

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/1
Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Alokasi Waktu : 2 JP

<i>Informasi Pembelajaran</i>		
KD	3.2 4.2	Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius.
IPK	3.2.4 3.2.5 4.2.1 4.2.4	Menentukan kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu-X Menentukan kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu-Y Menggambar dua garis sejajar Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan garis
Tujuan		Siswa diharapkan mampu menjelaskan kedudukan garis dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah dalam kehidupan sehari –hari.

<i>Langkah/Strategi Pembelajaran</i>		
Metode: <i>Daring</i>		Langkah Pembelajaran: 1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah.
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>		2. Guru membagikan bahan ajar berupa screenshoot/Foto Peta Kota kepada siswa via messenger melalui grup yang telah dibuat. 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengamati Peta Kota dan Letak kedudukan Garis Pada Peta sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang telah diberikan dengan pendampingan orangtua di rumah.
Media: <i>Youtube</i> <i>Mesenger Facebook</i>		5. Guru Membuka akses kepada peserta didik untuk mengirim jawaban melalui grup messenger facebook dan memberikan umpan balik serta berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. 6. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik melalui grup messenger dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas peserta didik, memberikan apersepsi dan motivasi.
Sumber Belajar: 1. <i>Video</i> 2. <i>Buku Siswa</i> 3. <i>Lembar Kerja</i>		7. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan. 8. Guru mengingatkan Peserta didik mengumpulkan jawaban berupa foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama. 9. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa didalam grup.
Alat dan Bahan: 1. <i>Buku Tulis petak</i> 2. <i>Penggaris</i> 3. <i>Peta Kota</i> 4. <i>HP/Laptop</i>		

<i>Assesment / Penilaian</i>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas Terstruktur Pada Lembar Kerja
Keterampilan	Produk/Hasil	Hasil pengamatan peta kota Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan kedudukan Garis



Mengetahui
Kepala Madrasah

Muhammad Na'im, S.Pd.I
Nip. -

Lingadan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Af'idatul Luthfah, S.Pd
Nip. -