

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 017 Titian Resak
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7 / Sub Tema 3: Kepemimpinan / Ayo, Memimpin :
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran, serta kerapian siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Semut dan Belalang". ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</i> 2. <i>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</i> 3. <i>Bagaimana cara Semut bekerja?</i> 4. <i>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</i> ➤ Siswa mendapat penguatan dari jawabannya <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan tentang kelebihan dan kekurangan dirinya. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas. ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i> 2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Titian Resak, 17 Januari 2022
 Guru Kelas VI,


DARMININGSIH, S.Pd
 NIP.19751204 200312 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Bertanggung jawab	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali.

B.. Penilaian pengetahuan PPKn

1) Pengetahuan

- Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah.
- Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada? Berikan contoh!
- Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan? Berikan contoh!

2) Keterampilan

1. PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (√)	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Contoh: $\frac{4+3+3}{12} \times 10 = \frac{10}{12} = 0,8 \times 10 = 8$

2. Keterampilan

Soal

- Tuliskan 3 kegiatan yang membutuhkan kerja sama atau gotong royong di sekolah? Mengapa?
- Tuliskan 2 kegiatan yang memerlukan musyawarah di sekolah?

Jawaban

- Membersihkan kelas
 - Pelaksana Upacara/ Petugas bendera
 - Permainan olah raga / volley
- Memilih ketua kelas
 - Membentuk tim olah raga