

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun	: Yusuf Rahmat Hidayat
Satuan Pendidikan	: SMKN 45 Jakarta
Mata Diklat	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	: X (sepuluh) / 1 (ganjil)
Tema	: Nilai- nilai budaya praaksara Masyarakat Indonesia
Sub Tema	: Hasil dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 10 (sepuluh) menit

A. Kompetensi Inti:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Sejarah Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

B. Kompetensi Dasar:

Menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat praaksara di Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran:

Menganalisis informasi tentang hasil-hasil budaya kehidupan masyarakat Praaksara di Indonesia yang sangat berpengaruh terhadap lingkungan terdekat siswa pada masa sekarang.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis, memahami dengan bijak dan berperilaku terbuka terhadap Informasi mengenai hasil dan nilai-nilai budaya kehidupan masyarakat praaksara yang sangat berpengaruh terhadap lingkungan sekitar.

E. Materi Pembelajaran

Situs dan Kebudayaan Manusia Praaksara di Indonesia

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Orientasi▪ Apersepsi▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa.▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.▪ Memberikan gambaran (KD/Indikator) tentang manfaat materi yang akan dipelajari saat ini.	Waktu 2 menit
---	--	---------------

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati dan menjelaskan Observasi terhadap corak kehidupan dan nilai budaya manusia Praaksara 	Waktu 6 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanya Disajikan sebuah masalah sosial luntarnya nilai2x kehidupan manusia praaksara, peserta didik berdiskusi untuk mencari pemecahan masalah sosial dengan mengkaitkan kondisi masa lalu dengan masa sekarang yang dihadapi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpulkan informasi Peserta didik menuliskan hasil kegiatan kelompoknya pada buku tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai corak kehidupan manusia Praaksara 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang corak kehidupan manusia Praaksara ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	Waktu 2menit

E. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap.
- Pengetahuan : Hasil Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja/Presentasi

F. Sumber Belajar

1. Hapsari, Ratna. 2013. Sejarah Indonesia. Jakarta: Penerbit Erlangga
2. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/25/182701269/nilai-budaya-pada-masa-praaksara-di-indonesia?page=all>
3. <https://buguruku.com/nilai-nilai-budaya-masa-praaksara-di-indonesia/>
4. <https://republika.co.id/berita/lz42h5/agar-globalisasi-tidak-mengubah-tradisi-masyarakat-indonesia>

Lampiran

Jurnal Pengamatan Sikap

Mata Diklat : Sejarah Indonesia

Guru : Yusuf Rahmat Hidayat

Kelas : X MM 1

Materi : Nilai- nilai budaya praaksara Masyarakat Indonesia

Keterangan : RPP Pertemuan 3

No.	Nama Siswa	Kehadiran Tepat Waktu	Integritas	Membantu Kelompok	Bertanya	Nilai Total
1.	Andi					
2.	Budi					
3.	Caca					
.....						

Penilaian Unjuk Kerja/Presentasi

No.	Nama Siswa	Komunikasi	Penyampaian	Keberanian	Kekompakan	Nilai Total
1.	Andi					
2.	Budi					
3.	Caca					
.....						

Tugas Kelompok.

Artikel:

<https://republika.co.id/berita/lz42h5/agar-globalisasi-tidak-mengubah-tradisi-masyarakat-indonesia>

Proses globalisasi, pada awalnya ditandai dengan kemajuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi. Kemajuan di bidang tersebut dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat. Contohnya, dengan teknologi internet, semua orang akan dapat mengakses berita darimanapun secara cepat dan instan. Hal ini menyebabkan terjadinya interaksi antar masyarakat secara luas yang akhirnya akan mempengaruhi satu sama lain terutama pada kebudayaan daerah seperti kebudayaan gotong royong, menjenguk tetangga sakit dan lain-lain. Bahkan bukan hanya itu saja globalisasi juga dapat berpengaruh terhadap pemuda dalam kehidupan sehari-hari seperti budaya berpakaian, gaya rambut dan sebagainya.

Dalam perkembangannya globalisasi dapat menimbulkan berbagai masalah dalam bidang sosial dan kebudayaan misalnya hilangnya budaya asli suatu daerah atau suatu negara, hilangnya sifat kekeluargaan dan gotong royong, hilangnya nilai-nilai budaya, kehilangan kepercayaan diri, dan banyak pemuda-pemuda jaman sekarang yang terpengaruh dengan dampak globalisasi tersebut yaitu banyak pemuda-pemuda di jaman sekarang yang terpengaruh dalam kehidupan sehari-harinya yang mengikuti gaya berpakaian, gaya rambut, dan gaya hidup kebarat-baratan salah satunya gaya berpakaian para remaja yang menggunakan pakaian mini dan ketat telah menjadi trend di lingkungan anak muda. Salah satu keberhasilan penyebaran kebudayaan barat adalah masuknya budaya barat (dalam hal ilmu dan teknologi) di terima dengan "Baik" oleh kalangan masyarakat, hal ini lah yang membuat masyarakat dapat dengan mudahnya terpengaruh dengan kebudayaan barat sehingga masyarakat lupa akan kebudayaan mereka sendiri. Karena hal ini globalisasi telah merasuki berbagai nilai-nilai social dan budaya timur (termasuk Indonesia).

Pertanyaan:

Bagaimana sikap Anda menanggapi masalah di atas dengan berkaca pada semakin pudarnya nilai-nilai budaya luhur masyarakat terdahulu (praaksara) yang begitu kental dan dapat hilang/terkikis pada masa sekarang ini?

***(tugas ditulis dalam buku tulis dan dikumpulkan pada saat pembelajaran / diskusi berakhir)**