

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Dasar Negara dan Konstitusi Republik Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan Pertama)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Hakikat Dasar Negara
2. Menjelaskan Hakikat Konstitusi

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang hakikat dasar negara
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane, S.Pd
Nip.198009202014112002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Dasar Negara dan Konstitusi Republik Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan kedua)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan substansi konstitusi
2. Menjelaskan hubungan dasar negara dengan konstitusi

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang hubungan dasar negara dengan konstitusi
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane, S.Pd
Nip.198009202014112002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Dasar Negara dan Konstitusi Republik Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan Ketiga)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan kedudukan pembukaan UUD 1945
2. Menerapkan sikap positif terhadap konstitusi negara

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang kedudukan pembukaan UUD 1945
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane, S.Pd
Nip.198009202014112002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Kedudukan Warga Negara Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan pertama)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Hakikat warga Negara
2. Menjelaskan Proses pewarganegaraan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang hakikat warga negara dan proses pewarganegaraan
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane, S.Pd
Nip.198009202014112002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Kedudukan Warga Negara Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan kedua)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Kedudukan warga negara
2. Menyebutkan persamaan kedudukan warga negara

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Kedudukan dan persamaan warga negara
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab,penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap,observasi,pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda,uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K.Bukamo,S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane,S.Pd
Nip.198009202014112002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Struktur dan System Politik Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan pertama)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Suprastruktur politik Indonesia
2. Menjelaskan Infrastruktur politik indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Suprastruktur dan Infrastuktur politik indonesia
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab,penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap,observasi,pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda,uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K.Bukamo,S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane,S.Pd
Nip.198009202014112002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Struktur dan System Politik Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan kedua)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Hakikat dan system politik
2. Menjelaskan system politik di indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan di ajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Hakikat dan system politik di indonesia
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab,penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap,observasi,pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda,uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K.Bukamo,S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane,S.Pd
Nip.198009202014112002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Negeri Mansalean
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / Dua (Genap)
Materi pokok	: Struktur dan System Politik Indonesia
Alokasi waktu	: 45 Menit (Pertemuan ketiga)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Peran serta dalam system politik Indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari –hari
- Peserta didik mengamati materi tentang Peran serta dalam politik Indonesia
- Peserta didik diberikan pertanyaan untuk dapat menemukan pemecahannya
- Siswa diberi waktu 5 menit untuk menyelesaikan pemecahannya
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- Masing –masing siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya

Penilaian

Non tes

- Sikap, observasi, pengamatan

Tes pengetahuan

- Pilihan ganda, uraian dan unjuk kerja

Mansalean, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Rusdin K. Bukamo, S.Pd.I
Nip.19690414200312 1001

Saidah Lamane, S.Pd
Nip.198009202014112002