

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar, Donaria, S.Pd., MM)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Panombeian Panei
 Kelas/Semester : X
 Topik Simulasi : Nilai-nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia
 Deskripsi : Hasil dan Nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang Nilai-nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan perbedaan hasil Budaya Masyarakat Praaksara, Aksara dan Modern dalam kehidupan Masyarakat Indonesia dan berikan masing-masing 1 contoh.
2. Mendeskripsikan pengaruh Nilai-nilai Budaya pada jaman Praaksara terhadap lingkungan masa kini dan masa yang akan datang.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan doa memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Nilai-nilai Budaya Masyarakat Indonesia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Nilai-nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang di tampilkan.
Critical thinking (berpikir kritis)	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Nilai-nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia.
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai Nilai-nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia.
Comunication (Komunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Nilai-nilai Praaksara Masyarakat Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan Guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan (contohnya memberi pujian atau penghargaan lainnya yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik). • Menugaskan peserta didik untuk membuat klipng Nilai-nilai peninggalan Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : LK Peserta Didik
Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi	