

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Islam Sejahtera Karanggede  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 JP  
 Kompetensi dasar : Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel

### A. Tujuan

- Menjelaskan nilai optimum fungsi objektif
- Menjelaskan penerapan program linear dua variabel dalam menyelesaikan masalah
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel
- Menyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel

### B. Media, alat dan bahan

Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.  
 Alat/Bahan : Hp Smartphone / laptop, Media Pembelajaran Digital  
 Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas X, Modul Matematika kelas X dan internet

### C. Langkah - langkah pembelajaran

PENDAHULUAN	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<b>KEGIATAN INTI</b>	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan <a href="https://youtu.be/F9sskqr4_bA">https://youtu.be/F9sskqr4_bA</a>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Program Linear Dua Variabel
Colaboration	Peserta didik dibentuk diberikan kegiatan secara berkelompok mengenai Program Linear Dua Variabel dalam link <a href="https://classroom.google.com/c/MTQ1NDg0NTM0NjE2/a/MTY4MjU4MTI0MzUz/details">https://classroom.google.com/c/MTQ1NDg0NTM0NjE2/a/MTY4MjU4MTI0MzUz/details</a>
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Program Linear Dua Variabel Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### D. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Tes tertulis  
 Keterampilan : LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

karanggede, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP. -

Yuli Yuwanita,S.Pd  
NIP. -