

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Inpres Yanbra
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai teladan seorang tokoh pemimpin
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi nilai-nilai teladan seorang tokoh pemimpin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. (disiplin)
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit (literasi)
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/materi sebelumnya
- Apabila materi tema ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan nilai-nilai teladan seorang pemimpin

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Yanbra, 15 Juni 2020

Guru Kelas VI

Oktopianus Tabisu, S. Pd
NIP. 197110142002121005

Oriyanto Eks Enus, S. Pd.,Gr
NIP.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“Nilai-Nilai Teladan Seorang Tokoh Pemimpin”

Satuan Pendidikan : SD Negeri Inpres Yanbra
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

Kelompok:.....

Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai teladan seorang tokoh pemimpin untuk menjadi pemimpin yang amanah
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi

B. Langkah-Langkah Kegiatan

- Peserta didik duduklah sesuai kelompok masing-masing
- Diskusikan permasalahan yang ada pada LKPD secara bersama-sama

- I
- Peserta didik memperhatikan secara saksama penjelasan guru.
 - Peserta didik membaca teks “Pak Adi”

- II
- Berdasarkan teks. Maka identifikasikan dan tuliskanlah beberapa pertanyaan yang sesuai dengan tujuan (**jangan diluar topik**) pembelajaran.

- IV
- Peserta didik bersama-sama membahas soal-soal pada Lembar kerja, yaitu:
 - Berdiskusi tentang materi *Nilai-nilai keteladan seorang tokoh pemimpin*
 - Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
 - Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi

- VI
- Peserta didik membuat kesimpulan
 - Guru memberikan penguatan

C. Pengamatan

Bacalah teks “Pak Abdi”

Pertanyaan:



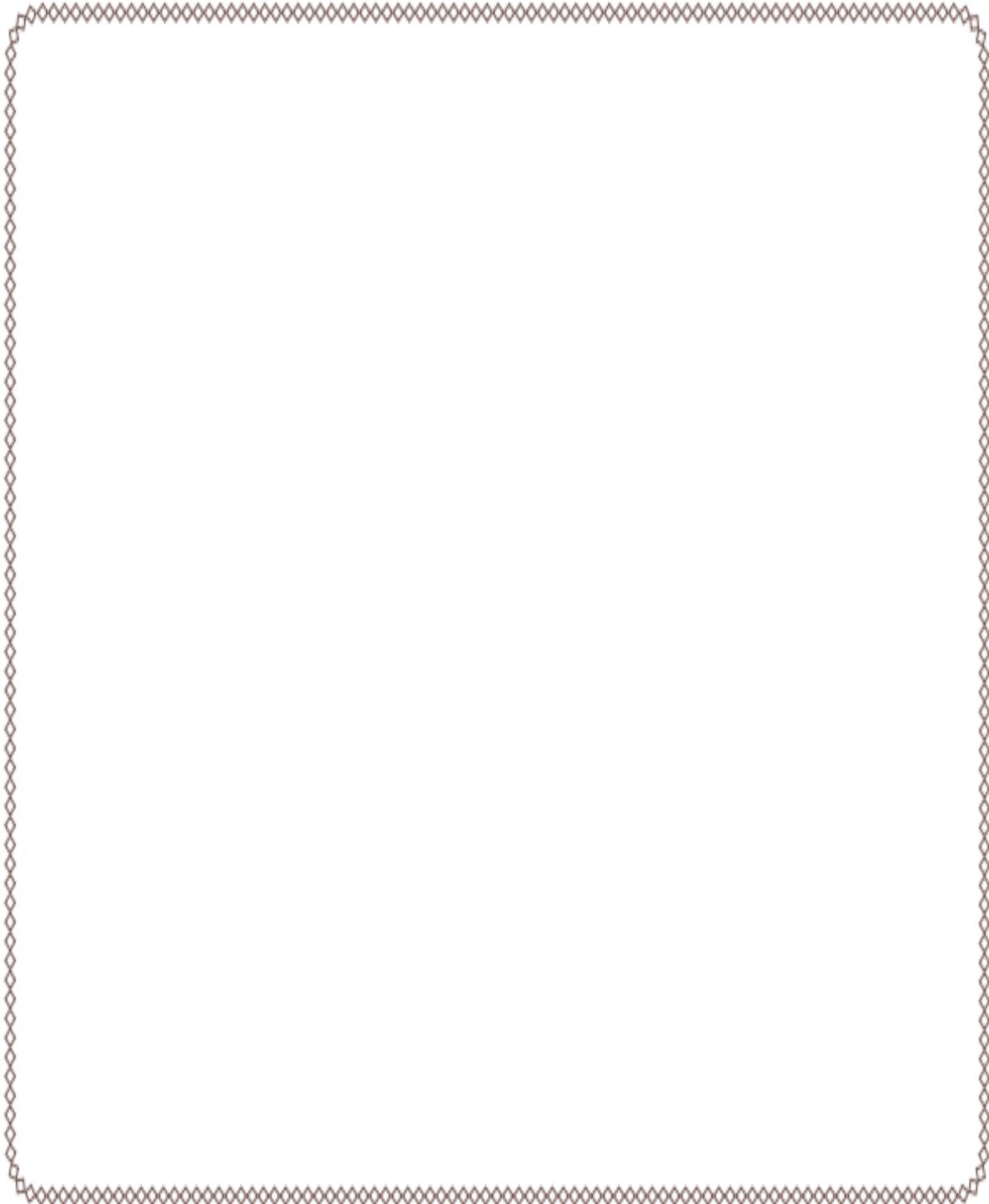
- ❖ Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
- ❖ Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
- ❖ Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan?
- ❖ Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?



