



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL UMMAH  
**SMK NURUL UMMAH PANINGGARAN**

Jln. Raya Paninggaran, Telp. (0285) 521010 Kode Pos 51164 Pekalongan

NSS: 402032601027

TERAKREDITASI B

NPSN :69734128

Email : [admin@smknurulummah.sch.id](mailto:admin@smknurulummah.sch.id)

Website : [www.smknurulummahpaninggaran.sch.id](http://www.smknurulummahpaninggaran.sch.id)



---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**BIMBINGAN KLASIKAL**

**TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

- A. Komponen Layanan : Layanan Dasar
- B. Bidang Layanan : Bidang Pribadi
- C. Topik Layanan : Nilai Pentingnya belajar
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman
- E. Tujuan Layanan :
1. Tujuan Umum  
Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat membangun nilai tentang pentingnya belajar (C6)
  2. Tujuan Khusus
    - ✓ Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik mampu menjelaskan tentang pentingnya nilai belajar (C2)
    - ✓ Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat Menelaah nilai pentingnya belajar pribadi (C4)
    - ✓ Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat memodifikasi nilai yang melandasi Pentingnya belajar (A4))
    - ✓ Siswa menunjukan motivasi untuk menerapkan nilai pentingnya belajar dalam kehidupan sehari-hari (A5)
- F. Kelas/ Semester : XI TKJ 1/II
- G. Materi : 1 Urgensi Nilai Pentingnya Belajar  
2 Refleksi nilai dan bentuk tentang pentingnya belajar  
3 Mengembangkan nilai dalam ranah pentingnya belajar  
4 Rencana Penerapan nilai pentingnya belajar dalam kehidupan sehari-hari.
- H. Alokasi Waktu : 2 Kali pertemuan (1 Kali Pertemuan 45 menit)
- I. Metode dan Teknik : Colaborative Learning dengan metode Problem Based Learning
- J. Media dan Alat :
- ✓ Leptop
  - ✓ Proyektor
  - ✓ Materi Power Point
  - ✓ Materi Video <https://www.youtube.com/watch?v=xiKwkm0Kghc>

K. Sumber Materi :

1. Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta : P.T Raja Grafindo Persada.
2. Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara: Bandung.
3. Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
4. <https://www.youtube.com/watch?v=xiKwkm0Kghc>

L. Langkah Kegiatan Layanan :

1. Kegiatan Awal

- ✓ Guru BK membuka dengan salam dan berdoa
- ✓ Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan melakukan presensi peserta didik)
- ✓ Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik.
- ✓ Guru BK melakukan kontrak layanan dengan peserta didik.
- ✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibahas (apersepsi)
- ✓ Guru BK Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling.
- ✓ Guru BK melaksanakan Ice breking/Permainan.
- ✓ Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik

2. Kegiatan Inti

Tahapan Orientasi Masalah (Menerangkan materi layanan dalam bentuk Power Poin)

- ✓ Guru BK menerangkan konsep Nilai sebagai dasar pentingnya belajar
- ✓ Guru BK menerangkan definisi dan bentuk-bentuk nilai Pentingnya belajar
- ✓ Guru BK menerangkan strategi menanamkan nilai pentingnya belajar

Tahapan mengorganisir peserta didik untuk belajar

- ✓ Guru BK menayangkan media video youtub tentang konsep pentingnya belajar  
<https://www.youtube.com/watch?v=xiKwkm0Kghc>

Tahapan membimbing penyelidikan

- ✓ Guru BK Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi. Setelah menyimak materi dan tayangan vidio, peserta didik diminta mengerjakan LKPD menurut diskusi kelompok masing-masing

Tahapan meyajikan dan mengembangkan hasil karya

- ✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian, sementara kelompok lain menjadi pengamat untuk kemudian berkomentar

Tahapan mengevaluasi serta menganalisa proses pemecahan masalah

- ✓ Memberi kesempatan kepada perwakilan kelompok pengamat untuk berkomentar atas hasil presentasi kelompok

3. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan

- ✓ Guru BK merefleksikan kepada peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan atau kebermaknaan kegiatan secara lisan.
- ✓ Guru BK menyampaikan rencana layanan yang akan datang
- ✓ Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
- ✓ Guru BK menyuruh peserta didik mengisi angket evaluasi melalui lembar yang sudah disiapkan guru BK yang berisi tentang umpan balik dari layanan hari ini.

