

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Insan Cendekia Jambi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : *Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara*
 Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

I. KD, IPK, Materi

KD	IPK	Mater Pembelajaran
3.1 Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, media cetak maupun elektronik) nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara • Mendefinisikan tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara • Menganalisis dan menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara ➤ Sistem Pembagian Kekuasaan Negara ➤ Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian ➤ Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan
4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentangtentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara • Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara 	

II. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendefinisikan tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
2. Menganalisis dan menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis dan mendemonstrasikan langkah-langkah untuk mewujudkan Pancasila sebagai Dasar Negara
4. Menganalisis dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
5. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

IV. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

V. Media Pembelajaran

Media :

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- lembar penilaian
- Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, laboran, dan penutur nativ.

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

VI. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru

VII. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	AW
1	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Apersepsi3. Menyimpulkan Tujuan Pembelajaran	4 X 15 menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i> “<i>Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?</i>”• Mengamati<ul style="list-style-type: none">➤ <i>lembar kerja materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i>➤ <i>pemberian contoh-contoh materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</i>• Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>membaca materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara dari buku paket atau</i>	4 X 60 menit

	<p><i>buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar <i>pemberian materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara oleh guru</i> • Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i>, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. 	
3	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan</i> yang baru dilakukan. • Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. • Doa Penutup dan salam 	4 X 15 menit

VIII. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. **KI 1 : Teknik Penilaian = Observasi**
Bentuk Instrumen = Lembar Observasi
- b. **KI 2 : Teknik Penilaian = Observasi**
Bentuk Instrumen = Lembar Observasi
- c. **KI 3 : Teknik Penilaian = Teknis tes tertulis**
Bentuk Instrumen = essay
- d. **KI 4 : Teknik Penilaian = Observasi terhadap diskusi**
Bentuk Instrumen = Lembar observasi diskusi
- e. **Remedial = Siswa mengerjakan soal yang salah pada indikator yang sama tapi soalnya berbeda**
- f. **Pengayaan = Membaca buku-buku tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang relevan.**
Mencari informasi secara online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

Muaro Jambi, 2020

Mengetahui
Kepala MAN IC Jambi

Guru Mata Pelajaran

ZAKIAH, S.Ag, S.Pd, M.E.Sy
NIP 197204221996032001

Agung Suciati, S.Pd
NIP 196807292005012002