


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 BATANJUNG
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Oran Gerak Hewan(Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh nilai – nilai yang terkandung dalam Pancasila
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai nilai – nilai yang terkandung dalam Pancasila dalam kegiatan disekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. (Mandiri) <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran. • Di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan peta pikirannya. • Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. (Creativity and Innovation) 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p style="text-align: center;"><u>Tugas dinilai dengan daftar periksa</u></p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari. Guru memimpin diskusi secara klasikal. Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerja sama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat pelaksanaan serta manfaatnya. Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok. Setelah itu, mereka menyampaikannya kepada guru. <p style="text-align: center;">(Creativity and Innovation)</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Tugas dinilai dengan daftar periksa</u></p> <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mendiskusikan tentang pentingnya nilai –nilai Pancasila dengan teman bersama orang tua. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 5

KASPULRAHMAN S.Pd
NIP. 19691105 199103 1 005

DEDE GUNTARA, S.Pd
NIP. 19890329 201903 1006

