

### YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK KABUPATEN SIKKA

### SMP SEMINARI MARIA BUNDA SEGALA BANGSA

### TERAKREDITASI "A"

### Jl. Kimang Buleng, Kota Uneng - Maumere

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere

Kelas / Semester

: VII / 1

Tema

: Norma dan Keadilan

Sub Tema

: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

Pembelajaran Ke

: 1

Alokasi Waktu

: 120 menit (3 jam pelajaran x 40 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *index card match* (mencari jodoh/pasangan kartu), peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian norma.
- 2. Menyebutkan norma-norma dalam kehidupan masyarakat sehari-hari.
- 3. Memberikan contoh nyata perwujudan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan    | Deskripsi<br>Kegiatan | PPK                     | Alokasi<br>Waktu |
|-------------|-----------------------|-------------------------|------------------|
| Pendahuluan |                       | Kejujuran<br>Nasionalis | 15<br>menit      |

|                    | (Sintak)  |   |             |
|--------------------|---|---|-------------|
|                    | kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik. (communication).  2. Pendidik meminta peserta didik untuk membaca dan memahami materi tentang "Pengertian Norma dan Macam-Macam Norma" yang terdapat dalam | Nasionalis<br>me<br>Gotong<br>Royong<br>Kerja Sama<br>Mandiri | 85<br>menit |
| Penutup            | Refleksi dan Konfirmasi   |   |             |
| Refleksi pencapaia | n siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahu   | ui  |             |
|                    | s pembelajaran dan perbaikan.   |   |             |
|                    | ASSESMENT<br>(Penilaian)  |   |             |
|                    |   |   |             |

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. **Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

| NO | Tanggal | Nama    | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|---------|------------------|-------------|
|    |         | Peserta |                  |             |
|    |         | didik   |                  |             |
|    |         |         |                  |             |
|    |         |         |                  |             |

### Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama<br>Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|-----------------------|------------------|-------------|
|    |         |                       |                  |             |
|    |         |                       |                  |             |

### Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

| N.T.  | Lembar Penilaian |  |
|-------|------------------|--|
| Nama  |                  |  |
| Kelas |                  |  |

Semeste :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No | Pernyataan  *  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas                       |    |       |
| 2  | Saya menghargai teman yangberbeda agama berdoa menurut keyakinannya. |    |       |
| 3  | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu                                 |    |       |
| 4  | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang                       |    |       |
| 5  | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan                           |    |       |

<sup>\*</sup>Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

### b. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tulis (UH) dan Penugasan

### c. Penilaian Keterampilan

### C. SUMBER DAN MEDIA

- a. Sumber : Buku Paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Edisi Revisi 2017, Kemedikbud
- b. Laptop, Spidol, Foto / Gambar yang diambil di internet

## Maumere, 10 November 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah

RD. Agustinus Yeremias Pitang, M.Th

Guru Mapel Pkn

RD. Agustinus Yeremias Pitang, M.Th

### **LAMPIRAN**

### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Mapel: Pkn

Materi: Norma dan Keadilan

Kelas: 7

Hari / Tanggal:

| NO | <br>Nama<br>Pesertadidik | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|--------------------------|------------------|-------------|
|    |                          |                  |             |
|    |                          |                  |             |
|    |                          |                  |             |
|    |                          |                  |             |

## Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Mapel: Pkn

Materi: Norma dan Keadilan

Kelas: 7

Hari / Tanggal:

| NO | Tanggal | Nama<br>Pesertadidik | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|----------------------|------------------|-------------|
|    |         |                      |                  |             |
|    |         |                      |                  |             |
|    |         |                      |                  |             |
|    |         |                      |                  |             |
|    |         |                      |                  |             |

## Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Mapel: Pkn

Materi: Norma dan Keadilan

Kelas: 7

Hari / Tanggal : **Pengetahuan :** 

Lengkapi Tabel yang ada pada buku Siswa PPKn halaman 45 – 46

| No | Informasi        | Uraian |
|----|------------------|--------|
| 1  | Norma            |        |
| 2  | Tujuan Norma     |        |
| 3  | Macam Norma      |        |
| 4  | Norma Kesusilaan |        |
| 5  | Norma Kesopanan  |        |

| 6 | Norma Agama |  |
|---|-------------|--|
| 7 | Norma Hukum |  |

NA: Total Skor x 100 Jumlah soal

## Rubrik Penilaian Pengetahuan:

| No   | Skor | Kriteria Penilaian                        |
|------|------|---|
| Soal | SKUI | ixitoria i ciiilalali                     |
| 1    | 2    | Descrite didit-meniossal dan anni la con- |
| 1    |      | Peserta didik menjawab dengan benar       |
|      | 1    | Peserta didik menjawab tapi salah         |
|      | 0    | Peserta didik tidak menjawab              |
| 2    | 2    | Peserta didik menjawab dengan benar       |
|      | 1    | Peserta didik menjawab tapi salah         |
|      | 0    | Peserta didik tidak menjawab              |
| 3    | 2    | Peserta didik menjawab dengan benar       |
|      | 1    | Peserta didik menjawab tapi salah         |
|      | 0    | Peserta didik tidak menjawab              |
| 4    | 2    | Peserta didik menjawab dengan benar       |
|      | 1    | Peserta didik menjawab tapi salah         |
|      | 0    | Peserta didik tidak menjawab              |
| 5    | 2    | Peserta didik menjawab dengan benar       |
|      | 1    | Peserta didik menjawab tapi salah         |
|      | 0    | Peserta didik tidak menjawab              |
| 6    | 2    | Peserta didik menjawab dengan benar       |
|      | 1    | Peserta didik menjawab tapi salah         |
|      | 0    | Peserta didik tidak menjawab              |
| 7    | 2    | Peserta didik menjawab dengan benar       |
|      | 1    | Peserta didik menjawab tapi salah         |
|      | 0    | Peserta didik tidak menjawab              |

## Rubrik Penilaian Keterampilan

| No  | Skor   | Kriteria Penilaian   |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 1   | 2 Peserta didik terampil dalam menuliskan jawaban sesuai konsep perntany |  |  |  |
| 1 1 | 1  | Peserta didik menuliskan jawaban kurang sesuai konsep pertanyaan |  |  |
| 2   | 2 Peserta didik menuliskan jawaban dengan rapi dan jelas                 |  |  |  |
| 2   | 1  | Peserta didik menuliskan jawaban tapi kurang rapi dan jelas      |  |  |

Nilai : <u>Total Skor</u> x 100

4

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

### 1. Norma Hukum





## 2. Norma Kesusilaan





## 3. Norma Kesopanan





# 4. Norma Agama



