tinggi tanggungjawab yang diberikan.(KD.Pengetahuan 3.4, K.D.Keterampilan 4.4.)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan: Salam, doa, mempersiapkan kelas agar lebih kondusif memulai proses KBM, motivasi, apersepsi (mengingatn kembali materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya).
- Kegiatan Inti: menyampaikan tujuan, guru memfasilitasi peserta didik dalam mengorientasikan masalah dan mendiskusikan gambar-gambar hasil budaya praaksara, serta meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang hasil budaya tersebut (perkembangan teknologi batu dan tulang, pantai dan goa). Guru membagi 4 klp belajar dan membimbing penyelidikan mandiri dalam kelompok tentang nilai-nilai budaya pada masyarakat pra aksara Indonesia dan pengaruhnya terhadap lingkungan terdekat serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Penutup: Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. Guru memberikan evaluasi singkat untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis dan tanya jawab.

Penilaian keterampilan: praktik unjuk kerja dalam kerja kelompok (presentasi dan penulisan laporan)

Penilaian sikap: observasi perilaku peserta didik selama proses pembelajaran.

Makassar, Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Syarifuddin, M.Si.

Dr. Andi Adijah S, S.Pd.,M.Pd.

Rubrik Penilaian Presentase

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampaian tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	X 100
Skor maksimal	

C. Penilaian Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Hari/Tgl	No	Nama	Catatan penting Siswa (Bisa Positif/Negatif)	Keterangan
	1.	Amel	Mengerjakan tugas PR dan mengumpulkan tepat waktu	Disiplin
	2.	Dwi	dll	dll
	3.	Irawan		
	4.	Kiki		
	5.	dll		

3. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).