

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK HARAPAN

Satuan Pendidikan : TK HARAPAN  
Semester/ Minggu : I/16  
Kelompok : B  
Tema/ Subtema/sub sub tema : TANAMAN/umbi-umbian/Ubi Jalar  
Alokasi Waktu Kegiatan : 10 menit  
Hari, tanggal :  
Rencana aksi : Pemanfaatan **media benda konkret** (ubi jalar, daun) **untuk meningkatkan kemampuan anak usia 5-6 tahun dalam mengurutkan benda dari ukuran terkecil sampai terbesar.**

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya melalui mengenal tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat (Nam 1.1)
2. Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan bercerita secara konsisten (Sosem 2.5)
3. Anak mampu melakukan koordinasi tangan kanan dan kiri melalui gerakan melompat dengan dua kaki secara benar dan mandiri (FM 3.3-4.3)
- 4. Anak mampu membandingkan benda melalui kegiatan mengurutkan ubi jalar dari ukuran terkecil sampai ukuran terbesar secara mandiri (Kog 3.6-4.6)**
5. Anak mampu mengungkapkan ide/gagasan melalui bercerita tentang macam-macam jenis ubi jalar dengan lancar (Bahasa 3.11-4.11)
6. Anak mampu merangkai huruf membentuk kata “ubi jalar” melalui media daun ubi jalar dengan tepat (Bahasa 3.12-4.12)
7. Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan membentuk mobil-mobilan dengan media ubi kukus yang dihaluskan secara mandiri dan mirip sesuai aslinya (Seni 3.15-4.15)

### B. Bahan Ajar

1. Macam-macam jenis ubi jalar serta bagian-bagian tanaman ubi.
2. Cara menanam ubi jalar
3. Lagu tanaman

### C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK *Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, unjuk kerja, hasil karya

### D. Media

- Powerpoint jenis ubi jalar

- Video lagu tanaman (tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=F9nxbpwswb4>)
- Tanaman ubi jalar

### E. Alat dan Bahan

1. Daun dan umbi ubi jalar
2. lem

### F. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernyanyi bersama Lagu “tanaman”.</li> <li>2. Berdoa sebelum belajar.</li> <li>3. Melaksanakan presensi.</li> <li>4. Apersepsi dan mendiskusikan jenis-jenis ubi jalar</li> <li>5. Melaksanakan kegiatan melompat dua kaki</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> alat dan bahan permainan yang telah disediakan berupa tanaman dan buah dari ubi jalar</li> <li>2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait alat dan bahan yang telah disediakan.</li> <li>3. Guru <b>memberi kesempatan</b> pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan.</li> <li>4. Guru mendiskusikan aturan main.</li> <li>5. Anak <b>melakukan kegiatan main</b> sesuai dengan aturan yang telah disepakati.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan main 1 : Mengurutkan ubi jalar dari terkecil sampai terbesar</li> <li>b. Kegiatan main 2 : menyusun daun ubi jalar membentuk kata “ubi” sesuai pola</li> <li>c. Kegiatan main 3 : membentuk mobil-mobilan dari ubi jalar kukus yang dihaluskan</li> </ol> </li> <li>6. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.</li> </ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.</li> <li>2. Guru menyampaikan kegiatan menanam tanaman yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral yakni tanaman perlu dipelihara karena sama-sama ciptaan Tuhan.</li> <li>4. Berdoa setelah belajar.</li> </ol>	2 menit
---	---------

## G. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM 1.1	Mengenal ciptaan Tuhan melalui tanaman	<i>Ceklis</i>
Sosem 2.5	Berani bercerita tentang macam-macam jenis ubi jalar	<i>Ceklis</i>
FM 3.3-4.3	Kegiatan melompat dengan dua kaki	<i>Ceklis</i>
Kog 3.6-4.6	Mengurutkan ubi jalar dari terkecil sampai terbesar	<i>Ceklis</i>
Bahasa 3.11-4.11	BCK. Tentang macam-macam jenis ubi jalar	<i>Ceklis</i>
Bahasa 3.12-4.12	Menyusun daun ubi jalar membentuk kata “ubi” sesuai dengan pola	<i>Ceklis</i>
Seni 3.15- 4.15	Membentuk mobilan dari media ubi jalar kukus yang dihaluskan	<i>Hasil karya</i>

### 2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1	KD 1.1	Anak <b>terbiasa</b> mengenal ciptaan Tuhan melalui tanaman secara tepat	Anak <b>belum terbiasa</b> mengenal ciptaan Tuhan melalui tanaman secara tepat

1.	KD 2.5	Anak <b>terbiasa</b> berperilaku yang mencerminkan sikap percaya diri secara konsisten	Anak <b>belum terbiasa</b> berperilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	KD 3.3-4.3	Anak <b>belum mampu</b> melakukan kegiatan melompat dua kaki	Anak <b>mampu</b> melakukan kegiatan melompat dua kaki dengan <b>bantuan orang dewasa</b>	Anak <b>mampu</b> melakukan kegiatan melompat dua kaki <b>dengan mandiri</b>	Anak <b>mampu</b> melakukan kegiatan melompat dua kaki <b>secara benar dan mandiri</b>
2	KD 3.6-4.6	Anak <b>belum mampu</b> mengurutkan ubi jalar dari terkecil sampai terbesar	Anak <b>mampu</b> melakukan kegiatan mengurutkan ubi jalar dari terkecil sampai terbesar dengan <b>bantuan orang dewasa</b>	Anak <b>mampu</b> melakukan kegiatan mengurutkan ubi jalar dari terkecil sampai terbesar <b>dengan mandiri</b>	Anak <b>mampu</b> melakukan kegiatan mengurutkan ubi jalar dari terkecil sampai terbesar <b>dengan lancar serta mandiri</b>
3	KD 3.11-4.11	Anak <b>belum mampu</b> mengungkapkan perasaan, ide, dengan pilihan kata yang sesuai	Anak <b>mampu</b> mengungkapkan perasaan, ide, dengan pilihan kata yang sesuai dengan <b>bantuan orang dewasa</b>	Anak <b>mampu</b> mengungkapkan perasaan, ide, dengan pilihan kata yang sesuai <b>dengan mandiri</b>	Anak <b>mampu</b> mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai <b>secara lancar dan mandiri</b>
4	KD 3.12-4.12	Anak <b>belum mampu</b> menyusun daun ubi jalar membentuk kata yang benar	Anak <b>mampu</b> menyusun daun ubi jalar membentuk kata yang benar dengan <b>bantuan orang</b>	Anak <b>mampu</b> menyusun daun ubi jalar sehingga membentuk kata yang benar <b>secara mandiri</b>	Anak <b>mampu</b> menyusun daun ubi jalar sehingga membentuk kata yang benar <b>secara mandiri</b>

			<b>dewasa</b>		<b>dan rapi</b>
5	KD 3.15-4.15	Anak <b>belum mampu</b> membentuk daun ubi jalar dengan media ubi jalar kukus yang dihaluskan	Anak <b>mampu</b> membentuk daun ubi jalar dengan media ubi jalar kukus yang dihaluskan dengan <b>bantuan orang dewasa</b>	Anak <b>mampu</b> membentuk daun ubi jalar dengan media ubi jalar kukus yang dihaluskan <b>secara mandiri</b>	Anak <b>mampu</b> membentuk daun ubi jalar dengan media ubi jalar kukus yang dihaluskan <b>secara mandiri dan mirip sesuai aslinya</b>

### 3. Instrumen

#### a. cheklis

No	Nama	KD – Indikator	Penilaian	
			Muncul	Belum muncul
1		Nam 1.1 Sosem 2.5		
		Nam 1.1 Sosem 2.5		

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1		FM 3.3 – 4.3 Kog 3.6 – 4.6 Bahasa 3.11-4.11 Bahasa 3.12 -4.12 Seni 3.15 -4.15				
2		FM 3.3 – 4.3 Kog 3.6 – 4.6 Bahasa 3.11-4.11 Bahasa 3.12 -4.12 Seni 3.15 -4.15				

#### b. hasil karya/unjuk kerja

No	Hasil karya anak	Hasil pengamatan
1		
	Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar KD: Seni 3.15 – 4.15 Indikator: Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan membentuk mobil-mobilan dengan media ubi kukus yang dihaluskan secara mandiri dan mirip sesuai aslinya	

	Simpulan:BB/MB/BSH/BSB
--	------------------------

	..... , .....
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(SITI JUNAEDAH,S.Pd.)	(NOOR HAMIDAH, S.Pd.)

