RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Gasal Tema : Norma dan Keadilan

Sub Tema : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

Pembelajaran ke : 1 (satu) Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi, peserta didik secara santun, jujur, teliti, dan bertangung jawab dapat :

- 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma secara kritis.
- 3.2.2 Mendeskripsikan contoh gambar macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara kritis dan inovatif.
- 3.2.3 Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat secara kritis, inovatif dan mandiri dengan rasa ingin tahu.
- 3.2.4 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan rasa ingin tahu.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan menanyakan kesehatan siswa, kemudian Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a bersama sebelum memulai KBM.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa, kemudian Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran dengan selalu mematuhi protokol kesehatan.
- c. Guru memberikan motivasi dengan memberikan contoh macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat. Apersepsi : Mengapa norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sangat penting untuk dimengerti dan dilaksanakan ?

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diminta membaca buku halaman 17 sampai 25 Buku siswa PPKn kelas VII Semester ganjil.
- b. Guru membimbing siswa untuk menjelaskan pengertian dan macam-macam norma.
- c. Guru memberikan contoh gambar macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- d. Guru membimbing siswa untuk membentuk kelompok berdiskusi untuk menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- e. Guru membimbing tiap kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- f. Guru memberikan analisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- g. Siswa mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru.

3. Penutup

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah berlangsung
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran :
 - Norma adalah kaidah, pedoman, acuan, dan ketentuan berperilaku dan berinteraksi antar manusia di dalam suatu kelompok masyarakat dalam menjalani kehidupan bersama-sama.
 - Terdapat beberapa norma yang berlaku dalam masyarakat, yaitu norma utama (norma agama, norma kesusilaan, norma adat istiadat, norma kebiasaan, norma kesopanan, dan norma hukum.) dan norma berdasar kekuatan mengikatnya (cara / usage, kebiasaan / folkways, tata kelakuan / mores, dan adat istiadat / custom).
 - Norma agama, merupakan norma yang berdasarkan ajaran agama dan berasal dari Tuhan Yang Maha Esa, misalnya adalah sholat.
 - Norma kesusilaan, merupakan norma vang berasal dari hati agar dapat membedakan perbuatan baik dan buruk, misalnya adalah hormat kepada orang tua.
 - Norma adat istiadat, merupakan tata perilaku yang telah terpola secara tetap dalam suatu masyarakat serta mengikat peri kehidupan masyarakat tersebut dalam kehidupan sehari-hari, misalnya melaksanakan kegiatan resepsi pernikahan dengan menggunakan adat daerah setempat.
 - Norma kebiasaan, merupakan norma yang merujuk pada perbuatan yang dilakukan secara berulang, misalnya adalah membeli oleh-oleh bagi keluarga.
 - Norma kesopanan, merupakan norma yang merujuk pada tingkah laku yang dianggap wajar dalam masyarakat, misalnya adalah mengetuk pintu sambil mengucapkan salam ketika bertandang ke rumah orang lain.
 - Norma hukum, merupakan norma yang merujuk pada seperangkat aturan berupa perintah dan larangan yang dibuat oleh lembaga formal, misalnya adalah melakukan korupsi.

D. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan
Test tertulis (soal terlampir)
Sikap
Observasi selama pembelajaran
Keterampilan
Kinerja selama presentasi

Mengetahui, Lamongan, 05 Januari 2022 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran,

> KHOIRUL HUDA, S.PdI., SH. NUPTK. 3533769670130123

NIP.

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini!

- 1. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) Mencuri uang
 - (2) Menyontek ketika ujian
 - (3) Menggosip dengan tetangga
 - (4) Melakukan penganiayaan yang membuat orang yang dianiaya masuk rumah sakit
 - (5) Menyembunyikan sepatu teman

Bentuk pelanggaran norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor ...

a. (1), (2), dan (3)

c. (1), (3), dan (5)

b. (2), (3), dan (4)

d. (3), (4), dan (5)

2. Dasar utama norma kesusilaan adalah ...

a. Hati nurani

c. Kitab suci

b. KUHP

d. Adat istiadat

3. Suatu hari Nikmah menemukan uang di halaman sekolah. Oleh karena uang tersebut bukan miliknya, Nikmah lalu melaporkannya ke bagian BK. Hal yang dilakukan Nikmah merupakan cerminan dari pelaksanaan norma ...

