

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Manyak Payed
 Kelas/Semester : VII / I
 Materi : Norma – norma dalam kehidupan Bermasyarakat
 Sub Materi : Arti penting Norma dalam Mewujudkan keadilan Perilaku sesuai Norma dalam Kehidupan sehari-hari.
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- Memahami arti penting Norma dalam mewujudkan keadilan sesuai konsep
- Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus pengembangan karakter : rasa ingin tahu dan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dipimpin oleh ketua kelas 2. Peserta didik membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<i>religius</i>) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) 4. Mengingatkan peserta didik untuk selalu melakukan 3M (menggunakan masker, mencuci tangan dan menjaga jarak) 5. Menyampaikan bahwa materi yang akan dipelajari akan membantu memudahkan peserta didik untuk menyelesaikan soal. (<i>communication</i>). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
B. Kegiatan Inti		
Fase 1: <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	Peserta didik mengamati dan memahami gambar terkait permasalahan kontekstual yang disajikan pada LKPD	6 menit
Fase 2: <i>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i>	Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data-data dalam menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. (<i>4C:collaborative</i>)	

Fase 3: <i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	Guru membimbing peserta didik secara individu untuk membaca buku baik buku catatan/ lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.	
Fase 4: <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasinya (4C:creativity and innovation)	
Fase 5: <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan, apakah hasil perhitungan yang dibuat sudah benar. (4C:critical thinking and problem solving) 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan yang telah dilakukannya dalam rangka menyelesaikan masalah. Peserta didik di bimbing guru menyimpulkan hasil penyelesaian pada LKPD. 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik diberikan tugas mandiri untuk menguatkan pemahaman 3. Guru menyampaikan tugas membaca di rumah untuk materi selanjutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru (religius) 	2 menit

C. Penilaian

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Tes tertulis

Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Manyak Payed

Matang Cincin, 06 Januari 2022
Guru Mapel PKN

Indriawati, S.Pd
NIP. 19641231 198903 2 040

Wahyu Edi S.Pd
NIP. 19721103 200604 1 003