

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tompaso	Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: PPKn	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran pendekatan saintifik mulai dari mengamati, menanya, mencari informasi, dan mengasosiasi serta mengomunikasikan dengan metode diskusi diharapkan siswa dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
2. Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- b) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik
- c) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- b) Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma dan meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut. (Gambar 2.2)
- c) Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut.
  - 1). Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?
  - 2). Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
- d) Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dalam buku PPKn Kelas 7 Bab 2 Subbab A.
- e) Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
  - 1) Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?
  - 2) Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?
- f) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma. (Tabel 2.2 Hakikat Norma)
- g) Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. (display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran)
- h) Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah yang dilakukan secara bergantian di depan kelas.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran dengan berpedoman pada Pengamatan Aspek Sikap.

### D. Media Pembelajaran/ Alat : Gambar/ foto Ilustrasi, Spidol

### E. Sumber Belajar: Buku PPKn Kelas 7 (Revisi 2017) Halaman 34 - 45

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ANDRI H. SAEAN, S.Pd.**  
NIP. 19680416 199903 1 006

Tompaso, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

**FRANGKI S. MOMONGAN, S.Pd., MAP**  
NIP. 19730725 200012 1 004