

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPS CAHAYA CLARA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma Dan Keadilan
Sub Materi	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma Dan Keadilan, diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Menunjukkan perilaku sesuai norma.
- Menunjukkan macam-macam keadilan.
- Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.
- Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut.
- Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut.
 - a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?
 - b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
 - c. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?
 - d. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang.
- Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 - a. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?
 - b. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?
 - c. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.
- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (display) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
 - a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam-macam norma bagi kalian?
 - b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMPS Cahaya Clara

Mamasa, 2 Juli 2021
Guru PKN

HERIKARTONO ,S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPS CAHAYA CLARA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma Dan Keadilan
Sub Materi	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma Dan Keadilan, diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Menunjukkan perilaku sesuai norma.
- Menunjukkan macam-macam keadilan.
- Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(LITERASI)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)

2. Kegiatan Inti

- Guru membimbing peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan pertama.
- Guru meminta peserta didik mengkaji suatu masalah yang disampaikan guru tentang pelaksanaan norma dimasyarakat.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan isu publik tentang norma yang berlaku dalam masyarakat.
- Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, seperti contoh berikut ini.
 - a. Apa saja norma yang masih berlaku dalam masyarakat?
 - b. Pelaksanaan norma apa yang sering menjadi perhatian masyarakat?
 - c. Bagaimana tata cara norma tersebut dalam masyarakat?
 - d. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan norma tersebut?
 - e. Apa sanksi apabila terjadi pelanggaran terhadap norma tersebut?
- Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk melakukan pengamatan dari berbagai media tentang pelaksanaan norma di masyarakat.
- Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku penunjang atau internet.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.
 - a. Hubungan berbagai norma yang berlaku.
 - b. Persamaan dan perbedaan berbagai norma yang berlaku.
 - c. Membandingkan berbagai sanksi norma yang berlaku.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan norma yang berlaku dalam masyarakat.
- Guru membimbing kelompok untuk menyajikan simulasi salah satu norma yang berlaku dalam masyarakat. Agar lebih terarah, norma yang disimulasikan berbeda antarkelompok. Guru dapat membimbing pembagian tema simulasi tersebut.
- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan laporan dalam bentuk pameran kelas.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan simulasi norma yang berlaku dalam masyarakat.
- Selama simulasi, kelompok lain mengamati dan menilai penyajian simulasi.
- Setelah simulasi guru memberi kesempatan beberapa kelompok menyampaikan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan simulasi.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dalam masyarakat. Mintalah peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
 - a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari norma dalam masyarakat bagi kalian?
 - b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMPS Cahaya Clara

Mamasa, 2 Juli 2021
Guru PKN

HERIKARTONO .S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS CAHAYA CLARA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma Dan Keadilan
Sub Materi	: Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma Dan Keadilan, diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Menunjukkan perilaku sesuai norma.
- Menunjukkan macam-macam keadilan.
- Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(LITERASI)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok dan setiap siswa mendapatkan Nomor
- Guru memberikan tugas arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dan masing-masing kelompok mengerjakannya.
- Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan setiap kelompok mengerjakannya/mengetahui jawabannya.
- Guru memanggil salah satu nomor siswa untuk melaporkan hasil kerja mereka.
- Siswa lain memberi tanggapan.
- Guru menunjuk nomor yang lainnya untuk kelompok berikutnya.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting norma hukum dalam mewujudkan keadilan di masyarakat.
- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang makna keadilan hukum dalam kehidupan masyarakat secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat setiap kelompok secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (display) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah. Usahakan bentuk kegiatan mengomunikasikan bervariasi dengan pertemuan sebelumnya agar peserta didik tidak bosan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dan keadilan dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut ini.
 - a. Apa manfaat yang diperoleh dari norma dan keadilan?
 - b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu, dan melakukan tertulis dengan soal yang dipersiapkan guru.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Buku PPKn Kelas VII Bab 2, Subbab C.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMPS Cahaya Clara

Mamasa, 2 Juli 2021
Guru PKN

HERIKARTONO ,S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS CAHAYA CLARA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma Dan Keadilan
Sub Materi	: Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan
Pertemuan ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma Dan Keadilan, diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Menunjukkan perilaku sesuai norma.
- Menunjukkan macam-macam keadilan.
- Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik secara bersama (proyek kelas) menentukan tema sikap dan perilaku menaati norma.
- Guru meminta peserta didik mengamati berbagai peristiwa kepatuhan dan ketidakpatuhan masyarakat terhadap norma, kemudian guru dapat menambahkan penjelasan sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik.
- Guru meminta kelompok untuk menentukan satu topik masalah berkaitan dengan arti penting menaati norma, seperti tentang berperilaku di jalan raya, atau topik lain sesuai dengan lingkungan peserta didik.
- Peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya menaati norma dalam masyarakat.
- Peserta didik mendiskusikan bentuk perilaku menaati norma dan kemudian membuat gerakan untuk menaati norma.
- Peserta didik mendemonstrasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma.
- Peserta didik mendokumentasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma yang telah ditampilkan menjadi proyek kelas.
- Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang hal yang sudah dipelajari, manfaat pembelajaran, serta perubahan sikap yang perlu dilakukan.
- Guru memberikan penilaian proses dan umpan balik atas proses pembelajaran.
- Guru menjelaskan kegiatan minggu berikutnya dan untuk melaksanakan praktik kewarganegaraan

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMPS Cahaya Clara

Mamasa, 2 Juli 2021
Guru PKN

HERIKARTONO .S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS CAHAYA CLARA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma Dan Keadilan
Sub Materi	: Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma Dan Keadilan, diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Menunjukkan perilaku sesuai norma.
- Menunjukkan macam-macam keadilan.
- Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar berbagai bentuk perwujudan perilaku sesuai dengan norma dalam berbagai lingkungan.
- Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan tentang perwujudan perilaku sesuai norma di berbagai lingkungan.
- Guru membimbing peserta secara perorangan untuk mencari informasi dengan mengidentifikasi perwujudan perilaku sesuai dengan norma dari berbagai sumber belajar dan pengamatan.
- Guru dapat menjadi nara sumber bagi peserta didik untuk menjawab pertanyaan atau mendatangkan nara sumber, seperti pembina OSIS, penjaga sekolah, dan yang lain.
- Guru membimbing peserta didik mengkaji Aktivitas 2.7 dan menjawab Tabel 2.4.
- Guru membimbing peserta didik mengambil kesimpulan tentang perilaku yang sesuai dengan norma dalam berbagai lingkungan.
- Guru membimbing peserta didik menyusun hasil telaah dan pengamatan secara perorangan secara tertulis.
- Guru membimbing peserta didik menyajikan hasil telaah secara perorangan dan bergantian.
- Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan tentang arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara..

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran, apa perubahan sikap yang perlu dilakukan.
- Melaksanakan uji kompetensi.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran.
- Guru menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan memberikan penugasan untuk mempelajari Bab 3.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMPS Cahaya Clara

Mamasa, 2 Juli 2021
Guru PKN

HERIKARTONO ,S.Pd

.....