

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Insan Cendekia Jambi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : *Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara*  
 Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

## I. KD, IPK, Materi

KD	IPK	Mater Pembelajaran
3.1 Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, media cetak maupun elektronik) nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara</li> <li>• Mendefinisikan tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>• Menganalisis dan menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>➤ Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</li> <li>➤ Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</li> <li>➤ Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan</li> </ul>
4.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentangtentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>• Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> </ul>	

## II. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

## III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendefinisikan tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
2. Menganalisis dan menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis dan mendemonstrasikan langkah-langkah untuk mewujudkan Pancasila sebagai Dasar Negara
4. Menganalisis dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
5. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

## IV. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

## V. Media Pembelajaran

**Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- lembar penilaian
- Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, laboran, dan penutur nativ.

**Alat/Bahan :**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

## VI. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru

## VII. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	AW
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Apersepsi</li><li>3. Menyimpulkan Tujuan Pembelajaran</li></ol>	4 X 15 menit
2	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i> “<i>Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?</i>”</li><li>• <b>Mengamati</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>lembar kerja materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i></li><li>➤ <i>pemberian contoh-contoh materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</i></li></ul></li><li>• <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>membaca materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara dari buku paket atau</i></li></ul>	4 X 60 menit

	<p><i>buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mendengar</b> <i>pemberian materi Sistem Pembagian Kekuasaan Negara oleh guru</i></li> <li>• <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i>, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan</i> yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> <li>• Doa Penutup dan salam</li> </ul>	4 X 15 menit

### VIII. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. **K1 1 : Teknik Penilaian = Observasi**  
Bentuk Instrumen = Lembar Observasi
- b. **KI 2 : Teknik Penilaian = Observasi**  
Bentuk Instrumen = Lembar Observasi
- c. **KI 3 : Teknik Penilaian = Teknis tes tertulis**  
Bentuk Instrumen = essay
- d. **KI 4 : Teknik Penilaian = Observasi terhadap diskusi**  
Bentuk Instrumen = Lembar observasi diskusi
- e. **Remedial = Siswa mengerjakan soal yang salah pada indikator yang sama tapi soalnya berbeda**
- f. **Pengayaan = Membaca buku-buku tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang relevan.**  
Mencari informasi secara online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

Muaro Jambi, 2020

Mengetahui  
Kepala MAN IC Jambi

Guru Mata Pelajaran

ZAKIAH, S.Ag, S.Pd, M.E.Sy  
NIP 197204221996032001

Agung Suciati, S.Pd  
NIP 196807292005012002