

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Epa Asnaini, S.Pd., M.Si.
 Alamat Surel : 201510668623@guruku.id
 Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tanjung Raja
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Tema : Nilai – Nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia
 Sub Tema : Hasil dan nilai – nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
3.	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.4	Menganalisis nilai-nilai budaya masyarakat masa praaksara yang masih bertahan.
		3.4.1	Mengidentifikasi budaya masyarakat praaksara yang masih bertahan
4.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	3.4.2	Menunjukkan hasil-hasil budaya masyarakat praaksara yang masih bertahan

Indikator

Menganalisis nilai-nilai budaya masyarakat masa praaksara yang masih bertahan:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan Corak kehidupan manusia pada zaman praaksara
- Menjelaskan nilai - nilai budaya manusia pada zaman praaksara
- Menjelaskan hasil budaya manusia pada zaman praaksara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari Nilai – nilai budaya masyarakat Indonesia

Menjelaskan hal – hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi kehidupan manusia pada zaman praaksara.
Critical Thinking	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dalam bentuk LKPD.
Collaboration	Peserta didik secara berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kehidupan manusia pada zaman praaksara.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari terkait kehidupan manusia pada zaman praaksara peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan
- ❖ Guru memberikan penghargaan (Misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- ❖ Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari
- ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Afiruddin, S.Pd., M.Si.
NIP 196402071988031006

Tanjung Raja, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Epa Asnaini, S.Pd., M.Si.
NIP 197804222009032001