M. Evaluasi Layanan :

1. Evaluasi Proses

Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:

- ✓ Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan
- ✓ Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
- ✓ Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
- ✓ Masing-masing kelompok diminta mengirimkan hasil diskusi dan komentar

2. Evaluasi Hasil

Guru BK atau konselor melakukan evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :

- ✓ Evaluasi tentang pemahaman baru setelah mendapat materi
- ✓ Evaluasi tentang respon perasaan positif dan aksi rencana masa depan setelah pemberian layanan tentang topik yang dibahas
- ✓ Rencana tindak lanjut setelah mendapat materi layanan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, Juni 2021  
Guru BK

H Muhammad Syafaat ABD, LC, S.Pd

Noviandi Dwi Listyanto, S.Pd

## Nilai Pentingnya belajar



### Urgensi Nilai Pentingnya Belajar

Pemahaman konsep Nilai sangatlah penting dalam proses memahami pentingnya belajar, karena pemahaman konsep nilai akan memudahkan siswa untuk mencapai tujuan yang akan dicapai.

Seperti Slogan Steven Jobs

Stay Hungry Stay Foolsh “Tetaplah Lapar (Ilmu) & Tetaplah Bodoh

Artinya Bahwa orang yang lapar ilmu dan bodoh akan suatu ilmu pengetahuan akan bekerja keras atau berusaha sekeras-kerasnya untuk mendapatkannya. Sumber belajar itu bukan hanya buku tetapi sumber belajar itu sangat banyak yaitu lingkungan sekitar, media computer atau internet dan juga pengalaman pribadi atau orang lain.

Prof Jalaludin dan Prof Abdulah Indi menyebutkan bahwa Pendidikan secara praktis tidak dapat dipisahkan dari nilai-nilai terutama yang meliputi kualitas kecerdasan, nilai ilmiah, nilai moral dan nilai agama yang kesemuanya tersimpul dalam tujuan pendidikan yakni membina kepribadian ideal. Maka Implikasinya adalah nilai dalam pendidikan belajar ialah menguji dan mengintegrasikan semuanilai terqsebut dalam kehidupan manusia

### Refleksi nilai dan bentuk tentang pentingnya

Definisi Nilai

Nilai adalah sifat-sifat (hal-hal) yang penting atau berguna bagi kemanusiaan serta sesuatu yang menyempurnakan manusia sesuai dengan hakekatnya.

Bentuk-bentuk Nilai Pentingnya belajar

1. Religius
2. Kejujuran

3. Disiplin
4. KerjaKeras
5. Mandiri
6. Rasa InginTahu
7. Optimis & Positif tinking
8. Menghargai Prestasi
9. Komunikatif
10. Tanggung Jawab

