

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 ASPARAGA
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas : X
Materi pokok : Menelusuri Peradaban Awal di Kepulauan Indonesia
Sub Materi : Nilai-Nilai Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan Corak kehidupan manusia pada zaman praaksara
- Menjelaskan nilai-nilai budaya manusia pada zaman praaksara
- Menjelaskan hasil budaya manusia pada zaman praaksara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi kehidupan manusia pada zaman praaksara
	Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dalam bentuk LKPD
	Data collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik secara berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kehidupan manusia pada zaman praaksara
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kehidupan manusia pada zaman praaksara Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penulain lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis dan tanya jawab.

Penilaian keterampilan: praktik unjuk kerja dalam kerja kelompok (presentasi dan penulisan laporan)

Penilaian sikap: observasi perilaku peserta didik selama proses pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asparaga, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Tisno Musa, M.Pd
Nip. 19671003 199403 1 005

Farha Yunus, S.Pd

LAMPIRAN RPP

A. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar:

1. Uraikan kegunaan 3 (tiga) benda hasil budaya masyarakat Indonesia pada zaman praaksara!

Kunci Jawaban Tes Tertulis (uraian Tes) dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		30
2		25
3		15
4		10
5		20
	Jumlah	100

Nilai =

Skor Perolehan	X 100
Skor maksimal	

B. Penilaian Keterampilan Penilaian presentase:

No	Nama Siswa	Komunikasi 1-3	Sistematika Penyampaian 1-3	Wawasan 1-3	Keberanian 1-3	Antusias 1-3	Penampilan 1-3	Jumlah Skor

Rubrik Penilaian Presentase

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampaian tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Hari/Tgl	No	Nama	Catatan penting Siswa (Bisa Positif/Negatif)	Keterangan
	1.	Amel	Mengerjakan tugas PR dan mengumpulkan tepat waktu	Disiplin
	2.	Dwi	dll	dll
	3.	Irawan		
	4.	Kiki		
	5.	dll		

3. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

(LKPD)

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Topik : Nilai-nilai budaya kehidupan manusia pada zaman praaksara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Nama Kelompok :

A. DASAR TEORI

Pengertian Zaman Praaksara



Adalah waktu kehidupan manusia sebelum manusia mengenal tulis menulis.

Praaksara terdiri dari dua kata, “pra”, yang berarti belum, dan “aksara” berarti menulis.

Periode Praaksara juga disebut sebagai Nirleka, yang berarti bahwa “nir” berarti tanpa dan “lenka”, yang berarti menulis.

Praaksara adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan zaman di mana orang tidak terbiasa dengan tulisan. Orang purba memiliki dua karakter yang berbeda dalam model kehidupan mereka. Pertama, mereka tinggal di dekat sumber air karena air adalah kebutuhan manusia yang sangat penting, mulai dari kebutuhan fisik hingga mobilitas dari satu tempat ke tempat lain. Kedua, mereka lebih suka tinggal di luar rumah. Situs kuno di sepanjang Sungai Bengawan Solo bersaksi tentang model perumahan ini.

Hasil penelitian dalam bentuk fosil dan artefak lainnya menunjukkan bahwa manusia prasejarah paling awal berasal dari perburuan dan pengumpulan, yang masih bergantung pada alam.

Karena alasan ini, mereka juga memperhatikan ketersediaan makanan. Periode ini juga disebut sebagai periode pengumpulan makanan atau food gathering.

Setelah periode pengumpulan makanan, mereka mulai mengenali periode produksi makanan. Mereka tidak hanya mengumpulkan makanan, tetapi orang-orang purba mulai menanam makanan mereka juga.

Ketika bumi berakhir, mereka akan mencari tanah baru. Mereka mulai menebang dan bahkan membakar hutan.

Jenis-Jenis Manusia Purba di Zaman Pra aksara-Manusia purba atau yang biasa disebut dengan manusia prasejarah merupakan manusia yang hidup sebelum mengenal tulisan. Cara hidup mereka masih sangat sederhana dan masih sangat bergantung pada alam. Di Indonesia sendiri terdapat beberapa situs tempat dimana fosil manusia purba banyak ditemukan, seperti di Mojokerto, Solo, Ngandong, Pacitan, atau yang paling terkenal yaitu Sangiran.

Manusia Purba adalah jenis manusia pada zaman prasejarah, manusia purba memiliki jenis-jenis dan ciri-ciri masing-masing dari ciri-ciri tersebut dapat ditemukan jenis manusia purba ini dan dari Penelitian manusia purba dilakukan dengan mengadakan peneliatian penggalian wilayah yang diperkirakan sebagai tempat hidup manusia purba



B. ALAT DAN BAHAN

1. LKPD
2. Alat tulis menulis

C. LANGKAH KERJA

1. Kerjakan soal LKPD pada masing-masing kelompok sesuai dengan nomor yang didapat
2. Diskusikan jawaban yang benar dan pastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya.
3. Presentasikanlah hasil diskusi anda.

D. SOAL

Gambar Manusia Purba



1. Menjelaskan Corak kehidupan manusia pada zaman praaksara
2. Menjelaskan nilai-nilai budaya manusia pada zaman praaksara
3. Menjelaskan hasil budaya manusia pada zaman praaksara