

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Beutong Ateuh  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat  
Sub Tema : Perilaku sesuai norma yang berlaku  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat
3. Peserta didik dapat Menunjukkan perilaku sesuai norma

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN</b> <b>(PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdo'a, absen siswa, dan menyanyikan lagu Nasional secara bersama-sama.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Sintak</b>  <b>Langkah 1. Siswa Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.</li><li>• Guru meminta peserta didik mengamati gambar dan mencatat hal-hal penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.</li></ul> <b>Langkah 2. Siswa Merumuskan Pertanyaan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik secara kelompok menyusun pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat .</li><li>• Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apa itu norma?</li><li>➤ Mengapa pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat?</li><li>➤ Apa akibat kalau tidak mematuhi norma</li></ul></li><li>• Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.</li></ul>

	<p><b>Langkah 3. Siswa Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dan mendiskusikan dengan membaca uraian materi dibuku Ppkn kelas VII Bab 2 halaman 33-44 atau mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, macam-macam norma dan perilaku yang sesuai dengan norma.</li> </ul> <p><b>Langkah 4. Siswa Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah tentang Norma. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</li> <li>• Guru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok.</li> </ul> <p><b>Langkah 5. Siswa Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya.</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.</li> </ul>
<p><b>PENUTUP</b></p> <p><b>(PPK)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Sikap: Lembar pengamatan    Pengetahuan : Tes tertulis    Ketrampilan : Kinerja diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beutong Ateuh, 13 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Samsuar, S.Pd  
Nip. 198205242009041004

Samsuar, S.Pd  
Nip. 198205242009041004

## 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal Perkembangan Sikap

- b. Kompetensi Pengetahuan : Tes Tertulis

Bentuk : Uraian

- c. Kompetensi Keterampilan : Tes Praktek

Bentuk : Unjuk Kerja

## 2. Instrumen Penilaian

- a. Instrumen Penilaian Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas/Semester : VII / Ganjil

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket

- b. Instrumen Kompetensi Penilaian Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Soal	Rubrik Penilaian	
		Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma	Aturan atau pedoman hidup yang berisi perintah dan larangan yang bersumber dari Tuhan Yang Maha Esa disebut norma	Norma Agama	Aspek Penskoran Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban

<p>Peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi sikap/ perilaku yang mentaati norma dengan tepat.</p>	<p>Sebutkan macam – macam norma yang berlaku dalam masyarakat</p> <p>Dari kegiatan lalu lintas di jalan raya yang pernah kamu lihat, identifikasikan 3 contoh sikap yang menunjukkan kepatuhan terhadap norma yang berlaku!</p>	<p>a. Norma Agama b. Norma Hukum c. Norma Kesusilaan d. Norma Kesopanan</p> <p>a. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas. Berjalan ditrotoar. b. memakai helm c. memakai helm</p>	<p>benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional,dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.</p>
--	---	---	---

c. Rubrik Penilaian Keterampilan  
Kinerja hasil diskusi

No	Nama peserta didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan : Di isi dengan tanda ceklist ( V)

Kategori penilaian : 4 = Sangat Baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$

## LEMBAR KERJA SISWA

Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!



1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!
2. Peristiwa disamping melanggar norma?
3. Apakah kalian pernah menyontek?
4. Apa yang harus dilakukan agar tidak melanggar norma
5. kesusilaan?

Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!



1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!
2. Peristiwa disamping merupakan perwujudan norma?
3. Apakah kalian pernah berbuat tidak sopan terhadap orang tua dan guru?
4. Bagaimana perasaanmu ketika melanggar norma kesopanan

Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!



1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!
2. Peristiwa disamping merupakan perwujudan norma?
3. Apakah kalian pernah tidak ikut beribadah?
4. Bagaimana perasaanmu ketika melanggar norma agama?

Sumber: antarafoto.com (a), tanagekeo.com (b), www.wego.co.id (c), www.liputan6.com (d), dan jowonews.com (e)

Umat beragama sedang melaksanakan ibadah menurut agamanya, Umat Islam (a), Umat Kristiani (b), Umat Hindu (c), Umat Budha (d), dan Umat Konghucu (e)

Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!



1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!
2. Peristiwa disamping melanggar norma?
3. Apakah kalian pernah tertangkap razia polisi?
4. Apa pendapat kalian tentang pelanggaran norma hukum?
5. Apa yang harus dilakukan agar tidak melanggar norma hukum?