### **Mengembangkan nilai pentingnya belajar**

Strategi menanamkan nilai pentingnya belajar

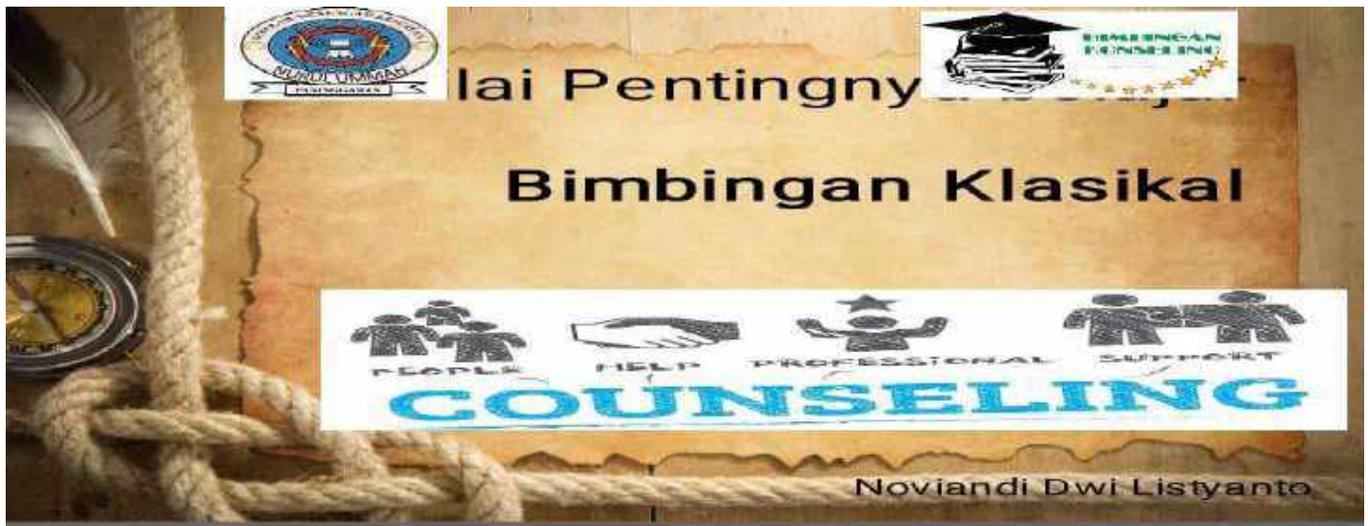
1. Belajar menghargai dirimu sendiri
2. Bentuk prinsip diri sendiri
3. Mengenal dan mengendalikan diri sendiri
4. Terus belajar
5. Memperbaiki masa lalu
6. Memperhitungkan tindakan yang diambil
7. Komitmen
8. Kenali kelebihan dan kekurangan

### **Rencana Penerapan nilai pentingnya belajar dalam kehidupan sehari-hari.**

(Belajar Mandiri)

Dapat dilihat pada hasil Peyusunan angket evaluasi hasil yang mencangkup respon dan rencana aksi tentang rencana penerapan nilai pentingnya belajar dalam kehidupan sehari-hari

# MEDIA POWER POIN



 **Nilai Pentingnya** 

## Bimbingan Klasikal

  
**COUNSELING**

Noviandi Dwi Listyanto

## Tujuan Pemberian Layanan



Peserta Didik Dapat **Membangun** Nilai Pentingnya Belajar dalam dirinya guna membentuk kepribadian ideal

## PENTINGNYA BELAJAR

**" Stay Hungry\_Stay Foolos"**



Pendidikan secara praktis tidak dapat dipisahkan dari nilai-nilai, terutama kualitas kecerdasan, nilai ilmiah, nilai moral & nilai agama yang kesemuanya tersimpul dalam tujuan pendidikan yaitu membina kepribadian ideal



## Refleksi nilai dan bentuk tentang pentingnya belajar

Defininsi Nilai	Bentu-Bentuk Nilai Pentingnya Belajar
Nilai adalah sifat-sifat (hal-hal) yang penting atau berguna bagi kemanusiaan serta sesuatu yang menyempurnakan manusia sesuai dengan hakekatnya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Religius</li><li>2. Kejujuran</li><li>3. Disiplin</li><li>4. Kerja Keras</li><li>5. Mandiri</li><li>6. Rasa Ingin Tahu</li><li>7. Optimis &amp; Positif tinking</li><li>8. Menghargai Prestasi</li><li>9. Komunikatif</li><li>10. Tanggung Jawab</li></ol>



## Strategi menanamkan nilai pentingnya belajar



1. Belajar menghargai dirimu sendiri
2. Bentuk prinsip diri sendiri
3. Mengenal dan mengendalikan diri sendiri
4. Terus belajar
5. Memperbaiki masa lalu
6. Memperhitungkan tindakan yang diambil
7. Komitmen
8. Kenali kelebihan kekurangan



