

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(RPP 01)

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Paberiwai	Kelas/ Semester	X/ 1
Mata Pelajaran	PPKn	Tahun Pelajaran	2020/2021
Alokasi Waktu	6 JP (3 X 45 Menit)	Pengajar/NIP	Abner Renhard Pada, SH/ 19800612 200903 1 004
KD/Materi	3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemcrintahan Negara	Sub Materi	A. Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia B. Kedudukan dan Fungsi Kementrian Negara Republik Indonesia dan lembaga Pemerintah Non Kementerian C. Nilai-Nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Negara
Sumber Belajar	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016), <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas X</i> . Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Pembelajaran: *Scientific*, model pembelajaran *problem based learning* (PBL) peserta didik dapat memberikan alternatif atau solusi dalam permasalahan praktek penyelenggaraan negara melalui pembagian kekuasaan negara, analisis kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian, memiliki keterampilan menyaji hasil, memiliki rasa empati dalam permasalahan praktek penyelenggaraan negara, memiliki rasa toleran dan jujur dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara serta meningkatkan pengamalan agama untuk menunjukkan sikap positif (gotong royong) dalam kegiatan praktik penyelenggaraan negara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN PERTAMA

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif ➢ Guru dan Peserta didik mengadakan doa Bersama ➢ Guru mengecek kehadiran siswa ,memeriksa perlengkapan dan mengadakan apersepsi ➢ Guru menyampaikan topik tentang "Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia " 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membaca materi dan mengamati gambar atau menyimak video setelah itu menyusun pertanyaan ➢ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahunya dengan menyampaikan materi secara garis besar ➢ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi /gambar yang terdapat dalam buku siswa atau yang disajikan oleh guru ➢ Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mencari jawaban pada buku pelajaran maupun internet ➢ Peserta didik mengasosiasi data yang telah dikerjakan dalam kehidupan sehari-hari ➢ Guru memberikan kesempatan peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lainnya menanggapi ➢ Guru dan peserta didik secara bersama sama mencatat hal-hal penting pada saat proses presentasi berlangsung 	
	<p>B. LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bertemu dengan orang tua dan Peserta didik dan melakukan doa Bersama ➢ Guru Menyampaikan tentang protokol kesehatan Covid-19 kepada Orang tua dan Peserta didik ➢ Peserta didik menyimak pemberian motivasi dan garis besar materi yang disampaikan oleh guru ➢ Peserta didik menerima bahan ajar dan bank soal yang diberikan oleh guru ➢ Guru Bersama orang tua dan peserta didik melakukan doa Bersama untuk menutup pertemuan hari itu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan kepada peserta didik rencana pembelajaran berikutnya ➢ Menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	10 Menit

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok 2. Bersikap jujur, sopan, santun, saling menghargai dan menghormati antar sesama, disiplin dan tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia 	Peserta didik menyusun tugas- tugasnya dalam bentuk porto folio tentang "Kedudukan dan fungsi Kementerian Negara dan Lembaga pemerintahan Non Kementerian".

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Paberiwai

Abner Renhard Pada, SH
NIP. 19800612 200903 1 004

Kananggar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abner Renhard Pada, SH
NIP. 19800612 200903 1 004