

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 22 Wekari
Kelas / Semester : VII/I
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Pengertian dan macam-macam Norma
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Peserta didik mampu :

- Memahami pengertian dan macam-macam norma.
- Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Persiapan awal : Salam Pembuka, guru melakukan peninjauan terhadap kesiapan peserta didik, menanyakan kabar, kemudian dilanjutkan dengan absensi kelas, berdoa sebelum menerima pelajaran.2. Pemberian motivasi : guru memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat belajar serta menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19, dilanjutkan dengan menyanyikan sala satu lagu Nasional3. Apersepsi : guru memberikan gambaran kilas tentang wacana materi dengan memberikan contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.4. Penyampaian tujuan pembelajaran : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran saat itu	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menampilkan Gambar yg berhubungan dengan materi sebagai Pengantar untuk merangsang peserta didik dalam mengeksplorasi pengetahuanya tentang materi saat itu.2. Guru Menjelaskan Materi Melalui Peta Konsep3. Guru Memberikan Kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya terkait materi yang dijelaskan4. Guru memberikan apresiasi dan umpan balik terhadap tanggapan siswa, selanjutnya pembentukan kelompok.5. Siswa bekerja sama dalam kelompok yang berjumlah 4 (empat) orang6. Setelah selesai, dua orang dari masing-masing menjadi tamu kedua kelompok yang lain7. Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka8. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri	6 Menit

	dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain 9. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan Kepada Siswa bagaimana Perasaan Mereka Setelah mempelajari materi hari ini 2. Siswa dan guru merepleksikan kegiatan pembelajaran 3. Penarikan kesimpulan Baik oleh Guru maupun Peserta didik itu sendiri 4. Guru Memberikan pesan moral kepada peserta didik. 5. Menugaskan Kepada Peserta didik untuk mencari informasi yang berkaitan tentang materi yang sedang dipelajari maupun yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Salam dan diakhiri dengan Doa <p>Salam Penutup .</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
2. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi Diskusi
3. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

Wekari , 21 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 22 Wekari

Guru Mata Pelajaran
PPKn

Suroto .S.Pd.
NIP. 198700162016011001

Riyon Lahay, S.Pd.,Gr.
NIP. 198809282015041001

Lampiran Asesmen

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Penilaian				
		Ketakwaan	Disiplin	Jujur	Sopan Santun	Gotong Royong

Kriteria Aspek Penilaian Sikap :

- a. Iman dan takwa : berdoa sebelum Belajar
- b. Disiplin : Mengerjakan Tugas Tepat Waktu
- c. Jujur : Menyampaikan hasil pekerjaan dengan jujur
- d. Sopan santun : berbicara dengan bahasa yang sopan santun
- e. Gotong Royong : mengerjakan tugas kelompok dengan kompak

Cat. Pada saat pembelajaran berlangsung

B. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kemampuan bertanya				Kemampuan bertanya				Memberi masukan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : diisi dengan tanda centang

Kategori Penilaian :

4 sangat baik, 3 = baik , 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai $\frac{\text{skor Perolehan} \times 100}{12}$

12

Cat. Dilakukan saat pembelajaran berlangsung

C. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes
2. Bentuk Instrumen : Tes tertulis
3. Instrumen : Esay

1. Jelaskan pengertian Norma menurut (KBBI)
2. Jelaskan 4 macam norma

4. Kunci Jawaban : jawaban

1. norma adalah aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku yang sesuai dan diterima..
2. Norma agama : merupakan petunjuk hidup yang berasal dari tuhan.
Norma kesusilaan : (norma moral) merupakan aturan yang bersumber dari hati nurani (batin) manusia tentang baik buruknya suatu perbuatan.
Norma kesopanan : disebut juga norma adat merupakan petunjuk atau peraturan hidup yang muncul atau bersumber dari tata kelakuan atau tata krama kebiasaan dalam pergaulan masyarakat.
Norma hukum : merupakan aturan atau kaidah yang mengatur tingkah laku manusia yang bersumber dari peraturan yang dibuat oleh negara / pemerintah.

5. Pedoman Penskoran (Rubrik) :

Rubrik penilain :

NO	SOAL	SKOR
1	1. Jelaskan pengertian Norma menurut (KBBI) 2. Jelaskan 4 macam norma berdasarkan keuatan sangsinya	1. - Jika menjawab benar skor 6 - Jika menjawab kurang lengkap atau menghampiri benar skor 4 - jika menjawab salah atau kurang sesuai skor 2 - jika tidak menjawab skor 0 2. - jika menjelaskan ke empat norma skor 10 - jika hanya menjelaskan tiga norma skor 8 - Jika hanya menyebutkan 4 norma atau hanya menjelaskan 2 dari empat norma skor 6 - Jika hanya menjelaskan satu norma skor 4 - Jika menjawab salah atau kurang sesuai skor 2 - Jika tidak menjawab skor 0

Skor Maksimal = 16

Nilai Ideal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah Skor Maksimum}} \times 100 \%$$

Cat. Dilaksanakan Diakhir proses pembelajaran