



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Al Khair  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema : Topik 2 (Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan)  
Sub Tema : 1 (Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang “Hakikat Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Masyarakat”, siswa dapat memahami pengertian norma dengan tepat.
2. Setelah memahami pengertian norma, siswa melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi macam-macam norma yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan dengan tepat.
3. Setelah mengenal macam-macam norma, siswa dapat mengidentifikasi sumber-sumber norma dan sanksi pelanggaran norma dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi mengenai norma dalam kehidupan bermasyarakat, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### • PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru memotivasi dengan membimbing siswa menyanyikan lagu nasional, “Dari Sabang Sampai Merauke untuk menambah rasa cinta tanah air (nasionalisme) .
- Siswa mengamati gambar yang ditempel guru di papan tulis.
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis (berani, percaya diri dan santun).

#### • INTI

- Guru membimbing siswa membentuk kelas menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota empat sampai lima siswa.
- Siswa secara berkelompok diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dalam LKS yang dibagikan secara berkelompok.
- Siswa diminta untuk membaca teks yang ada di buku siswa, kemudian diminta kembali berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai norma dalam kehidupan bermasyarakat.

- Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.
  - Guru membimbing siswa secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, macam-macam norma, dan sanksi jika melanggar norma tersebut.
  - Guru membimbing siswa menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian dan macam-macam norma secara tertulis dalam bentuk kertas lembaran.
  - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.
- **PENUTUP**
    - Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab.
    - Sebagai penutup, guru melakukan refleksi bersama siswa atas manfaat proses pembelajaran yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini serta meminta siswa menjawab pertanyaan berikut.
    - Guru memberikan pujian kepada kelompok dengan kinerja yang baik dan menyemangati kelompok yang sudah tampil di depan kelas.
    - Pelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap spiritual dan sosial :  
**Pedoman pengamatan sikap** melalui observasi selama kegiatan pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan :  
**Penugasan** dalam mengidentifikasi pengertian norma dan macam-macam norma.
- Penilaian keterampilan :  
**Lembar penilaian** dengan format berdasarkan ketentuan aspek-aspek penilaian saat siswa melaksanakan diskusi.

Barabai, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah



Norliani, S.Pd.

NPP: 850315 0807

Guru



Ainul Rusmayana, S.Pd.

NPP : 920518 1506

Lampiran:

## 1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi)

### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : .....

Hari, Tanggal : .....

Pertemuan ke- : .....

Materi Pokok : .....

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Tidak Datang Terlambat	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin beribadah
1.						
2.						
3.						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu sebagai berikut.

Skor 1 apabila siswa tidak pernah sesuai aspek yang dinilai.

Skor 2 apabila siswa kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai.

Skor 3 apabila siswa sering sesuai aspek yang dinilai.

Skor 4 apabila siswa selalu sesuai aspek yang dinilai.

## 2. Penilaian Pengetahuan (Penugasan)

### Kisi-kisi Tugas

Nama Sekolah : SMP Islam Terpadu Al Khair

Kelas / Semester : VII / I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : PPKn

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1.	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Norma dalam kehidupan bermasyarakat	Mendeskripsikan pengertian norma	Penugasan
2.			Mendeskripsikan macam-macam norma	

Pedoman Penskoran Penilaian Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menjelaskan pengertian norma dengan tepat	20
2.	Menjelaskan pengertian norma dengan cukup tepat	15
3.	Menjelaskan pengertian norma dengan kurang tepat	10
4.	Menuliskan macam-macam norma dan contoh ( 4 norma dan contoh)	80
5.	Menuliskan macam-macam norma dan contoh ( 3 norma dan contoh)	60
6.	Menuliskan macam-macam norma dan contoh ( 2 norma dan contoh)	40
7.	Menuliskan macam-macam norma dan contoh ( 1 norma dan contoh)	20

Tugas:

Kerjakanlah dengan jelas dan tepat soal-soal berikut ini !

1. Jelaskan pengertian norma !
2. Tuliskan macam-macam norma beserta contohnya !

Kunci Jawaban :

1. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengikat kelompok masyarakat.
2. Macam-macam norma, yaitu:
  - a. norma agama, contohnya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama
  - b. norma kesusilaan, contohnya tidak suka berbohong
  - c. norma kesopanan, contohnya tidak berkata kotor dan kasar
  - d. norma hukum, contohnya menggunakan helm saat menggunakan kendaraan bermotor (roda dua)

### 3. Penilaian Keterampilan (Lembar Penilaian)

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

**Keterangan:** Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$



**Gambar 2 (menolong teman yang sedang sakit)**



**Gambar 3 (melaksanakan protokol kesehatan dengan menggunakan masker dan swab antigen agar bisa mengikuti kegiatan *boarding school*)**



**Gambar 4 (berdoa setelah selesai melaksanakan sholat)**



Berikut macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.

1. Norma agama  
Ditunjukkan oleh gambar nomor ....
2. Norma kesusilaan  
Ditunjukkan oleh gambar nomor ....
3. Norma kesopanan  
Ditunjukkan oleh gambar nomor ....
4. Norma hukum  
Ditunjukkan oleh gambar nomor ....

Setelah berdiskusi dan mengamati gambar tersebut dengan teman kelompokmu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Darimanakah sumber-sumber norma yang berlaku dimasyarakat tersebut?
2. Setelah mengetahui berbagai macam norma yang ada dimasyarakat, apakah setiap norma memiliki sanksi yang sama atau justru berbeda-beda? Sanksi apa yang didapatkan apabila seseorang melanggar norma-norma tersebut?

Kunci Jawaban :

Macam-macam norma

Norma agama = Gambar 4

Norma kesusilaan = Gambar 2

Norma kesopanan = Gambar 1

Norma hukum = Gambar 3

Pertanyaan

1. Sumber-sumber norma yang ada dimasyarakat.
  - a. Norma agama bersumber dari kitab suci yang berasal dari Tuhan Yang Mahas Esa.
  - b. Norma kesusilaan bersumber dari kalbu atau hati nurani manusia yang mengarah pada kebaikan.
  - c. Norma kesopanan bersumber dari tata kelakuan, tata krama ataupun kebiasaan dalam masyarakat.
  - d. Norma hukum bersumber dari peraturan yang dibuat oleh pemerintah atau penguasa negara.
2. Sanksi jika melanggar norma adalah berbeda-beda tergantung dari norma tersebut.
  - Sanksi melanggar norma agama akan mendapat dosa dari Tuhan Yang Maha Esa.
  - Sanksi melanggar norma kesusilaan berupa perasaan cemas, menyesal, hingga merasa bersalah.
  - Sanksi jika melanggar norma kesopanan seperti mendapat cemoohan, celaan, diasingkan, atau dikucilkan.
  - Sedangkan sanksi jika melanggar norma hukum akan mendapatkan sanksi hukuman berupa pidana ataupun perdata.

## 5. Media Pembelajaran

Amatilah gambar di bawah ini !



Sumber : <https://covid19.blitarkota.go.id/news/satpol-pp-tak-kasih-kendor-ribuan-pelanggar-prokes-covid-19-terjaring-operasi/>

**Gambar 1** pengendara kendaraan bermotor roda dua melanggar protokol kesehatan karena tidak menggunakan masker. Bagaimana pendapat kalian? Apa yang menyebabkan peristiwa tersebut terjadi? Mengapa dalam kehidupan bermasyarakat masih terjadi peristiwa tersebut? Bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang?