



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Materi Pokok : Trigonometri

Sub Materi : Nilai Perbandingan Trigonometri Sudut Istimewa

NAMA SEKOLAH:

SMA NEGERI 1 AESESA

MATA PELAJARAN:

MATEMATIKA WAJIB

KELAS/SEMESTER:

X/GENAP

TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

ALOKASI WAKTU:

4 x 40 Menit

KOMPTENSI DASAR:

- 3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku
- 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat:

1. menunjukkan sikap disiplin, jujur, tertib, dan sopan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. mengidentifikasi masalah, Mengumpulkan, Mengolah dan memverifikasi data berkaitan materi Nilai Perbandingan Trigonometri untuk sudut-sudut istimewa.
3. menyimpulkan materi tentang materi Nilai Perbandingan Trigonometri untuk sudut-sudut istimewa.

Kegiatan Pembelajaran

1. Memberi Stimulus (Stimulation)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi.

2. Mengidentifikasi Masalah (Problem Statement)

Guru memberikan kesempatan pada masing-masing peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Nilai Perbandingan Trigonometri untuk sudut-sudut istimewa.

3. Pengumpulan Data (Data Collection)

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan tentang materi Nilai Perbandingan Trigonometri untuk sudut-sudut istimewa dari buku siswa atau sumber lain.

4. Pengolahan Data (Data Processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara: Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal.

5. Memverifikasi Data (Data Verification)

Peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaannya dan memverifikasi hasil secara bersama-sama

6. Menyimpulkan (Generalization)

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

Penilaian

1. Teknik Penilaian sikap melalui pengamatan/observasi
2. Teknik Penilaian Pengetahuan melalui Pengerjaan soal latihan.
3. Teknik Penilaian Keterampilan Pengerjaan Lembar Kerja Siswa.

Mbay, 03 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

DAMIANUS WATU, S.Pd

Nip.-

Mengetahui,

Plt. Kepala SMA Negeri 1 Aesesa

AMBROSIUS BIKU, S.Pd., M.Pd

Nip. 19790820 200904 1 002