a. Agamab. Kesusilaan

c. Hukum

d. Adat istiadat

4. Bahasa Jawa mengenal tiga tingkatan, yaitu bahasa ngoko, krama madya, dan krama inggil. Ketiga tingkatan bahasa tersebut merupakan wujud dari norma ...

a. Hukum

c. Kebiasaan

b. Agama

d. Adat istiadat

5. Saat di kelas, Andi mengalami sakit perut. Oleh karena terlalu malas keluar kelas, Andi memilih untuk menunggu jam pelajaran usai. Namun, tak disangka Andi buang angin dan didengar oleh teman-teman sekelasnya. Sontak, teman-temannya tertawa. Pelanggaran norma yabng sesuai untuk Andi adalah norma ...

a. Kesopanan

c. Kesusilaan

b. Agama

d. Hukum

- 6. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) Sanksi yang cenderung ringan
 - (2) Mengatur kebiasaan-kebiasaan kecil
 - (3) Banyak diterapkan di kehidupan sehari-hari
 - (4) Bersifat mengikat
 - (5) Objektif

Tata cara dalam kaitannya dengan norma kesopanan ditunjukkan oleh nomor ...

a. (1), (2), dan (3)

c. (1), (4), dan (5)

b. (1), (3), dan (4)

d. (2), (4), dan (5)

- 7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
 - (1) Bentuk agar individu dapat berperilaku sesuai dengan kelompoknya
 - (2) Berbentuk perintah dan larangan
 - (3) Berfungsi agar masyarakat suatu kelompok tetap bersatu
 - (4) Menambah iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 - (5) Sebagai pedoman hidup manusia

Manfaat diterapkannya tata kelakuan di masyarakat ditunjukkan oleh nomor ...

a. (1), (2), dan (3)

c. (1), (4), dan (5)

b. (1), (3), dan (4)

d. (2), (4), dan (5)

8. Pada kaitannya dengan kemaslahatan hidup orang banyak, Arti penerapan protokol kesehatan di masa pandemi COVID-19 masuk ke dalam norma ...

a. Agama

c. Kesusilaan

b. Hukum

d. Kesopanan

- 9. Norma dapat membuat kita tidak ingin membuang sampah di sembarang tempat. Oleh karenanya, norma dapat berfungsi sebagai ...
 - a. Alat yang memberikan ciri khas bagi hidup manusia
 - b. Sebagai pedoman hidup di dunia maupun di akhirat
 - c. Mengatur hubungan antara manusia dengan lingkungan
- d. Mengatur agar kita berbuat sesuai dengan hati nurani
- 10. Pada suatu hari, Pak Hadi mengalami kejadian yang tidak mengenakkan. Hartanya yang berupa mobil dicuri. Dia lalu melaporkan kejadian yang dialaminya kepada polisi. Kemudian sang pelaku ditangkap oleh polisi. Polisi lalu dengan cepat memproses kejahatan sang pelaku agar dia mendapat hukuman setimpal. Perbuatan yang dilakukan oleh polisi dalam kaitannya dengan Pak Hadi merupakan salah satu bentuk tugas hukum, yakni ...
 - a. Menjamin kepastian hukum
 - b. Menjaga ketertiban
 - c. Mencegah agar orang tidak main hakim sendiri
 - d. Menambah kemakmuran masyarakat

L KP D LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK NORMA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT

I. KD:

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

II. Tujuan:

- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma
- Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat
- Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

III. Langkah Kerja:

- 1. Bacalah Basmalah atau do'a terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan.
- 2. Baca buku pegangan siswa PPKn SMP kelas VII semester ganjil halaman 17-25 maupun sumber belajar lainnya.
- 3. Kemudian, jawablah pertanyaan dan berilah komentar atau pendapatmu mengenai gambargambar yang ada dibawah ini dengan mendiskusikannya bersama kelompok masing-masing.

IV.Pertanyaan:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- 1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat!
- 2. Mengapa norma agama bersifat abadi dan universal?
- 3. Bagaimanakah contoh hubungan antara norma hukum dan norma kesusilaan ?
- 4. Sikap jujur ketika mengerjakan tugas merupakan bentuk penerapan norma?
- 5. Salah satu tujuan norma kesopanan adalah untuk menimbulkan rasa?

V. Opini:

Berilah komentar atau pendapatmu mengenai beberapa kegiatan atau peristiwa yang terjadi seperti pada gambar-gambar yang ada dibawah ini!

Gambar 1:



Gambar 2:



Gambar 3:

