



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 1 Sukatani**
 Kelas /Semester : X/1 (Sepuluh / satu)
 Tema : Nilai-Nilai Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia
 Sub tema : Nilai-Nilai Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia serta Pengaruhnya terhadap Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 5
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia peserta didik dapat memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Indonesia dan pengaruhnya terhadap lingkungan terdekat dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab peserta didik dapat mengemukakan nilai-nilai budaya masyarakat Pra Aksara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) ➤ Guru mengabsensi dengan menanyakan kepada ketua kelas yang tidak hadir ➤ Peserta didik dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini ➤ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan sebelumnya tentang hasil budaya masyarakat Pra Aksara. 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati peralatan dan kehidupan masyarakat Pra Aksara yang diberikan oleh guru. • Peserta didik diminta mengidentifikasi peralatan dan kehidupan masyarakat Pra Aksara • Peserta didik dapat menjelaskan ciri peralatan dan kehidupan masyarakat Pra Aksara. • Bagaimanakah upaya masyarakat Pra Aksara memenuhi kebutuhan hidupnya ? • Untuk pendalaman materi pelajaran tentang nilai-nilai budaya masyarakat Pra Aksara , Guru menampilkan Gambar peralatan dan kebudayaan masyarakat Pra Aksara kemudian peserta didik menga mati gambar tersebut. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">   </div>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang nilai-nilai budaya masyarakat Pra Aksara sebagai warisan luhur yang melekat pada bangsa Indonesia. • Guru kembali membimbing peserta didik membahas tentang nilai-nilai budaya masyarakat Pra aksara sambil memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik nilai-nilai budaya masyarakat Pra aksara sebagai warisan leluhur bangsa Indonesia, dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai apa saja yang muncul dari gambar tersebut ? 2. Apakah nilai-nilai tersebut masih melekat dalam diri bangsa Indonesia ? 3. Bagaimana upaya kita untuk terus melestarikan nilai-nilai budaya masyarakat Pra Aksara dalam kehidupan sekarang ? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran Apa yang telah peserta didik pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya • Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama yang dipimpin ketua kelas 	2 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dengan jurnal pengamatan.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat Pra Aksara

Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan peserta didik menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan nilai-nilai budaya masyarakat Pra Aksara.

Refleksi Guru :

Bekasi, 04 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Munah Widiawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700113200122001

Guru Mata Pelajaran

Wiryo Diharjo, M.Pd
NIP. 197312172002121002