

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Merdeka
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas /Semester : VII/Ganjil
 Tema / Topik : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perbedaan Norma, Pembiasaan dan adat istiadat
2. Menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat.
3. Menjelaskan pentingnya norma bagi masyarakat
4. Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-6 (10 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Integritas, Nasionalisme, Disiplin, Santun, Religius) ❖ Menyanyikan lagu Indonesia raya ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>penerapan kebiasaan dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	<p>2 menit</p>

Kegiatan Inti
Kegiatan Pembelajaran

7
menit

Peserta didik memusatkan perhatian tayangan gambar



“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”

- ❖ Peserta didik membaca *materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan*
 - *Pengertian Norma kebiasaan dan tradisi*
 - *Sumber-sumber Norma*
 - *Macam-macam Norma*
 - *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma*
- ❖ Peserta didik Menpresentasikan hasil kerja kelompok
- ❖ Peserta didik menyimak dan mendengarkan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
 - *Pengertian Norma kebiasaan dan tradisi*
 - *Pentingnya norma bagi masyarakat*
 - *Sumber-sumber Norma*
 - *Macam-macam Norma*
 - *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma, masi.*

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan penjelasan yang telah disampaikan

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan tanya jawab secara berkelompok

Melalui diskusi kelompok saling bertukar informasi sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, Peserta didik mengerjakan pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Kegiatan Penutup	1 menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Guru menutup pembelajaran 	

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - ↓ Observasi (jurnal)
- Pengetahuan
 - ↓ Ter tertulis dan lisan
- Keterampilan
 - ↓ Kinerja

2. Instrumen Penilaian: Terlampir

Mengetahui :

Kepala SMP Merdeka

.....

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

Maulana Yusup, S.Pd

NIP. 19660215 200012 1 004

Lampiran Instrumen soal :

NO	Butir Soal	Jawaban
1	Norma	
2	Kebiasaan	
3	Tradisi	
4	Macam- norma	1. 2. 3. 4.

Jawablah uraian contoh perilaku di bawah ini termasuk pada (kebiasaan, Tradisi atau Norma agama, norma hukum, norma kesusilaan atau norma kesopanan!

NO	Uraian perilaku	Jawaban
1	Memiliki sifat sabar, tidak cemburu, iri hati, dengki dan egois.	
2	Berpakaian, berbicara, bersikap, dan bertindak yang sopan	
3	Menghindari perbuatan yang dilarang Tuhan YME	
4	Mematuhi peraturan di rumah, sekolah, masyarakat	
5	Ikut kerja bakti bersih lingkungan sekolah setiap hari jumat	
6	Melaksanakan upacara sawer pengantin	

Lampiran Materi :

PENGERTIAN

Tradisi : Prilaku manusia yang sudah terbiasa secara turun temurun dari suatu generasi kegenerasi lainnya

Kebiasaan : tata prilaku yang dilakukan terus menerus dan berulang ulang oleh kelompok masyarakat yang dianggap baik namun tak ada sangsi.

Norma : Kaidah atau aturan tertulis maupun tak tertulis yang berlaku sebagai petunjuk dan mengikat kehidupan sehari hari yang disertai sanksi bagi yang melanggar

Pentingnya Norma dalam Masyarakat

- Menciptakan ketertiban dalam masyarakat
- Mencegah benturan kepentingan di masyarakat
- Memberi petunjuk bagi setiap individu dalam menjalani kehidupan
- Memberikan rasa keadilan

Macam –Macam Norma

1. *Norma Agama:*

Peraturan hidup yang diterima sebagai perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa

2. *Norma Kesusilaan:*

Pedoman pergaulan hidup yang bersumber dari hati nurani manusia tentang baik buruknya suatu perbuatan.

3. *Norma Kesopanan:*

Peraturan hidup yang timbul dari pergaulan/tingkah laku kelompok masyarakat

4. **Norma Hukum**

Peraturan hidup yang dibuat oleh lembaga masyarakat / penguasa negara .

