

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Bringin
Kelas/Semester	: 7/1
Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub. Tema	: Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Menjelaskan pengertian norma, macam-macam norma dan akibat apabila seseorang melanggar norma

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan kelas2. Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat dari pembelajaran yang dilakukan3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan melakukan apersepsi (pengaitan materi)	
Kegiatan Inti (100 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terdapat dalam buku paket terkait materi pengertian norma, macam-macam norma dan akibat apabila seseorang melanggar norma
Critical Thinking (Berpikir kritis)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi tentang norma
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok. Satu kelompok berjumlah 5 sampai 6 orang. Kemudian mereka mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai arti norma, macam-macam norma, dan akibat apabila seseorang melanggar norma
Communication (berkomunikasi)	Salah satu kelompok (tidak harus yang terbaik) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas.Sementara kelompok lain menanggapi atau menyempurnakan apa yang dipresentasikan
Creativity (Creativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait arti norma, macam-macam norma dan akibat

apabila seseorang melanggar norma
Kegiatan Penutup (10 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok lain yang kinerjanya baik) 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian sikap	: Lembar observasi
b. Penilaian pengetahuan	: Tes tertulis
c. Penilaian ketrampilan	: Unjuk kerja

Mengetahui Kepala Sekolah	Bringin, 5 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran
<u>SUTIYO, M.Pd</u> 19730626 199903 1 002	<u>MINTHUK RUPAWANTI, S.Pd</u> 19750911 200701 2 012

LAMPIRAN 1

MATERI AJAR

- ❖ Pengertian norma secara umum adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku manusia
Menurut Aristoteles seorang ahli filsafat Yunani mengatakan bahwa manusia adalah *Zoon politicon* yang artinya manusia selalu hidup berkelompok dalam masyarakat dan selalu membutuhkan bantuan orang lain. Untuk menghindari benturan karena adanya kepentingan yang berbeda, maka dibentuklah norma
- ❖ Macam-macam norma:
 1. Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang berkenaan dengan suara hati urani manusia
Contoh : 1. Tidak berbohong
 2. Menjaga kehormatan keluarga
 2. Norma kesopanan adalah Norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari
Contoh : 1. Berjalan di depan orang yang lebih tua harus meminta ijin
 2. Hormat pada orang tua dan guru
 3. Beteman dengan siapa saja
 4. Berbicara dengan kata-kata yang baik
 3. Norma agama adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan
Contoh : 1. Tidak menghina orang lain
 2. Menghormati orang yang beribadah
 3. Melaksanakan ibadah
 4. Norma hukum adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara untuk menciptakan ketertiban dan kedamaian dalam pergaulan hidup bermasyarakat
Contoh : 1. Larangan melakukan tindak kejahatan atau kriminal
 2. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas
 3. Larangan melakukan korupsi
 4. Membayar pajak tepat waktu
- ❖ Akibat apabila seseorang melanggar norma
 1. Sanksi norma kesusilaan
Timbulnya rasa penyesalan, rasa malu dan rasa bersalah
 2. Sanksi norma kesopanan
Dikucilkan oleh masyarakat, tidak disenangi atau dicemooh oleh masyarakat
 3. Sanksi norma agama
Sanksi dosa langsung dari Tuhan
 4. Sanksi norma Hukum
Sanksinya kurungan, denda, penjara dan hukuman mati

MEDIA PEMBELAJARAN

Contoh norma hukum



Sumber : www.rttmc-hubdat.com

Gambar 2.2 Pengendara motor melanggar jalur *Busway*

Contoh norma kesusilaan



goeroeh92.blogspot.co.id

Contoh norma kesopanan



Sumber : smpnegeri1leces.blogspot.com

Contoh norma agama



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

Sumber : antarafoto.com (a), tanagekeo.com (b), www.wego.co.id (c), www.liputan6.com (d), dan jowonews.com (e)

LAMPIRAN 2 PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN 1 LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

1. Sikap Beriman

Teknik : Observasi

Bentuk instrumen : Lembar observasi

Indikator pencapaian :

Peserta didik mampu menunjukkan perilaku beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa karena masih bisa mempelajari norma dalam kehidupan bermasyarakat. Rasa syukur itu ditunjukkan dengan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Berdoa dengan khusyu' dan khidmat
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir berbicara
4. Menjaga kebersihan dan ketenangan saat pembelajaran

Petunjuk :

- a. Lampiran ini digunakan pada saat proses pembelajaran
- b. Berilah tanda (V) pada skor yang diperoleh oleh peserta didik.

Adapun skor penilaian menggunakan skala 1-4

1. Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan sikap yang dinilai
2. Skor 2 apabila peserta didik kadang- kadang sesuai dengan sikap yang dinilai
3. Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan sikap yang dinilai
4. Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan sikap yang dinilai

Lembar observasi

No	Nama	Skor siswa				Ket
		1	2	3	4	
1	Adelia					
2	Afrida					
3	Ahmad Rifai					
4	Ahmad Risqi					
5	Dst					

Petunjuk Penilaian

Peserta didik memperoleh nilai

1. Baik Sekali : apabila memperoleh skor nilai 4
2. Baik : apabila memperoleh skor nilai 3
3. Cukup : apabila memperoleh skor nilai 2
4. Kurang : apabila memperoleh skor nilai 1

