

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VII / 1
Materi	:	Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu	:	3 JP x 30 menit ( <b>Pertemuan ke 1</b> )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian norma,
2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberitahuan di Whatsapp grup kelas memberikan "kode kelas" pada aplikasi Google Classroom kepada peserta didik.
- b. Guru mengabsen peserta didik dengan membuat postingan di menu forum dan siswa wajib membalas dengan mengetikkan komentar pada postingan tersebut.
- c. Guru melakukan tanya jawab mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma melalui aplikasi zoom.
- d. Guru menjelaskan norma dalam kehidupan bermasyarakat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memposting video dari youtube di forum dengan link [https://www.youtube.com/watch?v=oD4sD\\_pOi9s](https://www.youtube.com/watch?v=oD4sD_pOi9s). Di aplikasi Google Classroom.
- b. Guru membuat tugas baru di menu Tugas Kelas dalam Aplikasi Google Classroom dan mencatat hasil dari link youtube yang dibagikan
- c. Peserta didik memfoto hasil rangkuman di buku catatan dan mempostingnya di menu Tugas Kelas dalam Aplikasi Google Classroom dan guru mengomentari tugas peserta didik

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan
- b. Guru memberi refleksi kegiatan pembelajaran dan umpan balik
- c. Guru memberikan tugas "mencari video Macam-macam Norma" untuk digunakan pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui tugas yang dikirimkan melalui aplikasi google classroom.

**2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : uraian, melalui google classroom

**3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Teknik penilaian : kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**(Daring Pertemuan 1)**

**1. Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta didik	Kejujuran	Disiplin	Kesopanan	Jumlah skor

**2. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Peserta didik	Skor ( 1-100 ) dari tayangan youtube

**3. Rubrik Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Peserta didik	Nilai kreatifitas / kerapihan mencatat

**Soal Penilaian Pengetahuan Melalui Google Form**

- Tata pergaulan kehidupan berkeluarga perlu didasarkan atas ....
  - norma hukum, adat, kesusilaan, dan agama
  - keadaan dan perkembangan lingkungan sekitar
  - kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan
  - ketentuan yang telah disepakati
- Keberadaan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sangat penting karena ....
  - memberi semangat kepada para umat beragama agar lebih bahagia
  - mendorong para pemeluknya untuk hidup merdeka
  - mendorong pemeluknya untuk meningkatkan iman dan takwa
  - dapat menyadarkan manusia untuk hidup sederhana
- Sebagai warga negara yang disiplin, kita wajib taat terhadap norma di bawah ini, *kecuali* ...
  - norma agama
  - norma amoral
  - Norma hukum
  - Norma kesusilaan
- Untuk menghindari terjadinya pelanggaran terhadap norma agama, maka setiap pemeluk agama harus ....
  - mendalami ajaran agamanya di samping agama lainnya
  - memahami ajaran semua agama dan membandingkannya
  - meningkatkan iman dan takwa menurut keyakinannya
  - selalu mengikuti kegiatan keagamaan
- Norma yang diterapkan dalam penyelenggaraan negara adalah ....
  - norma agama
  - norma kesopanan
  - norma hukum
  - norma sosial

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	SMP
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VII / 1
Materi	:	Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Alokasi Waktu	:	3 JP x 30 menit ( <b>Pertemuan ke 2</b> )

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
2. Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar, dan
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberitahuan di Whatsapp grup kelas memberikan "kode kelas" pada aplikasi Google Classroom kepada peserta didik.
- b. Guru mengabsen peserta didik dengan membuat postingan di menu forum dan siswa wajib membalas dengan mengetikkan komentar pada postingan tersebut.
- c. Guru melakukan tanya jawab mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma melalui aplikasi zoom.
- d. Guru menjelaskan materi norma dalam kehidupan bermasyarakat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru memposting video macam-macam Norma dalam kehidupan sehari-hari. Dimenu forum pada aplikasi zoom
- b. Guru memandu peserta didik untuk memposting Video Macam-macam norma yang di buat oleh peserta didik dan mendiskusikanya di kolom komentar.
- c. Guru membuat QUIZ singkat menggunakan google form yang di kirimkan di menu tugas kelas dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan sesuai waktu yang di tentukan
- d. Guru menerima dan merekap hasil QUIZ peserta didik melalui aplikasi quizizz.

#### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan
- b. Guru memberi refleksi kegiatan pembelajaran dan umpan balik

- c. Guru memberikan tugas mencari video pengertian norma dan macam-macam norma untuk digunakan pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **1. Penilaian Kompetensi Sikap**

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui tugas yang dikirimkan melalui aplikasi google classroom.

#### **2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian : tertulis
- b. Bentuk instrumen : Quiz, melalui google classroom

#### **3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Teknik penilaian : kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian  
(DARING PERTEMUAN 2)**

**1. Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta didik	Kejujuran	Disiplin	Kesopanan	Jumlah skor
1					
2					

**2. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Peserta didik	Skor ( 1-100 ) melihat tayangan video

**3. Rubrik Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Peserta didik	Nilai kreatifitas diskusi

**Soal Penilaian Pengetahuan Melalui Google Form**

- Pengamalan berbagai norma dalam kehidupan bagi setiap warga negara akan menciptakan ....
  - masyarakat yang tertib, aman, dan damai
  - kehidupan yang selaras dan seimbang
  - kehidupan masyarakat yang mampu mengembangkan dan mengendalikan diri
  - masyarakat yang beradab dan seimbang
- Dengan menerapkan norma-norma dalam kehidupan, diharapkan kita dapat ....
  - menciptakan keseimbangan dalam masyarakat
  - saling menghormati antarsesama anggota masyarakat
  - menciptakan rasa persatuan dan kesatuan nasional yang kukuh
  - memelihara keseimbangan antara hak dan kewajiban
- Norma kehidupan masyarakat yang selaras, serasi, dan seimbang dapat dicapai apabila masyarakat...
  - bersikap apatis
  - menerima budaya luar
  - Memperhatikan hak dan kewajiban, saling menghargai
  - melestarikan budaya bangsa
- Di Indonesia berlaku *rule of law* yang berarti ....
  - negara mengatur segala kehidupan
  - hukum mengatur segala kehidupan kenegaraan
  - Kekuasaan tertinggi di tangan pemerintah
  - rakyat yang berkuasa
- Sikap dan tindakan hukum yang adil tercermin dalam asas ....
  - peradilan yang bebas
  - peradilan yang terbuka
  - peradilan yang tertutup
  - peradilan yang keras

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi	: Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 menit ( <b>Pertemuan ke 3</b> )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
2. Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar, dan
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberitahuan di Whatsapp grup kelas memberikan "kode kelas" pada aplikasi Google Classroom kepada peserta didik.
- b. Guru mengabsen peserta didik dengan membuat postingan di menu forum dan siswa wajib membalas dengan mengetikkan komentar pada postingan tersebut.
- c. Guru melakukan tanya jawab mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma melalui aplikasi zoom.
- d. Guru menjelaskan materi arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memposting materi yang di ambil pada buku Buku paket PPKn SMP kelas 7
- b. Guru memandu siswa untuk mengunduh materi tersebut dan membacanya secara seksama.
- c. Guru membentuk Diskusi Online dan tanya jawab sesuai dengan materi tersebut dengan menggunakan Aplikasi Google Classroom pada menu Tugas Kelas
- d. Guru membuat QUIZ singkat menggunakan google form yang di kirimkan di menu tugas kelas dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan sesuai waktu yang di tentukan dari hasl quizizz peserta didik

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan
- b. Guru memberi refleksi kegiatan pembelajaran dan umpan balik
- c. Guru memberikan tugas mencari video pengertian norma dan macam-macam norma untuk digunakan pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **1. Penilaian Kompetensi Sikap**

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui tugas yang dikirimkan melalui aplikasi google classroom.

#### **2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Quiz, melalui google classroom

#### **3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Teknik penilaian : kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....  
NIP.

.....  
NIP.



**Lembar Instrumen Penilaian  
(DARING PERTEMUAN 3)**

**1. Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta didik	Kejujuran	Disiplin	Kesopanan	Jumlah skor

**2. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Peserta didik	Skor dari google form

SOAL Penilaian Pengetahuan melalui google form

1. Seorang petugas negara yang melanggar hukum dalam ruang lingkup tugasnya akan ....
  - a. diberhentikan dengan hormat
  - b. langsung dipecat tanpa melalui proses hukum
  - c. mendapat keringanan hukuman karena dia petugas negara
  - d. dijatuhi hukuman yang lebih berat daripada orang biasa
2. Tujuan negara hukum secara hukum adalah ...
  - a. membatasi kekuasaan negara
  - b. melindungi hak asasi manusia
  - c. Menjamin kekuasaan kepada negara
  - d. Menjunjung tinggi hukum
3. Berikut ini yang *bukan* merupakan syarat negara hukum adalah ....
  - a. harus disepakati bersama
  - b. semua orang mempunyai kedudukan hukum yang sama
  - c. badan peradilan harus bebas dan tidak memihak
  - d. pemerintah berlandaskan hukum
4. Kaidah atau aturan yang berisi petunjuk tentang tingkahlaku yang wajib dilakukan dan atau tidak boleh dilakukan oleh manusia adalah ....
  - a. Norma
  - b. Hukum
  - c. Aturan
  - d. Adat
5. Prinsip-prinsip negara hukum adalah ....
  - a. adanya pemilihan umum
  - b. kekuasaan legislatif di tangan parlemen
  - c. adanya pembagian kekuasaan dalam pemerintah
  - d. dibentuknya lembaga peradilan agama dan militer

**3. Rubrik Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Peserta didik	Nilai kreatifitas mengungkapkan pendapat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi	: Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 menit ( <b>Pertemuan ke 4</b> )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
2. Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar, dan
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan kelas online kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberitahuan di grup Whatsapp bahwa kelas akan dimulai dengan memberikan "kode kelas" pada aplikasi Google Classroom kepada peserta didik.
- b. Guru mengabsen peserta didik dengan membuat postingan di menu forum dan siswa wajib membalas dengan mengetikkan komentar pada postingan tersebut.
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai melalui aplikasi Google Classroom.
- d. Guru menjelaskan materi Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom.

#### 2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- a. Guru memposting materi yang di ambil pada buku Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 46
- b. Guru memandu siswa untuk mencoba mengutarakan pendapatnya tentang Arti Norma Agama dan Hukum pada kehidupan sehari-hari melalui materi yang sudah di baca sebelumnya dan membandingkannya dengan kehidupan nyata peserta didik.
- c. Guru menanggapi sesuai apa yang peserta didik kirimkan.
- d. Guru membuat QUIZ singkat menggunakan google form yang di kirimkan di menu tugas kelas dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan sesuai waktu yang di tentukan

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dengan menggunakan aplikasi Google Classroom.

- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- c. Guru menutup Kelas online

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

2. Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui tugas yang dikirimkan melalui aplikasi google classroom.

3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Quiz, melalui google classroom

4. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian  
(DARING PERTEMUAN 4)**

