

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – DARING		
Nama Sekolah	SMP Bruder Singkawang	
Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	
Kelas/Semester	9/Ganjil	
Materi Pokok	Seni Lukis	
Alokasi Waktu	4 x 35 menit (12 JP)	
Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4
	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	4.1 Menerapkan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	
Peserta didik dapat mempresentasikan hasil karya lukis dengan berbagai bahan dan teknik		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan: 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran		Media/aplikasi: <i>Microsoft Teams</i>
Inti:		
Pertemuan ke- 1	1. Guru mengajak peserta didik untuk membaca (literasi) buku paket Seni Budaya bab 1 2. Stimulus: guru menyajikan video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=tRemyL510Cg https://www.youtube.com/watch?v=Kp1baT5YSQ4 3. Peserta didik membuat rangkuman dan membuat pertanyaan. 4. Peserta didik menyajikan hasil rangkumannya dan diskusi bersama menjawab pertanyaan.	Sumber: Buku Seni Budaya Kelas 9-Edisi Revisi 2017, Bab 1 Hal. 1-24 Media/aplikasi: <i>Microsoft Teams,</i> <i>Sway- MS Office 365, Instagram</i>
Pertemuan ke- 2	5. Guru dan peserta didik membahas tes pada pertemuan sebelumnya. 6. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menganalisa unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan melalui Sway. 7. Peserta didik membuat rangkuman dan membuat pertanyaan. 8. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab. 9. Guru menyampaikan perencanaan untuk penugasan praktik melukis dengan tema "New Normal".	
Pertemuan ke- 3	10. Guru menjelaskan kriteria membuat lukisan dengan penerapan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur melukis dengan berbagai bahan. 11. Guru menyampaikan kriteria penilaian tugas praktik membuat lukisan. 12. Peserta didik membuat perencanaan untuk praktik membuat lukisan sesuai prosedur.	
Pertemuan ke- 4	13. Peserta didik mempresentasikan hasil karya lukis di akun media sosial, seperti Instagram dengan #belajardarirumah #berkaryadarirumah #NewNormalSingkawang #BJHS. 14. Peserta didik mengapresiasi hasil karya lukisan dari setiap kelas dengan membuat catatan evaluasi serta kesimpulan.	
Penutup: 1. Guru memberikan tes kepada peserta didik berkaitan dengan materi setiap pertemuan melalui <i>forms</i> dalam bentuk soal uraian. 2. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar, serta pesan untuk selalu menjaga kesehatan dengan mencuci tangan pakai sabun dan menjaga pola makan.		Media/aplikasi: <i>Microsoft Teams,</i> <i>forms - MS Office 365</i>
Penilaian		
1. Sikap	Observasi	Fokus pada sikap kerja sama, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab
2. Pengetahuan	Kuis interaktif	Soal uraian melalui <i>forms - MS Office 365</i> (terlampir)
3. Keterampilan	Praktek dan produk	Praktik membuat lukisan tema "New Normal" dengan mengunggah karya di akun media sosial masing-masing beserta tagar (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kondidus Lajim, S.Pd.
NIK: GK/PSB/250

Singkawang, Juli 2020

Guru Mapel,

Rika, S.Pd.
NIK: GK/PSB/318

Lampiran

1. Penilaian Observasi

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerja Sama	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri			
1	...							

Keterangan:

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $SS = \frac{SM}{JS}$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

Jumlah Soal : 2

Skor : $(\text{Jumlah skor maksimal dikali } 100) \text{ dibagi } 8 \times \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{8}$

No.	Kisi-Kisi Soal	Skor			
		Benar	Mendekati	Kurang Lengkap	Tidak Tepat
		4	3	2	0
1	Mengidentifikasi contoh lukisan berdasarkan teknikny				
2	Mendeskripsikan unsur, prinsip, dan prosedur melukis				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Produk

Nama Produk :

Nama Peserta Didik :

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		A	B	C	D
		91-100	83-90	75-82	< 75
1	Ide/gagasan				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Kerapihan dan Kebersihan				

***) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat**