

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH LIMBUNG
Kelas/Semester : IX / 1
Tema : This Is How You Do It!
Sub Tema : Resep Makanan / Minuman dan Manual
Materi Pokok : Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 15
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

1. Menganalisis struktur nomina yang digunakan untuk menyebutkan benda-benda.
2. Menganalisis struktur kalimat yang menyebutkan langkah kerja.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Frasa nominal untuk menyebut benda konteks resep makanan/minuman dan manual.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Frasa nominal untuk menyebut benda (konteks resep makanan/minuman dan manual pada buku cetak halaman 58-59.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Frasa nominal untuk menyebut benda konteks resep makanan/minuman dan manual.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Frasa nominal untuk menyebut benda konteks resep makanan/minuman dan manual (lampiran 2).</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Frasa nominal untuk menyebut benda konteks resep makanan/minuman dan manual.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan	

pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Penilaian sikap meliputi 4 (empat) aspek, yaitu keaktifan, kedisiplinan, tanggungjawab dan kreatif (lampiran 1).

2. Pengetahuan

Pada penilaian pengetahuan siswa peserta disajikan teks prosedur, kemudian peserta didik diminta untuk menjawab soal dalam dengan melengkapi table (lampiran 2).

3. Keterampilan

Siswa yang telah dibagi menjadi beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan teman kelompoknya, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain (lampiran 3).

Limbung, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NASRULLAH, S.T.P
NBM. 973131

NURKHAERIAH, S. Pd.
NBM. 862461

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap (lampiran 1)

NO	NISN/ NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Keaktifan	Kedisiplinan	Tanggung jawab	Kreatif
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Keterangan:

Nilai A	: 85-100
Nilai B	: 70-84
Nilai C	: 55- 69
Nilai D	: <55

b. Penilaian Pengetahuan (lampiran 2)

BARONGKO BANANA



Ingredients

- 4 – 6 kepok/raja bananas
- 100 gram sugar
- 2 eggs
- 1 tsp vanili
- 1 tsp salt
- 600 ml coconut cream
- Banana leaves for wrapping

How to make / steps:

1. First, belend the bananas with sugar, eggs vanili and salt.
2. After that, put it into a big bowl and stir it well.
3. Take a piece of banana leafe, then put 5 tsp of barongko dough and wrap it.
4. Heat a pot for stim and put the barongko dough into a stim pot.
5. Tha last, stim the barongko 20 – 25 minutes or until the banana leaves withered.
6. Banana barongko is redy to serve.

Fill the table below based on the text above!

NO.	AMOUNT	NUMBER	THING	ACTION APPLIED
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Petunjuk Penilaian:

Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Kriteria pengskoran				Nilai Akhir
		5	10	15	20	
Melengkapi tabel berdasarkan informasi yang diberikan pada teks prosedur	20					
	20					
	20					
	20					
	20					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan (lampiran 3)

NO	NISN/NIS	NAMA	PENILAIAN		
			Kerjasama	Kreativitas	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Keterangan:

Nilai A : 85-100
 Nilai B : 70-84
 Nilai C : 55- 69
 Nilai D : <55