

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Penyusun	: Ahmad Iqbal, S. Sos
Nama Satuan Pendidikan	: MAN Insan Cendekia Gorontalo
Mata Pelajaran/Tema	: Sosiologi/Nilai Sosial dan Norma Sosial
Kelas/Semester	: 10/Ganjil : Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat
Alokasi frekuensi kelas daring	: 2 kali

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri nilai sosial dan norma sosial.
- 1.2 Peserta didik dapat mengenali peran dan fungsi dari nilai-nilai sosial.
- 1.3 Peserta didik mampu mengklasifikasikan nilai sosial dan norma sosial.

2. Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Akses bahan belajar

2.1.1. Alat belajar: elearning madrasah, video/dokumentasi visual

2.1.2. Akses bahan belajar:

2.1.2.1 bse.kemdikbud.go.id

2.1.2.2 belajar.kemdikbud.go.id

2.1.3. Pertanyaan

2.1.3.1 Mengapa nilai sosial dan norma sosial setiap wilayah berbeda?

2.1.3.2 Bagaimana peran fungsi nilai sosial dan norma sosial di masyarakat?

2.2 Guru menggunakan metode belajar *discovery learning* dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Peserta didik diarahkan membaca literasi Sosiologi dengan topik nilai sosial dan norma sosial yang selanjutnya diminta mencari video kearifan lokal masyarakat Indonesia untuk *review* muatan nilai-nilai dan norma sosial yang disajikan dalam kearifan lokal tersebut. Bentuk *review* video dituliskan dalam uraian penjelasan sesuai dengan pemahaman peserta didik masing-masing.

2.3 Guru mengunggah link video kearifan lokal dengan tema tertentu yang berlaku pada beberapa masyarakat. Peserta didik diminta mengkaji peran fungsi nilai sosial dan norma sosial yang mengandung pesan tertentu dalam unggahan video kearifan lokal. Selanjutnya peserta didik membuat uraian pemikiran menjawab pertanyaan mengapa nilai sosial dan norma sosial setiap daerah berbeda dan ada toleransi terhadap nilai sosial tertentu melainkan daerah lain tidak menoleransinya.

2.4 Peserta didik mengirimkan semua tugas pembelajaran lewat email guru pengampu sesuai batas waktu pengumpulan yang telah disepakati.

2.5 Peserta didik mengerjakan penilaian harian daring nilai sosial dan norma sosial pada laman elearning madrasah sesuai kesepakatan waktu.

3. Penutup dan Penilaian Pembelajaran

3.1 Penutup pembelajaran daring

Guru memanfaatkan aplikasi daring untuk memfasilitasi peserta didik memahami dan menganalisis nilai sosial dan norma sosial. Peserta didik diajak mengklasifikasi nilai sosial dan bentuk-bentuk norma sosial.

3.2 Penilaian

Penilaian pengetahuan dijalankan dengan memberikan tugas review video kearifan lokal masyarakat, esai pemikiran peserta didik dengan tema tertentu dan juga penilaian harian daring di elearning madrasah. Penilaian pengetahuan dilakukan menggunakan rubrik untuk melihat hasil review video dan nilai keterampilan diperoleh kemahiran mengolah kata dan kalimat dalam menyajikan review dan esai.

RUBRIK PENILAIAN ESAI

No	Aspek Penilaian	Penilaian		
		1	2	3
1	Sistematika penulisan	Penulisan tidak mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan sebagian mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan mengikuti kaidah PUEBI
2	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas tidak tersusun dengan rapi, belum runtut dan sulit dipahami/dimengerti	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas belum tersusun dengan rapi, tetapi runtut dan dapat dipahami/dimengerti	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas tersusun dengan rapi, runtut dan dapat mudah dipahami/dimengerti
3	Ketepatan kumpul tugas	Tidak tepat waktu dan mengirim tugas lewat email orang lain	Tepat waktu dan mengirim tugas dengan email orang lain	Tepat waktu dan mengirim dengan email sendiri
4	Etika berkirim surat	Tidak ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim	(Hanya ada salah satunya) atau tidak ada salam pembuka, hanya informasi tugas dan pengirim	Ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim

RUBRIK PENILAIAN REVIEW VIDEO PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Penilaian		
		1	2	3
1	Sistematika penulisan resensi	Penulisan resensi tidak mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan resensi belum seluruhnya mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan resensi seluruhnya mengikuti kaidah PUEBI
2	Penyajian alur review	Penyajian review tidak tersusun dengan rapi, belum runtut dan sulit dipahami/dimengerti	Penyajian review belum tersusun dengan rapi, tetapi runtut dan dapat dipahami/dimengerti	Penyajian review tersusun dengan rapi, runtut dan dapat mudah dipahami/dimengerti
3	Nilai sosial dan norma sosial	Deskripsi nilai sosial dan norma sosial dalam video tidak tergambar dengan jelas di dalam review	Deskripsi nilai sosial dan norma sosial dalam video tergambar dengan jelas di dalam review tetapi belum fokus	Deskripsi nilai sosial dan norma sosial dalam video tergambar dengan jelas dan fokus di dalam review
4	Ketepatan kumpul tugas	Tidak tepat waktu dan mengirim tugas lewat email orang lain	Tepat waktu dan mengirim tugas dengan email orang lain	Tepat waktu dan mengirim dengan email sendiri

5	Etika berkirin surat	Tidak ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim	(Hanya ada salah satunya) atau tidak ada salam pembuka, hanya informasi tugas dan pengirim	Ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim
---	----------------------	---	--	---