

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt : VII /1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 3 JP x 30 menit (**pertemuan 1**)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami proses datangnya Jepang dan Belanda datang ke Indonesia
2. Memahami proses pembentukan BPUPKI
3. Menyebutkan tokoh pendiri BPUPKI dalam sidang BPUPKI 1

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam aplikasi whatsapp group kelas.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube:
 - Part 1 sejarah jepang datang ke Indonesia
<https://www.youtube.com/watch?v=GKBJBwq5cAs>
 - Part 2 sejarah perumusan pancasila sebagai dasar negara (Pembentukan BPUPKI)
https://www.youtube.com/watch?v=Tn6wk_Qipgy
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, tokoh pendiri BPUPKI melalui aplikasi whatsapp group kelas
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan pendiri BPUPKI pada hasil chatting tersebut melalui aplikasi whatsapp

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksi pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan soal Pilihan Ganda melalui google form, Peserta didik memberi salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp grup kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tertulis
- b. Bentuk instrumen : 5 soal pilihan ganda, melalui google form

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian : kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.-

Lembar Instrumen Penilaian (DARING PERTEMUAN 1)

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Peserta Didik	Kreatif	Disiplin	Kerjasama	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

SOAL Penilaian Pengetahuan Melalui Google Form

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Belanda menyerah kepada Jepang di Indonesia pada tanggal...
 - a. 8 Maret 1942
 - b. 14 Agustus 1945
 - c. 1 Maret 1942
 - d. 1 November 1945
- 2) Tempat penyerahan kekuasaan Belanda kepada Jepang atas Indonesia terjadi di....
 - a. Lembang
 - b. Bandung
 - c. Kalijati
 - d. Jakarta
- 3) Ir.Soekarno mengusulkan kelima sila menjadi trisila yang isi dari sosio nasionalis adalah...
 - a. Nasionalisme dan demokrasi
 - b. Demokrasi dan kesejahteraan rakyat
 - c. Nasionalisme dan kesejahteraan rakyat
 - d. Nasionalisme dan internasionalisme
- 4) Keseimbangan lahir dan batin merupakan rumusan dasar negara dalam persidangan BPUPKI menurut pendapat dari....
 - a. Moh. Yamin
 - b. Mr. Soepomo
 - c. Ir.Soekarno
 - d. Moh. Hatta
- 5) BPUPKI merupakan salah satu badan yang dibentuk oleh Jepang yang bertugas untuk....
 - a. menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia
 - b. mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
 - c. merumuskan dasar negara
 - d. merumuskan UUD

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Pilihan Ganda (skor 1-100)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt : VII /1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 3 JP x 30 menit (**pertemuan 2**)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu membandingkan pendapat para tokoh pendiri negara tentang Pancasila
2. Peserta didik mampu memahami pembentukan panitia kecil dalam sidang BPUPKI
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi isi dari Piagam Jakarta

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar Peserta didik membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp grup kelas
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang lahirnya “Pancasila oleh BPUPKI pada sidang BPUPKI” yang dikirimkan melalui google classroom.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, kemudian Peserta didik menuliskan kesimpulan materi menurut pemahaman mereka di google classroom dan di buku catatan (tulis tangan, agar oromotor Peserta didik tetap terlatih)
- c. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui grup whatsapp atau google classroom

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksi pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan soal Pilihan Ganda melalui google classroom. Peserta didik memberi salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian : observasi / pengamatan selama daring
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tertulis
- b. Bentuk instrumen : 5 soal uraian dan link soal dikirim melalui google classroom.

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan:

- a. Teknik penilaian : kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.-

Lembar Instrumen Penilaian (Daring Pertemuan 2)

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Peserta didik	Percaya diri	Disiplin	Kreatif	Jumlah skor	Nilai Akhir

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

SOAL Penilaian Pengetahuan Melalui Google Form

1. Sebutkan tokoh yang mengusulkan dasar negara!
2. Tuliskan isi usulan dasar negara oleh Ir.Soekarno!
3. Tuliskan isi usulan dasar negara oleh Moh.Yamin!
4. Tuliskan isi usulan dasar negara oleh Mr.Soepomo!
5. Tuliskan rumusan Dasar Negara dalam Piagam Jakarta!

