

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI NGARGOYOSO
Mata Pelajaran	: PPKn
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/ Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1.3 Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan. 1.1.3 Mengomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
Materi Pokok	: Lembaga pemerintahan dan Bentuk nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara
Alokasi Waktu	: Pertemuan 3 (2 Jam pelajaran @ 45 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* peserta didik mampu :

1. Menggali informasi dari berbagai sumber untuk **menganalisis** Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan (**HOTS**)
2. Mengkomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara melalui analisis pemecahan masalah dengan benar (**HOTS**)

### B. Metode / Model Pembelajaran

1. Pendekatan : STEAM – TPACK
2. Model : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode : Diskusi dan Tanya jawab
4. Media : Google Class Room
5. Sumber Belajar : Buku paket kelas X dan internet
6. Materi :

<https://sway.office.com/s7vAHMQR08y9SDUT?ref=Link>

### Analisis STEAM :

<b>Sains</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis kasus penyelewengan kekuasaan antara teori dan fakta</li> </ul>	<b>Techology</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet untuk mencari informasi terkait penyelewengan kekuasaan antara teori dan fakta</li> </ul>
<b>Enggengering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang <i>studi kasus dalam bentuk power point</i> berkenaan tentang kasus penyelewengan kekuasaan antara teori dan fakta</li> </ul>	<b>Art and Matematic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan strategi penyusunan pemecahan masalah</li> <li>Mengkorelasikan fakta dan teori dalam kasus penyelewengan hukum</li> </ul>

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring	Alokasi Waktu	Aplikasi	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama via <i>chatt room</i></li> <li>Guru menegaskan untuk presensi online</li> </ol>	5 menit	<i>Google Class Room</i>	
Kegiatan Inti	<b>Langkah Pembelajaran PBL</b>	80 menit		
	Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran yang telah disajikan guru</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk menganalisis suatu permasalahan terkait dengan praktik penyelenggaraan pemerintahan di Negara Republik Indonesia (15 menit)</li> </ol>	80 menit	<i>Google Class Room, video pembelajaran berbasis PPT dengan bandicam</i>
	Mengorganisasi-peserta peserta didik untuk Belajar	Peserta didik melakukan analisis praktik penyelenggaraan republic di Indonesia berdasarkan kasus yang telah ditentukan oleh guru (10 menit)		
	Membimbing penyelidikan individual dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber sebagai jawaban atas pemecahan kasus yang telah diberikan guru (20menit)		
	Mengembang-kan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik presentasi via <i>Zoom</i> dipilih oleh guru secara bergantian dan siswa lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil analisis pemecahan masalah dari penyaji (30 menit)		<i>Zoom dan Upload tugas peta konsep di google class room</i>
	Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah	Peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses-proses yang telah mereka lakukan via <i>Zoom</i> (5 menit)		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan pada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan mengerjakan test <i>online</i> di <i>GCR</i>.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan daring kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar di <i>chaat room google class room</i>.</li> </ol>	5 menit	Test pilihan ganda menggunakan <i>microsoft 365</i>	

### D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi (terlampir).
- Penilaian pengetahuan berupa tes pilihan ganda (*microsoft 365*).
- Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil analisis pemecahan masalah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verivikator  
Wakasek Kurikulum

Ngargoyoso, Juli 2021  
Mahasiswa PPG PPKn UNWIDHA



Sukidi, S.Pd., M.Pd.

Joko Budiyanto, S.Pd.

Dwi Oktofianto S.Pd.

