

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 2 LIMAU**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
Materi : Gerak Benda	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui pengamatan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak yang terjadi pada benda
- ✓ Melalui penyelidikan gerak benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak
- ✓ Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan konsep gerak benda

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep gerak benda ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi tentang konsep gerak benda ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 1-2 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ gerak benda”, ✓ LKPD 1 gerak lurus ✓ LKPD 2 kecepatan, percepatan benda	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘gerak benda’ ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA grup kelas Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, JULI 2021

GURU MATA PELAJARAN


SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
Materi : Gaya dan Hukum Newton	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis gaya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan hukum Newton I, II, III serta contoh peristiwa yang berkaitan

Pertemuan ke dua

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Cooperatif Learning	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi serta menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep gaya dan hukum newton ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang gaya dan hukum newton ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 4-5 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ gaya dan hukum newton”, ✓ LKPD 4 Gaya ✓ LKPD 5 penerapan hukum Newton I, II, dan III	PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘gaya dan hukum newton’. ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

MENGETAHUI
 KEPALA SMPN 2 LIMAU

SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
 NIP. 19680202 199203 1 008

LIMAU, JULI 2021

GURU MATA PELAJARAN


 SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 LIMAU

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
Kompetensi Dasar 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
Materi : Sistem Gerak pada Manusia	

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi system gerak pada manusia
- ✓ Melalui pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam tulang pada system gerak manusia
- ✓ Melalui pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan jenis dan letak persendian pada system gerak manusia.

Pertemuan ketiga

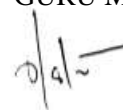
Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan Media Pembelajaran : ✓ WA Grup, google meet, google form, HP, laptop, power point “ system gerak pada manusia” ✓ LKPD 7 Rangka ✓ LKPD 8 sendi	PENDAHULUAN ✓ Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas ✓ Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform WA grup Kelas dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya ✓ Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya. KEGIATAN INTI ✓ Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep system gerak pada manusia ✓ Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk ✓ mengumpulkan data tentang konsep system gerak pada manusia ✓ Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 7-8 dan berdiskusi dengan kelompoknya. ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ✓ Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan PENUTUP ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. ✓ Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang “system gerak pada manusia”, dan Penerapan Prinsip Kerja Pesawat Sederhana pada system gerak ” ✓ Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di WA group ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui <i>Google form</i> , Penilaian diri melalui <i>Google form</i> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) <i>Google form</i> Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

LIMAU, JULI 2021

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 LIMAU

GURU MATA PELAJARAN



SINGGIH PURWANTO, S. Pd.
NIP. 19680202 199203 1 008

SUKMANAH CHOMSUN, S. Pd.