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Uraian (skor 1-100)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt : VII /1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 3 JP x 30 menit (**pertemuan 3**)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu memahami proses pembubaran BPUPKI
2. Peserta didik mampu proses pembentukan PPKI
3. Peserta didik mampu menyebutkan anggota panitia 9

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa dan menyampaikan salam kepada peserta didik
- b. Guru memberikan motivasi bahwa belajar tidak harus disekolah
- c. Guru memberikan nasehat agar selalu menjaga kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Peserta didik mengamati tayangan powerpoint (Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara), proses pembubaran BPUPKI, proses pembentukan PPKI yang dikirimkan melalui aplikasi Whatsapp grup kelas masing-masing
- c. Peserta didik menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing-masing, sementara Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan
- d. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh Peserta didik

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik agar selalu meningkatkan motivasi belajar serta selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap:

- a. Teknik penilaian : observasi / pengamatan selama daring
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek tanggungjawab, disiplin, mandiri melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tugas yang dikirimkan melalui quiziz
- b. Bentuk instrumen: sejumlah 5 soal uraian, dan tanggapan peserta didik pada proses pembelajaran daring

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Teknik penilaian : Proses pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti saat memberikan tanggapan materi powerpoint.

b. Bentuk Instrumen : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP. -

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.-

Lembar Instrumen Penilaian (Daring Pertemuan 3)

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Peserta didik	Kemandirian	Kedisiplinan	demokratis	Tanggungjawab	Jumlah skor	Nilai Akhir

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

SOAL Penilaian Pengetahuan Melalui quiz

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan tokoh yang termasuk dalam panitia 9!
2. Siapakah ketua dan wakil dari PPKI?
3. Mengapa BPUPKI harus dibubarkan?
4. Berapakah jumlah anggota PPKI?
5. Sebutkan 6 orang anggota yang berasal dari Indonesia yang ditambahkan tanpa sepengetahuan Jepang?

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Uraian (Skor 1-100)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt : VII /1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 3 JP x 30 menit (**pertemuan 4**)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami hasil sidang PPKI
2. Memahami hasil penetapan hasil sidang PPKI tentang Pancasila sebagai dasar negara
3. Memahami isi Pancasila pada Pembukaan UUD Tahun 1945

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan salam melalui whatsapp grup dan menyapa kabar peserta didik
- b. Peserta didik mendapatkan motivasi, informasi tentang tujuan pembelajaran saat guru melakukan apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Peserta didik mengamati dan menyimak powerpoint (Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara) hasil sidang PPKI, isi pancasila pada pembukaan UUD Tahun 1945 yang dikirimkan melalui aplikasi Whatsapp grup kelas masing-masing
- c. Siswa menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing-masing, sementara peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan
- d. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh peserta didik

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru memberikan soal melalui quizizz
- c. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap:

- a. Teknik penilaian: penilaian diri menggunakan google form
- b. Bentuk instrumen: lembar penilaian diri yang memuat aspek kerja keras, rasa ingin tahu dan mandiri

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Teknik penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: quizizz

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Teknik penilaian: Proses tanya jawab mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti

b. Bentuk instrumen: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP. -

.....
NIP.-

Lembar Instrumen Penilaian (Daring Pertemuan 4)

1. *Penilaian Kompetensi Sikap*

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Peserta didik	Kemandirian	Kerja keras	Rasa ingin tahu	Jumlah skor	Nilai Akhir

2. *Penilaian Kompetensi Pengetahuan*

Soal Uraian Penilaian Pengetahuan melalui quizizz

1. Bagaimanakah hasil rumusan sila-sila Pancasila yang ditetapkan oleh PPKI dalam UUD NRI Tahun 1945 ?
2. Sebutkan hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!
3. Pada tanggal berapakah panitia 9 mengadakan rapat di rumah Ir. Soekarno?
4. Disebut apakah panitia yang dibentuk untuk mengganti dan melanjutkan tugas BPUPKI?
5. Apakah kepanjangan dari KNIP pada sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945?

