

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Manyak Payed
 Kelas/Semester : VII / I
 Materi : Norma – norma dalam kehidupan Bermasyarakat
 Sub Materi : Arti penting Norma dalam Mewujudkan keadilan Perilaku sesuai Norma dalam Kehidupan sehari-hari.
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- Memahami arti penting Norma dalam mewujudkan keadilan sesuai konsep
- Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus pengembangan karakter : rasa ingin tahu dan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dipimpin oleh ketua kelas 2. Peserta didik membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<i>religius</i>) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) 4. Mengingatkan peserta didik untuk selalu melakukan 3M (menggunakan masker, mencuci tangan dan menjaga jarak) 5. Menyampaikan bahwa materi yang akan dipelajari akan membantu memudahkan peserta didik untuk menyelesaikan soal. (<i>communication</i>). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
B. Kegiatan Inti		
Fase 1: <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	Peserta didik mengamati dan memahami gambar terkait permasalahan kontekstual yang disajikan pada LKPD	6 menit
Fase 2: <i>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i>	Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data-data dalam menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. (<i>4C:collaborative</i>)	

Fase 3: <i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	Guru membimbing peserta didik secara individu untuk membaca buku baik buku catatan/ lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.	
Fase 4: <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (4C:creativity and innovation)	
Fase 5: <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan, apakah hasil perhitungan yang dibuat sudah benar. (4C:critical thinking and problem solving) 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan yang telah dilakukannya dalam rangka menyelesaikan masalah. Peserta didik di bimbing guru menyimpulkan hasil penyelesaian pada LKPD. 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik diberikan tugas mandiri untuk menguatkan pemahaman 3. Guru menyampaikan tugas membaca di rumah untuk materi selanjutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru (religius) 	2 menit

C. Penilaian

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Tes tertulis

Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Manyak Payed

Matang Cincin, 06 Januari 2022
Guru Mapel PKN

Indriawati, S.Pd
NIP. 19641231 198903 2 040

Wahyu Edi S.Pd
NIP. 19721103 200604 1 003

- Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.	Observasi	Lembar observasi aspek sikap
Percaya diri	Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	Observasi	Lembar observasi aspek sikap
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	Observasi	Lembar observasi aspek sikap

- Format Pengamatan Sikap melalui Lembar Observasi

Lembar Observasi Aspek Sikap

No.	Nama	Indikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Keterangan:

- Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari
- Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{(\text{Skor yang diperoleh})}{(\text{skor maksimal})} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.

2.



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran menggunakan model *problem based learning*, diharapkan dapat :

- 📖 Memahami arti penting Norma dalam kehidupan bermasyarakat
- 📖 Menjelaskan contoh perilaku sesuai Norma dalam kehidupan sehari-hari.

PFTIIN.IIKK

- 🚦 Bacalah dan pahami dengan teliti setiap permasalahan
- 🚦 Ikuti arahan-arahan yang ada pada LKPD
- 🚦 Gunakan tempat yang telah disediakan untuk menjawab setiap masalah
- 🚦 Diskusikan dengan teman kelompokmu
- 🚦 Jika terdapat masalah, tanyakan pada guru
- 🚦 Persiapkan kelompok Anda untuk mempresentasikan hasil di depan kelas

Amati Gambar Berikut



- a. Peristiwa apa yang terlihat disamping ?
- b. Keadaan pada gambar disamping merupakan peristiwa yang menunjukkan norma
- c. Pernahkah kalian melanggar norma



- a. Apa yang terjadi pada gambar disamping ?
- b. Pernahkan kalian melakukan hal pada gambar disamping ?
- a. Peristiwa disamping merupakan pelanggaran norma, norma apakah yang di langgar ?
- b. Bagaimana cara kalian agar tidak melanggar ?



- c. Apa yang terjadi pada gambar disamping ?
- d. Norma apakah yang dilanggar pada gambar di samping ?
- e. Apa pendapat kalian tentang pelanggaran norma tersebut

Amati Gambar Berikut



- a. Gambar disamping merupakan perwujudan dari norma dari.....
- b.

Ayo Kita Simpulkan!!!

1. Jelaskan pengertian Norma Kesopanan!



Jawab

2. Jelaskan pengertian Norma Kesusilaan



Jawab

3. Jelaskan pengertian Norma Agama!



Jawab

4. Jelaskan pengertian Norma Hukum

Jawab