## Konsep Pentingnya Belajar

Mari Belajar mengamati, menganalisis dari tayangan video youtube berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=xiKwkm0Kghc>

### KONSEP PENTINGNYA BELAJAR

1. Ilmu Akan Merubah Cara Pandang
2. Banyak Pengetahuan Yang Belum Kita Ketahui
3. Belajar Merupakan Perintah Tuhan
4. Memiliki Prinsip Hidup Yang Kuat
5. Orang Yang Berilmu Tidak Mudah Di Tipu



4/9

membimbing penyelidikan

Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi. Setelah menyimak materi dan tayangan video, peserta didik diminta mengerjakan LKPD menurut diskusi kelompok masing-masing



Diskusikan hasil LKPD dengan teman kalian

1. Apa itu penting dalam hidup tentang pemahaman Konsep & Bentuk Nilai Pentingnya Belajar
2. Ketika anda membaca, jenis bacaan seperti apa yang cenderung untuk menginspirasi anda?
3. Apa yang anda ingin rubah tentang diri anda?

## Tahap meyajiakan & mengavaluasi

### Meyajikan

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian & kelompok lain menjadi pengamat untuk kemudian berkomentar

### Mengavaluasi

Perwakilan kelompok pengamat untuk berkomentar

# TERIMA KASIH



tetaplah lapar (Ilmu) & tetaplah (Bodoh)\_#Konsep Nilai Pentingnya Belajar



6 x ditonton · 3 minggu yang lalu



Coba YouTube Kids  
Aplikasi khusus anak-anak

**BUKA APLIKASI**



0



0



Bagikan



Download



Simpan



noviandi  
1 subscriber

**SUBSCRIBE**

**LAMPIRAN**

**Lembar Kerja Peserta Didik**



Nama : Hari/Tanggal :

Kelas : Layanan Klasikal :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**“Nilai Pentingnya Belajar”**

Apa itu penting dalam hidup anda tentang pemahaman Konsep & Bentuk Nilai pentingNya Belajar?

.....  
.....

Ketika anda membaca, menonton film, mendengarkan pengalaman orang lain, jenis bacaan, film atau pengalaman seperti apa yang cenderung untuk Menginspirasi anda?

.....  
.....

Pengalaman apa yang paling menarik pada hidup anda dan apa hubunganya dengan bentuk-bentuk nilai yang ada ?

.....  
.....

Apa yang anda ingin rubah tentang diri Anda?

.....  
.....

Apa yang membuatmu paling bangga terhadap diri anda?

.....  
.....

**Lembar Evaluasi  
Layanan**



**EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**IDENTITAS**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
	<b>Total Skor</b>				

Skor4 : Sangat Baik

Skor3 : Baik

Skor2 : Cukup Baik

Skor1 : Kurang Baik

**KETERANGAN**

1. Skor minimal yang dicapai ialah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$ .
2. Kategori hasil
  - Sangat baik = 28-32
  - Baik = 23-27
  - Cukup = 22-26
  - Kurang = .....21

Pekalongan , ....Juni 2021

Mengetahui, Guru BK / Konselor

Peserta Didik / Konseli

Noviandi Dwi Listyanto, S.Pd

.....



## EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

### IDENTITAS

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Jawab sesuai dengan yang anda Alamai dan Pahami (Rencana Aksi)

No	Pernyataan	Respon/Rencana Aksi
1	Menurut anda apa urgensi pentingnya belajar	
2	Bagaimana cara anda merefleksikan nilai tentang pentingnya belajar	
3	Bagaimana cara anda mengembangkan bentuk-bentuk nilai pentingnya belajar	
4	Apa yang menjadi rencana anda untuk mengembangkan nilai pentingnya belajar dalam kehidupan sehari-hari	

Pekalongan , ....Juni 2021

Mengetahui,

Guru BK / Konselor

Peserta Didik / Konseli

Noviandi Dwi Listyanto, S.Pd

.....