**1. Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta didik	Percaya diri	Kreatif	Disiplin	Jumlah skor

**2. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Peserta didik	Skor google form

**Soal Penilaian Pengetahuan melalui Google Form**

1. Pelaksanaan negara hukum di Indonesia ....
  - a. Penjelasan UUD Tahun 1945
  - b. Pembukaan UUD 1945 Alinea II
  - c. Pasal 2 ayat 1 UUD tahun 1945
  - d. negara hukum dalam arti sempit
2. Keseluruhan norma hukum yang mengatur hidup bernegara berwujud dalam ....
  - a. Tata hukum negara
  - b. tata pemerintahan
  - c. Tata Administrasi
  - d. ilmu tata negara
3. Hukum tata negara dan hukum administrasi negara termasuk dalam lapangan ....
  - a. hukum publik
  - b. hukum negara
  - c. Hukum tata pemerintahan
  - d. hukum tata usaha negara
4. Hukum material dan hukum formal merupakan penggolongan hukum berdasarkan ....
  - a. Bentuknya
  - b. Fungsinya
  - c. Waktu
  - d. Ruang berlakunya
5. Menurut penggolongannya, hukum perdata terdiri atas hukum ....
  - a. perorangan, benda, kekeluargaan, dan hukum waris
  - b. perorangan, keluarga, kekayaan, adat, dan hukum waris
  - c. perorangan, kekeluargaan, adat, dan hukum dagang
  - d. perorangan, kekayaan, dagang, dan hukum waris

**3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No.	Nama Peserta didik	Nilai kreatifitas mengungkapkan pendapat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu	: 3 x 30 MENIT ( <b>Pertemuan ke 5</b> )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami arti penting norma dalam masyarakat,
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, dan
3. Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan kelas online kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberitahuan di grup Whatsapp bahwa kelas akan dimulai dengan memberikan "kode kelas" pada aplikasi Google Classroom kepada peserta didik.
- b. Guru mengabsen peserta didik dengan membuat postingan di menu forum dan siswa wajib membalas dengan mengetikkan komentar pada postingan tersebut.
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai melalui aplikasi Google Classroom.
- d. Guru menjelaskan materi Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memposting materi yang di ambil pada buku Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 53
- b. Guru memandu siswa untuk mencoba mengutarakan pendapatnya tentang Arti Norma Agama dan Hukum pada kehidupan sehari-hari melalui materi yang sudah di baca sebelumnya dan membandingkannya dengan kehidupan nyata peserta didik.
- c. Guru menanggapi sesuai apa yang peserta didik kirimkan.
- d. Guru membuat QUIZ singkat menggunakan google form yang di kirimkan di menu tugas kelas dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan sesuai waktu yang di tentukan

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya

jawab secara klasikal dengan menggunakan aplikasi Google Classroom.

- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- c. Guru menutup Kelas online

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **1. Penilaian Kompetensi Sikap**

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek disiplin, kreatif, toleransi serta kerja sama melalui tugas yang dikirimkan melalui aplikasi google classroom.

#### **2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian : tertulis
- b. Bentuk instrumen : Quiz, melalui google classroom

#### **3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Teknik penilaian : kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian  
(DARING PERTEMUAN 5)**

**1. Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta didik	Toleransi	Disiplin	Kreatif	Jumlah skor

**2. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Peserta didik	Skor dari mereview materi

**soal penilaian pengetahuan melalui google form**

1. Norma kesopanan merupakan norma yang timbul karena :
  - a. kesepakatan yang hidup dan berkembang dalam masyarakat.
  - b. adat nenek moyang yang dipelihara oleh masyarakat.
  - c. tata tertib yang pergaulan yang lahir dari masing-masing golongan
  - d. warisan leluhur suku bangsa di Indonesia.
2. Contoh sikap patuh pada norma kesusilaan adalah
  - a. mengucapkan salam jika memasuki rumah orang.
  - b. menepati janji yang sudah diucapkan.
  - c. mematuhi peraturan lalu lintas.
  - d. menyeberang di tempat penyeberangan
3. Suasana aman, tertib, dan damai akan nampak dalam kehidupan bermasyarakat bila tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum, kecuali
  - a. melaksanakan peraturan dengan baik dan bertanggung jawab.
  - b. menghindari adanya permusuhan dan perkelaihan.
  - c. menghindari suasana yang tenang.
  - d. melakukan adanya permusuhan dan perkelaihan
4. Norma pada umumnya berisikan .....
  - a. Perintah
  - b. Larangan
  - c. Sanksi
  - d. Perintah dan larangan
5. Jangan menyela orang bicara adalah :
  - a. norma kesusilaan
  - b. kesopanan
  - c. agama
  - d. hukum