**H. Lampiran**

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media

# **BAHAN AJAR SIMULASI MENGAJAR**

**SEMESTER I  
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN**

**TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : UMBI-UMBIAN  
SUB-SUB TEMA : UBI JALAR**

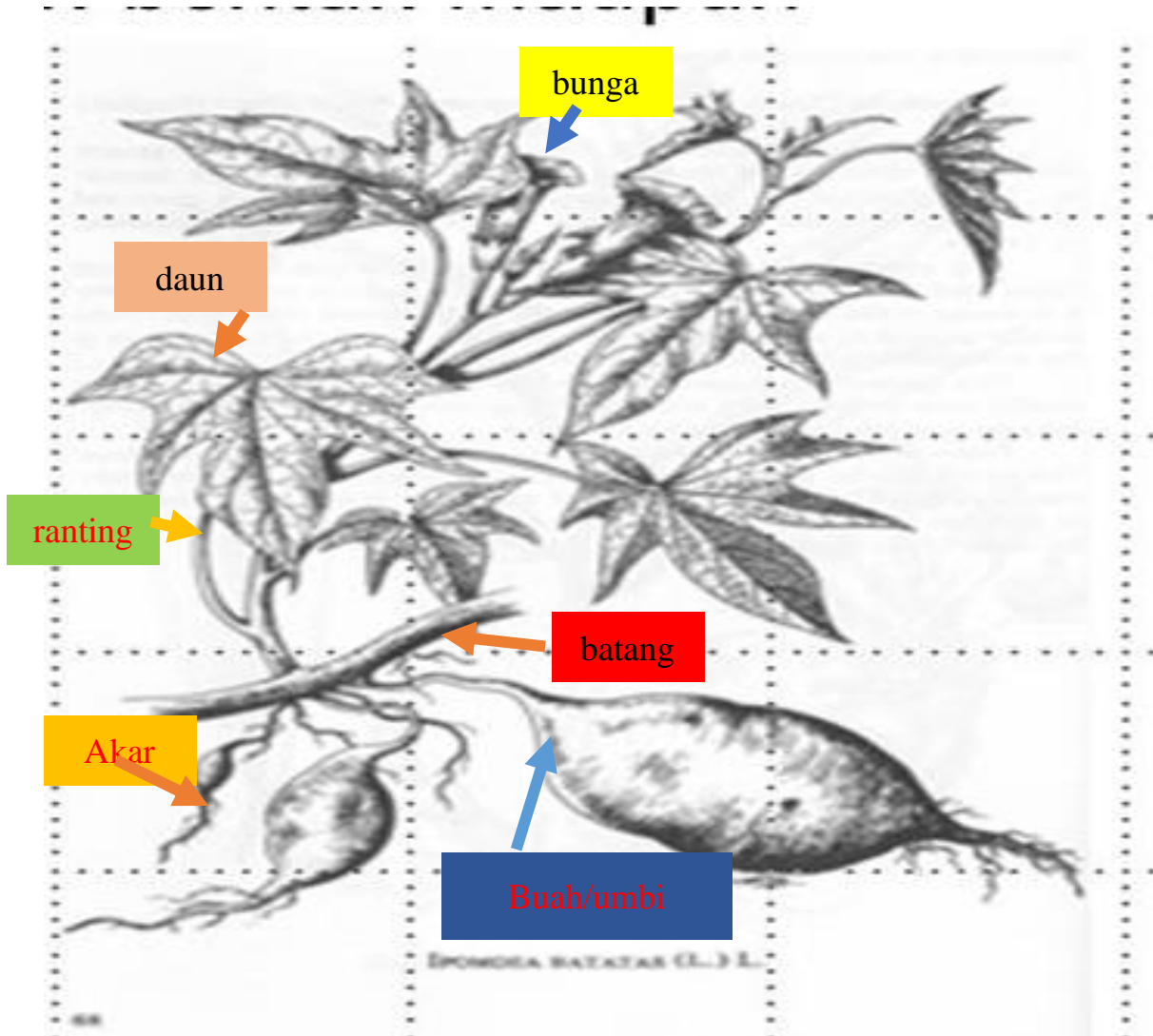
Disusun Oleh,  
**NOOR HAMIDAH, S.Pd.**

**TK HARAPAN  
DESA MLATIHARJO KECAMATAN GAJAH  
KABUPATEN DEMAK**

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

1. Bagian-bagian tanaman Ubi jalar



2. Macam-macam jenis ubi jalar

1. Ubi Jalar Ungu





Ubi jalar ungu memiliki daun yang berwarna ungu, memiliki kulit dan warna daging berwarna ungu.

## 2. Ubi Jalar Kuning/oranye



Warna kuning atau oranye pada umbi disebabkan oleh adanya senyawa betakaroten yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh karena dapat berfungsi sebagai provitamin A.

## 3. Ubi Jalar Putih



Ubi jalar ini dapat dikenali dari kulitnya yang berwarna coklat dan isinya yang tentu saja berwarna putih.

## 4. Ubi Jalar Cilembu



Jenis ini memiliki tekstur kulit gading, berurat, dan panjang, sedangkan getahnya akan meleleh seperti madu ketika dipanggang.

### 3. Lagu tanaman

#### **Lagu Tanaman**

Ciptaan: NN

Mangga, durian , nangka...

Pohon buah yang tinggi

Jeruk, apel, pepaya

Pohonnya sedang saja

Tomat dan stroberry pohonnya tidak tinggi

Melon anggur semangka

Tumbuh merambat saja

### **Daftar Pustaka**

<https://petaniquick.com/yuk-kenali-lebih-dalam-jenis-jenis-ubi-jalar/> diunduh hari Sabtu tanggal 1 Januari 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=F9nxbpwsb4>) diunduh hari Sabtu tanggal 1 Januari 2022

## LAMPIRAN 2

### Bahan dan alat

## MEDIA



# Powerpoint

Font Paragraph Drawing Editing

# JENIS DAN CARA MENANAM UBI JALAR

CLICK TO ADD SUBTITLE

Activate Windows

media\_Jenis dan Cara menanam ubi jalar - PowerPoint (Product Activation Failed)

DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Layout Reset Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing

Find Replace Select

1 JENIS DAN CARA MENANAM UBI JALAR

2

3 UBI JALAR PUTIH

4

5

6

## Macam-macam jenis ubi jalar

**UBI UNGU**

**Ubi kuning/oranye**



Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

SLIDE 2 OF 6 INDONESIA

NOTES COMMENTS

09.14 04/05/2021

74%

*Lagu Tanaman*

(tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=F9nxbpwswb4>)