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Uraian (Skor 1-100)

3. *Penilaian Kompetensi Keterampilan*

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt : VII /1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 3 JP x 30 menit (**pertemuan 5**)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan nilai semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara
2. Mendeskripsikan sikap nasionalisme dan patriotisme dalam merumuskan dan menetapkan pancasila sebagai dasar negara
3. Membedakan antara sikap patriotisme dan nasionalisme dalam merumuskan dan menetapkan pancasila sebagai dasar negara

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan salam melalui whatsapp grup kelas masing-masing dan menyapa kabar peserta didik
- b. Peserta didik mendapatkan motivasi, informasi tentang tujuan pembelajaran saat guru melakukan apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Siswa mengamati tayangan powerpoint semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan pancasila yang dikirimkan melalui aplikasi Whatsapp grup kelas masing-masing
- c. Siswa menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing-masing, sementara siswa yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan
- d. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru memberikan soal melalui aplikasi microsoft office 365 (microsoft team)
- c. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap:

- a. Teknik penilaian: penilaian diri menggunakan google form
- b. Bentuk instrumen: lembar penilaian diri yang memuat aspek kedisiplinan, tanggungjawab dan mandiri

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Teknik penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: kuis yang dibagikan melalui aplikasi microsoft office 365 (microsoft team)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian: Proses tanya jawab mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti
- b. Bentuk instrumen: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian
(Daring Pertemuan 5)**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Peserta didik	Kemandirian	kedisiplinan	Tanggungjawab	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

SOAL Penilaian Pengetahuan Melalui microsoft office 365 (microsoft team)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

1. Apakah yang dimaksud dengan semangat?
2. Apa yang dimaksud dengan nasionalisme?
3. Apa yang dimaksud dengan patriotisme?
4. Jelaskan apakah perbedaan nasionalisme positif dan nasionalisme negatif?
5. Sebutkan 4 (empat) sikap yang diwariskan pendiri negara dalam mewariskan nilai-nilai yang sangat baik kepada generasi muda?

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Uraian (Skor 1-100)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt : VII /1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 3 JP x 30 menit (**pertemuan 6**)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan pancasila sebagai dasar negara
2. Mengidentifikasi nilai kebersamaan para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan pancasila sebagai dasar negara
3. Menyusun hasil laporan telaah perumusan pancasila sebagai dasar negara

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan salam melalui whatsapp grup kelas masing-masing dan menyapa kabar peserta didik
- b. Peserta didik mendapatkan motivasi, informasi tentang tujuan pembelajaran saat guru melakukan apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Siswa mengamati tayangan powerpoint semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan pancasila, komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara yang dikirimkan melalui aplikasi Whatsapp grup kelas masing-masing
- c. Siswa menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing-masing, sementara siswa yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan
- d. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan membuat hasil laporan telaah perumusan pancasila sebagai dasar negara
- b. Guru memberikan soal melalui aplikasi microsoft office 365 (microsoft team)
- c. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

- a. Teknik penilaian: penilaian diri menggunakan google form
- b. Bentuk instrumen: lembar penilaian diri yang memuat aspek kedisiplinan, tanggungjawab dan toleransi

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Teknik penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: kuis yang dibagikan melalui aplikasi microsoft office 365 (microsoft team)

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Teknik penilaian: Proses tanya jawab mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti
- b. Bentuk instrumen: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.-

Lembar Instrumen Penilaian (Daring Pertemuan 6)

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Toleransi	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal Uraian Penilaian Pengetahuan melalui microsoft team

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

1. Dalam merumuskan Pancasila, pendiri negara memiliki komitmen pribadi yang dapat menjadi teladan bagi generasi muda. Sebutkan 4 komitmen tersebut!
2. Sebutkan 3 contoh perilaku seorang pelajar dalam meneladani sikap para pendiri negara!
3. Tuliskan hal-hal yang mencakup jiwa dan semangat '45!
4. Apakah perbedaan antara Pro-patria dan primus patrialis?
5. Bagaimanakah sikap kalian dalam menyikapi banyaknya bangsa asing yang ingin memecah bangsa Indonesia?

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Uraian (Skor 1-100)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom