

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Woja	Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Mata pelajaran	: Sejarah Indonesia	Pertemuan Ke-	: 6 (Enam)
Materi	: Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa	Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Sub Tema	: <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

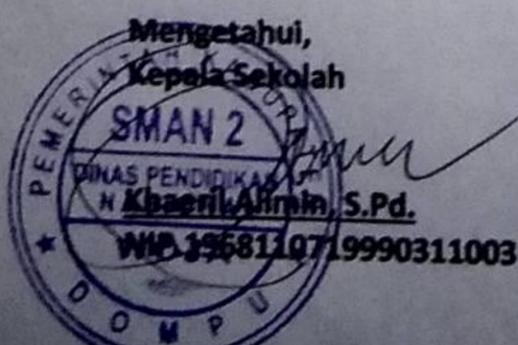
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat : Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan unjuk kerja Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pada saat presentasi Pengumpulan tugas



Dompu, 24 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mulyadin, S.Pd.
NIP.