

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/1
Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Alokasi Waktu : 2 JP

<i>Informasi Pembelajaran</i>	
KD	3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius.
IPK	3.2.1 Menentukan kedudukan suatu titik terhadap sumbu-X dan sumbu-Y 4.2.3 Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik
Tujuan	Siswa diharapkan mampu menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah dalam kehidupan sehari –hari.

<i>Langkah/Strategi Pembelajaran</i>	
Metode: <i>Daring</i>	Langkah Pembelajaran: 1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah. 2. Guru membagikan bahan ajar berupa screenshoot/Foto Peta alamat Rumah kepada siswa via messenger melalui grup yang telah dibuat. 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati peta alamat rumah serta posisi dan kedudukan antar rumah pada bahan ajar sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang telah diberikan dengan pendampingan orangtua di rumah. 5. Guru Membuka akses kepada peserta didik untuk mengirim jawaban melalui grup messenger facebook dan memberikan umpan balik serta berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. 6. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik melalui grup messenger dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas peserta didik, memberikan apersepsi dan motivasi. 7. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan. 8. Guru mengingatkan Peserta didik mengumpulkan jawaban berupa foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama. 9. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa didalam grup.
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	
Media: <i>Youtube</i> <i>Mesenger Facebook</i>	
Sumber Belajar: 1. Video 2. Buku Siswa 3. Lembar Kerja	
Alat dan Bahan: 1. Buku Tulis petak 2. Penggaris 3. Peta Alamat Rumah 4. HP/Laptop	

<i>Asesment / Penilaian</i>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas Terstruktur Pada Lembar Kerja
Keterampilan	Produk/Hasil	Hasil Pengamatan Peta Alamat Rumah



Mengetahui
Kepala Madrasah

Muhammad Na'im, S.Pd.I

Lingadan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Afidatul Luthfah, S.Pd
Nip. -