LEMBAR PENILAIAN 2
LEMBAR PENILAIAN 2 SIKAP SOSIAL

Sikap bertanggung jawab

Teknik : Observasi

Bentuk instrumen : Lembar observasi

Indikator pencapaian :

a. Menampilkan perilaku tanggung jawab dalam setiap pembelajaran dikelas

b. Indikator perilaku tanggung jawab tersebut adalah :

1. Selalu mengikuti pelajaran dengan baik
2. Menerima resiko dari tindakan yang ia lakukan
3. Melaksanakan tugas individu dengan baik
4. Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan yang ia buat

Petunjuk :

a. Lampiran penilaian ini digunakan pada saat proses pembelajaran

b. Berilah tanda (V) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik dengan rubrik penskoran sebagai berikut :

Kriteria	Skor	Indikator
Selalu	4	Jika empat indikator dipenuhi
Sering	3	Jika tiga indikator dipenuhi
Kadang-kadang	2	Jika dua indikator dipenuhi
Tidak pernah	1	Jika satu indikator yang dipenuhi

Lembar Observasi

No	Nama	Skor siswa				Ket
		1	2	3	4	
1	Adelia					
2	Afrida					
3	Ahmad Rifai					
4	Ahmad Risqi					
5	Dst					

Petunjuk Penilaian

Peserta didik memperoleh nilai

1. Baik Sekali : apabila memperoleh skor nilai 4
2. Baik : apabila memperoleh skor nilai 3
3. Cukup : apabila memperoleh skor nilai 2
4. Kurang : apabila memperoleh skor nilai 1

LEMBAR PENILAIAN 3
LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Soal	Level
1	Norma dalam masyarakat	Dengan disajikan pertanyaan siswa dapat menjelaskan pengertian norma	Uraian	Apa yang dimaksud dengan norma?	L2
2		Dengan disajikan pertanyaan siswa dapat menyebutkan macam-macam norma		Sebutkan macam-macam norma!	L2
3		Dengan disajikan pertanyaan siswa dapat menjelaskan salah satu norma beserta contohnya		Apa yang dimaksud dengan norma kesopanan? Berikan contohnya	L1
4		Dengan disajikan pertanyaan siswa dapat menjelaskan akibat seseorang melakukan pelanggaran terhadap norma		Apa akibatnya jika seseorang melakukan pelanggaran terhadap norma!	L2

Kunci jawaban :

1. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku manusia
Skor : 4
1. Norma ada 4 macam yaitu norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama dan norma hukum
Skor : 4
2. Yang dimaksud dengan norma kesopanan adalah norma yang berhubungan dengan pergaulan hidup manusia dalam kehidupan sehari-hari.
Contoh norma kesopanan adalah
 1. Berjalan didepan orang yang lebih tua harus meminta ijin
 2. Hormat pada orang tua dan guru
 3. Beteman dengan siapa saja
 4. Berbicara dengan kata-kata yang baik
 Skor : 4
3. Jika seseorang melakukan pelanggaran terhadap norma maka akan dikenai sanksi. Adapun sanksinya adalah
 - Jika melanggar norma kesusilaan maka sanksinya adalah timbulnya rasa penyesalan, rasa malu dan rasa bersalah
 - Jika melanggar norma kesopanan maka sanksinya akan dikucilkan oleh masyarakat, tidak disenangi atau dicemooh oleh masyarakat
 - Jika melanggar norma agama sanksinya adalah dosa, da
 - Jika melanggar norma hukum sanksinya kurungan, denda, penjara dan hukuman mati
 Skor : 4

- Peskoran aktivitas rentang 1-4 dan nilai maksimal 100
- Adapun kriteria skor adalah
 - Skor 1 jika jawaban hanya berupa menjawab saja
 - Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan
 - Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian
 - Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

$$\text{Nilai} = \text{Skor perolehan} \times 25$$

LEMBAR PENILAIAN 4
LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETRAMPILAN PRESENTASI

Kelompok :

Kelas :

Materi Pokok :

Aspek yang dinilai/indikator penilaian

1. Penguasaan materi yang dipresentasikan
2. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
3. Kemampuan menjawab dan berargumentasi
4. Mengapresiasi

Pedoman penskoran (Rubrik)

Aspek yang dinilai/ indikator penilaian	Skor	Deskripsi
1. Penguasaan materi yang dipresentasikan	4	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik
	3	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik
	2	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik
	1	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan kurang baik
2. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	4	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami
	3	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami
	2	Bahasa yang digunakan sulit dipahami
	1	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
3. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	4	Apabila materi/ jawaban benar, rasional dan jelas
	3	Apabila materi/ jawaban benar, rasional dan tidak jelas
	2	Apabila materi/ jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas
	1	Apabila materi/ jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
4. Mengapresiasi	4	Apabila selalu memberikan pujian
	3	Apabila sering memberikan pujian
	2	Apabila kadang-kadang memberikan pujian
	1	Apabila tidak pernah memberikan pujian

Keterangan jumlah skor:

14 s/d 16 : Sangat terampil

9 s/ d 13 : Terampil

5 s/d 8 : Cukup terampil

1 s/d 4 : Kurang terampil

Lembar Penilaian

No	Nama	Indikator				Jmh	Ket
		1	2	3	4		
1	Adelia						
2	Afrida						
3	Ahmad Rifai						
4	Ahmad Risqi						