

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Gasal
Tema	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi, peserta didik secara santun, jujur, teliti, dan bertanggung jawab dapat :

- 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma secara **kritis**.
- 3.2.2 Mendeskripsikan contoh gambar macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara **kritis** dan **inovatif**.
- 3.2.3 Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat secara **kritis**, **inovatif** dan **mandiri** dengan **rasa ingin tahu**.
- 3.2.4 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan **rasa ingin tahu**.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan menanyakan kesehatan siswa, kemudian Guru mengarahkan siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai KBM.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa, kemudian Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran dengan selalu mematuhi protokol kesehatan.
- c. Guru memberikan motivasi dengan memberikan contoh macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat. Apersepsi : Mengapa norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sangat penting untuk dimengerti dan dilaksanakan ?

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diminta membaca buku halaman 17 sampai 25 Buku siswa PPKn kelas VII Semester ganjil.
- b. Guru membimbing siswa untuk menjelaskan pengertian dan macam-macam norma.
- c. Guru memberikan contoh gambar macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- d. Guru membimbing siswa untuk membentuk kelompok berdiskusi untuk menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- e. Guru membimbing tiap kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- f. Guru memberikan analisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- g. Siswa mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru.

3. Penutup

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah berlangsung
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran :
 - Norma adalah kaidah, pedoman, acuan, dan ketentuan berperilaku dan berinteraksi antar manusia di dalam suatu kelompok masyarakat dalam menjalani kehidupan bersama-sama.
 - Terdapat beberapa norma yang berlaku dalam masyarakat, yaitu norma utama (norma agama, norma kesusilaan, norma adat istiadat, norma kebiasaan, norma kesopanan, dan norma hukum.) dan norma berdasar kekuatan mengikatnya (cara / *usage*, kebiasaan / *folkways*, tata kelakuan / *mores*, dan adat istiadat / *custom*).
 - Norma agama, merupakan norma yang berdasarkan ajaran agama dan berasal dari Tuhan Yang Maha Esa, misalnya adalah sholat.
 - Norma kesusilaan, merupakan norma yang berasal dari hati agar dapat membedakan perbuatan baik dan buruk, misalnya adalah hormat kepada orang tua.
 - Norma adat istiadat, merupakan tata perilaku yang telah terpola secara tetap dalam suatu masyarakat serta mengikat peri kehidupan masyarakat tersebut dalam kehidupan sehari-hari, misalnya melaksanakan kegiatan resepsi pernikahan dengan menggunakan adat daerah setempat.
 - Norma kebiasaan, merupakan norma yang merujuk pada perbuatan yang dilakukan secara berulang, misalnya adalah membeli oleh-oleh bagi keluarga.
 - Norma kesopanan, merupakan norma yang merujuk pada tingkah laku yang dianggap wajar dalam masyarakat, misalnya adalah mengetuk pintu sambil mengucapkan salam ketika bertandang ke rumah orang lain.
 - Norma hukum, merupakan norma yang merujuk pada seperangkat aturan berupa perintah dan larangan yang dibuat oleh lembaga formal, misalnya adalah melakukan korupsi.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : Test tertulis (soal terlampir)
2. Sikap : Observasi selama pembelajaran
3. Keterampilan : Kinerja selama presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

KHOIRUL HUDA, S.PdL., SH.
NUPTK. 3533769670130123

L K P D
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
NORMA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT

I. KD :

- 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

II. Tujuan :

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma
- Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat
- Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

III. Langkah Kerja :

1. Bacalah Basmalah atau do'a terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan.
2. Baca buku pegangan siswa PPKn SMP kelas VII semester ganjil halaman 17-25 maupun sumber belajar lainnya.
3. Kemudian, jawablah pertanyaan dan berilah komentar atau pendapatmu mengenai gambar-gambar yang ada dibawah ini dengan mendiskusikannya bersama kelompok masing-masing.

IV. Pertanyaan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat !
2. Mengapa norma agama bersifat abadi dan universal ?
3. Bagaimanakah contoh hubungan antara norma hukum dan norma kesusilaan ?
4. Sikap jujur ketika mengerjakan tugas merupakan bentuk penerapan norma ?
5. Salah satu tujuan norma kesopanan adalah untuk menimbulkan rasa ?

V. Opini :

Berilah komentar atau pendapatmu mengenai beberapa kegiatan atau peristiwa yang terjadi seperti pada gambar-gambar yang ada dibawah ini !

Gambar 1 :



Gambar 2 :



Gambar 3 :

