

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap Kataka
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Norma-norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai wujud menghargai norma-norma yang berlaku dalam masyarakat
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku mematuhi norma yang berlaku di sekolah
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mendeskripsikan pemecahan masalah terhadap pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat
5. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma dan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat
6. Peserta didik dapat menyajikan hasil telaah tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)		
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar</li> <li>❖ Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik untuk meneriakkan yel-yel “taat norma”</li> <li>❖ Guru melakukan apersepsi dengan menyajikan gambar tentang norma yang akan diidentifikasi oleh peserta didik</li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik</li> <li>❖ Guru membimbing peserta didik tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari</li> <li>❖ Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</li> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen</li> </ul>		
KEGIATAN INTI ( 5 Menit)		
<b>Model :</b> Problem Based Learning	Orientasi peserta didik kepada masalah	<b>Mengamati (Literasi)</b> ❖ Guru menyajikan gambar dan meminta peserta didik agar dapat memusatkan perhatiannya dalam mengamati gambar yang berisi permasalahan terkait dengan pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat
<b>Pendekatan:</b> Saintifik	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<b>Menanya ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</b> ❖ Setelah mengamati gambar peserta didik guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatannya dengan menjawab pertanyaan berikut : a. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut? b. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut? c. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang?
<b>Deskripsi :</b> Norma dalam kehidupan bermasyarakat	Membimbing penyelidikan individu Dan kelompok	<b>Mengeksplorasi/Mengumpulkan Informasi (literasi &amp; Collaboration)</b> ❖ Guru meminta peserta didik membaca buku guna memahami dan mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab,

<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa PPKn Kelas 7 K13</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Lembar Kerja Siswa (LKS)</li> <li>• Papan tulis</li> </ul>		<p>cermat, dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya dengan menjawab pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jelaskan pengertian norma menurut pendapat kalian?</li> <li>b. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?</li> <li>c. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?</li> </ul> </li> <li>❖ Guru memimpin jalannya diskusi peserta didik</li> </ul>
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (<i>Creativity</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing peserta didik mengolah data yang telah dikumpulkan dan mengembangkannya menjadi data yang siap untuk disajikan</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (<i>communication</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mewakili kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi</li> <li>❖ Guru memfasilitasi jalannya presentasi</li> </ul>
	Menganalisa & Mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya melalui bimbingan guru peserta didik melakukan analisis dan evaluasi.</li> <li>❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul atas tugas yang telah dikerjakan</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilalui</li> <li>❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan memberi salam.</li> </ul>		

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial : lembar obeservasi/jurnal
2. Teknik penilaian kompetensi pengetahuan : Penugasan kelompok
3. Teknik penilaian kompetensi keterampilan : kinerja (keterampilan proses)

Kataka,

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri Satu Atap Kataka

Guru Mata Pelajaran PPKn

Fredirika Kahewamarak, SE  
NIP. 19770206 200903 2 003

Maklon Zangga Nata, S.Pd.,Gr  
NIP. 19900715 201504 1 001

## LAMPIRAN I : PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. Penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial

Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik observasi atau jurnal dengan mengacu pada tabel berikut.

#### Jurnal Perkembangan Sikap Peserta didik

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap Kataka

Kelas : VII.A

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst.				

### B. Penilaian kompetensi pengetahuan

Penilaian kompetensi pengetahuan yang digunakan adalah penugasan kelompok. Tugas yang dikerjakan peserta didik adalah sebagai berikut.

1. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
2. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?
3. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang?
4. Jelaskan pengertian norma menurut pendapat kalian?
5. Mengapa manusia dalam kehidupannya membutuhkan norma?
6. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?

#### Pedoman Penilaian

No.	Deskripsi	Skor tertinggi	Bobot
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jika jawaban benar : 4</li> <li>➤ Jika jawaban hampir : 3</li> <li>➤ Jika jawaban kurang benar : 2</li> <li>➤ Jika jawaban salah : 1</li> <li>➤ Jika jawaban kosong : 0</li> </ul>	4	15
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jika jawaban benar : 4</li> <li>➤ Jika jawaban hampir : 3</li> <li>➤ Jika jawaban kurang benar : 2</li> <li>➤ Jika jawaban salah : 1</li> <li>➤ Jika jawaban kosong : 0</li> </ul>	4	20
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jika jawaban benar : 4</li> <li>➤ Jika jawaban hampir : 3</li> <li>➤ Jika jawaban kurang benar : 2</li> <li>➤ Jika jawaban salah : 1</li> <li>➤ Jika jawaban kosong : 0</li> </ul>	4	20
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jika jawaban benar : 4</li> <li>➤ Jika jawaban hampir : 3</li> <li>➤ Jika jawaban kurang benar : 2</li> <li>➤ Jika jawaban salah : 1</li> <li>➤ Jika jawaban kosong : 0</li> </ul>	4	10
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jika jawaban benar : 4</li> <li>➤ Jika jawaban hampir : 3</li> <li>➤ Jika jawaban kurang benar : 2</li> <li>➤ Jika jawaban salah : 1</li> <li>➤ Jika jawaban kosong : 0</li> </ul>	4	20

6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jika jawaban benar : 4</li> <li>➤ Jika jawaban hampir : 3</li> <li>➤ Jika jawaban kurang benar : 2</li> <li>➤ Jika jawaban salah : 1</li> <li>➤ Jika jawaban kosong : 0</li> </ul>	4	15
----	---	---	----

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times \text{bobot}$$

C. Penilaian kompetensi keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja selama proses pembelajaran, dengan mengacu pada tabel di bawah ini.

Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/Berargumentasi				Memberi Masukan/Saran			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
Dst.													

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penilaian

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2.	Kemampuan menjawab/berargumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar/jelas Skor 3 apabila materi/jawaban hampir benar dan jelas Skor 2 apabila materi/jawaban kurang benar/jelas Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar/jelas
3.	Kemampuan memberi masukan	Skor 4 apabila selalu memberikan masukan Skor 3 apabila sering memberikan masukan Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan masukan Skor 1 apabila tidak memberikan masukan

## LAMPIRAN II : LEMBAR KERJA

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri Satu Atap Kataka  
**Kelas/Semester** : VII/ I  
**Tema** : Norma-norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan  
**Sub Tema** : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

### A. Tujuan

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mendeskripsikan pemecahan masalah terhadap pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat
3. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma dan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat

### B. Petunjuk

1. Bentuklah kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang
2. Perhatikan gambar yang disajikan guru dan kerjakanlah tugas di bawah ini bersama teman dalam kelompok
3. Presentasikan hasil pekerjaan kalian dan kelompok lain menanggapi.

### Tugas

1. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
2. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?
3. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang?
4. Jelaskan pengertian norma menurut pendapat kalian?
5. Mengapa manusia dalam kehidupannya membutuhkan norma?
6. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?