

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 ULUBELU	Kelas/Semester : XI/ 1	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Materi : Nilai-nilai Kehidupan dalam Cerpen		

A. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek serta terampil mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> LMS (Whatsapp dan Google Classroom)	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Pulpen, Buku catatan <input type="checkbox"/> Laptop, Smartphone, Tablet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (Whatsapp dan Google Classroom) Peserta didik mengirim <i>emoticon</i> favorit sebagai tanda kehadiran Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (Whatsapp dan Google Classroom) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (Whatsapp dan Google Classroom)
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Pemberian rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak sebuah video dari guru tentang pembacaan cerpen “Robohnya Surau Kami” karya AA Navis di https://youtu.be/f4mrnvsV2-c Setelah selesai, peserta didik diminta untuk mengirimkan emoticon “Thumb” Selain berharap peserta didik mengenal pengarang cerpen produktif dan pembaca cerpen terbaik juga sebagai tanda telah menyimak video tersebut
	Critical Thinking Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks cerpen pada video. <ol style="list-style-type: none"> Siapa saja tokoh dalam cerpen dalam video tersebut? Nilai-nilai kehidupan apa saja yang terdapat dalam cerpen tersebut? Apa yang dimaksud nilai moral, nilai sosial dan nilai pendidikan ? Sebutkan contoh nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen tersebut! Apakah nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen tersebut dapat diaktualisasikan dalam kehidupan nyata ?
	Collaboration Pengumpulan data (data collection) dan Pengolahan data (data processing) Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dan mengemukakan pendapatnya, kemudian guru mengapresiasi dengan memberikan emotikon ”Bintang”
	Communication Pembuktian (verification) Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk menjelaskan hasil penemuannya (nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen) dan memaparkan nilai kehidupan dalam cerpen tersebut yang dapat diaktualisasikan dalam kehidupan nyata.
	Creativity Menarik simpulan/generalisasi (generalization) Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari . Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? Apa manfaat pembelajaran hari ini? Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---	--

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Ulubelu

Tanggamus, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAPRAN. M.Pd.
NIP. 196312121988071001

RUSMANTO, S.Pd.