**3. Rubrik Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Peserta didik	Nilai kreatifitas mengungkapkan pendapat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 MENIT ( <b>Pertemuan ke 6</b> )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
2. Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan kelas online kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberitahuan di grup Whatsapp bahwa kelas akan dimulai dengan memberikan "kode kelas" pada aplikasi Google Classroom kepada peserta didik.
- b. Guru mengabsen peserta didik dengan membuat postingan di menu forum dan siswa wajib membalas dengan mengetikkan komentar pada postingan tersebut.
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai melalui aplikasi Google Classroom.
- d. Guru menjelaskan materi Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memposting video tentang contoh perilaku yang mencerminkan Norma yang berlaku pada Masyarakat dan tanya jawab menggunakan Aplikasi Google Classroom pada menu Tugas Kelas
- b. Guru memandu siswa untuk mencoba mengutarakan pendapatnya tentang "video yang di posting tersebut
- c. Guru Mengumpulkan Tugas mencari Video Tentang contoh Perilaku sesuai Norma yang berlaku di Masyarakat dengan cara peserta didik memposting di menu Forum
- d. Guru membuat QUIZ singkat menggunakan google form yang di kirimkan di menu tugas kelas dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan sesuai waktu yang di tentukan

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya



jawab secara klasikal dengan menggunakan aplikasi Google Classroom.

- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- c. Guru menutup Kelas online

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **1. Penilaian Kompetensi Sikap**

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek kreatif, mandiri dan disiplin melalui tugas yang dikirimkan melalui aplikasi google classroom.

#### **2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian : tertulis
- b. Bentuk instrumen : Quiz, melalui google classroom

#### **3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Teknik penilaian : kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**Lembar Instrumen Penilaian  
(DARING PERTEMUAN 6)**

**1. Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta didik	Kreatif	Disiplin	Mandiri	Jumlah skor

**2. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Peserta didik	Skor ( 1-100 ) dari mengerjakan di google classroom

SOAL Penilaian Pengetahuan melalui google form

- a. Tidak memfitnah orang lain, tidak menghina orang lain merupakan perilaku yang termasuk kedalam .....
  - a. Norma kesusilaan
  - b. Norma kesopanan
  - c. Norma Agama
  - d. Norma hukum
2. Perintah untuk berbakti kepada orang tua, Larangan untuk meninggalkan ibadah karena akan mendapat dosa termasuk kedalam contoh sikap dari ...
  - a. Norma kesusilaan
  - b. Norma kesopanan
  - c. Norma Agama
  - d. Norma hukum
3. Sanksi dari masyarakat berupa peneguran, peringatan, pengucilan, dan pengusiran, bila melanggar...
  - a. Norma kesusilaan
  - b. Norma kesopanan
  - c. Norma Agama
  - d. Norma hukum
4. Tujuan norma hukum di ciptakan adalah .....
  - a. Untuk mewujudkan ketertiban .
  - b. Kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
  - c. melalui upaya penciptaan kepastian hukum.
  - d. Untuk mewujudkan ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara melalui upaya penciptaan kepastian hukum.
5. Sedangkan tujuan dari norma kesusilaan adalah...
  - a. agar setiap manusia dalam hidup dan kehidupannya mempunyai sifat kesusilaan yang tinggi sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan sebagai makhluk yang paling sempurna.
  - b. agar setiap manusia dalam hidup dan kehidupannya menjadi peka atas gejala emosional.
  - c. agar tidak saling mencaci maki.
  - d. agar tidak saling mengucilkan

**3. Rubrik Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Peserta didik	Nilai kreatifitas mengungkapkan pendapat