Pemimpin yang baik akan memperhatikan kepentingan seluruh anggota yang dipimpinnya.
Pemimpin yang baik juga akan selalu mengajak anggotanya berbuat baik.



Berdasarkan jawabanmu, buatlah tulisan tentang Pak Abdi tersebut. Kamu juga dapat menggambar sosoknya sesuai imajinasimu.



EVALUASI

“Nilai-Nilai Teladan Seorang Tokoh Pemimpin”

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Berdasarkan teks “Pak Abdi” menurut kamu pemimpin yang baik itu seperti apa?
2. Berdasarkan teks “Pak Adi” bagaimana sebaiknya menjadi pemimpin di tengah-tengah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari?

SELAMAT BEKERJA

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Indikator soal	Butir soal	Kunci jawaban
1	Diberikan teks bacaan tentang “Pak Abdi” siswa dapat menjelaskan apa itu pemimpin yang baik?	Berdasarkan teks “Pak Abdi” menurut kamu pemimpin yang baik itu seperti apa?	Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja.
2	Diberikan teks bacaan tentang “Pak Abdi” siswa dapat menjelaskan bagaimana sebaiknya menjadi pemimpin yang baik dalam masyarakat?	Berdasarkan teks “Pak Abdi” bagaimana sebaiknya menjadi pemimpin di tengah-tengah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari?	Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari

**PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA
(PROSES DAN PRODUK)**

Lembar Observasi Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek yang Diamati															
		Kesesuaian respon dengan pertanyaan				Aktifitas Diskusi				Kemampuan Presentasi				Kemampuan bekerjasama dalam kelompok			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Indikator
Kesesuaian respon dengan pertanyaan	Menjawab sesuai dengan materi
	Penggunaan bahasa dan tata kata yang mudah dipahami
	Mengaitkan jawaban dengan kehidupan sehari-hari
	Jawaban yang diberikan relevan dengan pertanyaan
Aktifitas Diskusi	Keterlibatan anggota kelompok
	Aktif bertanya dan menanggapi
	Mencatat hasil diskusi dengan sistematis
	Memperhatikan dengan seksama ketika berdiskusi
Kemampuan Presentasi	Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias dan bahasa yang lantang
	Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik
	Manajemen waktu presentasi dengan baik
	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi presentasi
Kemampuan bekerja sama dalam kelompok	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok
	Kesediaan melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan
	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
	Menghargai hasil kerja anggota kelompok

Catatan: Aspek yang diamati disesuaikan dengan kebutuhan

1) Kriteria Penilaian:

Skor 4 jika memenuhi semua indikator yang ditunjukkan peserta didik

Skor 3 jika memenuhi 3 indikator yang ditunjukkan peserta didik

Skor 2 jika memenuhi 2 indikator yang ditunjukkan peserta didik

Skor 1 jika memenuhi 1 indikator yang ditunjukkan peserta didik

2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 4 = 16$

3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $\dots \times \dots = \dots$

Kode nilai/predikat:

03,01 – 04,00 = Sangat Baik (SB)

02,01 – 03,00 = Baik (B)

01,01 – 02,00 = Cukup (C)

00,00 – 01,00 = Kurang (K)

PENILAIAN SIKAP / AFEKTIF

Lembar Observasi Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Nama	Aspek yang Diukur																			
		Jujur				Kerjasama				Bertanggung Jawab				Disiplin				Ingin Tahu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Skor	Indikator
Jujur	1	Terdapat lebih dari 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	2	Terdapat 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	3	Terdapat 1 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	4	a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari
Kerjasama		Terdapat lebih dari 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
		Terdapat 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
		Terdapat 1 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
		a. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok b. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan c. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan d. Menghargai hasil kerja anggota kelompok
Bertanggung Jawab	1	Terdapat 3 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	2	Terdapat 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi

	3	Terdapat 1 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	4	a. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan b. Melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target kualitas c. Mengembalikan barang yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula
Disiplin	1	Terdapat lebih dari 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	2	Terdapat 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	3	Terdapat 1 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	4	a. Tertib mengikuti instruksi b. Mengerjakan tugas tepat waktu c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
Ingin Tahu	1	Terdapat lebih dari 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	2	Terdapat 2 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	3	Terdapat 1 indikator disiplin pada skor 4 tidak terpenuhi
	4	a. Sering Bertanya ke guru b. Sering bertanya ke teman c. Mencari informasi dari sumber lain d. Sering membaca buku pelajaran

Kriteria penilaian:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali



$$\text{Nilai Siswa (NS)} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kategori Penilaian :

- $0 \leq \text{NS} < 70$: Kurang
 $70 \leq \text{NS} < 80$: Sedang/Cukup
 $80 \leq \text{NS} < 90$: Baik
 $90 \leq \text{NS} < 100$: Sangat baik

