

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Status Pendidikan : SMA N 1 SERBAJADI  
Kelas/ Semester : XI / Ganjil  
Tema : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa  
Sub Tema : Sumpah Pemuda dan Jati diri keIndonesiaan  
Pembelajaran ke 9  
Alokasi Waktu : 10 menit (Pertemuan ke 10)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik diharapkan mampu Menganalisis proses penguatan jati diri keIndonesiaan setelah Sumpah Pemuda.
2. Peserta didik diharapkan Menghayati dan menerapkan Nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam memperkuat jati diri keIndonesiaan serta mampu menularkan semangat Sumpah Pemuda. (Membuat Karya nyata)
3. Peserta didik diharapkan Meningkatkan rasa Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya yang memberikan dorongan bangsa Indonesia untuk memperkuat persatuan diatas keberagaman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✧ Guru memberi Salam dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>✧ Guru memeriksa kesiapan kelas untuk belajar</li><li>✧ Guru memberi stimulus, mengevaluasi kesepakatan pembelajaran sebelumnya dipraktekkan hari ini yaitu menggunakan simbol suku masing-masing peserta didik. (contoh : memakai sor tali,selendang, gelang, tudung, dan lain-lain )</li><li>✧ Peserta didik memberikan tanggapan</li><li>✧ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional : Satu Nusa Satu Bangsa, Ciptaan : Liberty Manik</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✧ Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran.</li><li>✧ Guru membagikan Lembaran Teks dan Kartu berisi tentang Nilai-nilai penting sumpah Pemuda dan proses penguatan jati diri keIndonesiaan setelah Sumpah Pemuda</li><li>✧ Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisa teks dan menuliskan pendapatnya dikartu yang telah diperolehnya.</li><li>✧ Guru meminta setiap siswa maju kedepan membawa kartu yang sudah diberi pendapat menjelaskannya dan kemudian menempelkannya.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi kesempatan memberi pujian, kritik dan saran terhadap pendapat yang diutarakan oleh temannya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik Membuat kesimpulan secara bersama-sama.</li> <li>❖ Peserta didik diberi Tugas Membentuk kelompok dengan Tugas Menciptakan karya Menularkan Semangat Sumpah Pemuda kemudian di Unggah dalam media sosial dan menandai media sosial (face book dan Instagram Sekolah) Karya Kelompok bisa berupa : Musikalisasi, Gotong royong lagu, puisi, tarian, tulisan dan lain-lain.</li> <li>❖ Guru memberi apresiasi dan motivasi untuk selalu memiliki semangat sumpah pemuda dengan belajar sungguh-sungguh.</li> <li>❖ Menutup Proses belajar dengan Berdoa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Tagihan : Tugas Individu dan Tugas Kelompok
2. Teknik Penilaian : Tes tertulis
3. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
4. Instrumen Penilaian : Lembar kerja peserta didik baik secara individu dan kelompok.  
lemba penilaian sikap ( proses siswa mengikuti Pembelajaran)  
lemba penilaian keterampilan (tugas berupa karya kelompok)

Serbajadi, 05 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA N 1 Serbajadi

Guru Mata Pelajaran

Selman Nainggolan, S.Pd  
NIP :196403041994121001

Damasti R Simanjuntak,S.Pd  
NIP :198303172009032013