

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Norma dalam kehidupan Bermasyarakat
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 6 JP (240 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

- PENGERTIAN NORMA
- MACAM-MACAM NORMA

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber dan Media
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan "*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan pengertian norma
- Menyebutkan macam-macam norma

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik..
- Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan, agar mengarah pada indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi tentang pengertian norma dan macam-macam norma.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang pengertian norma dan macam-macam norma.
- Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi.
- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma . Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.

- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

MUHAMMAD KHOLIL, S.Ag

WAKID SULAIMAN, S.Ag, SH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 6 JP (240 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

• **Sumber dan Media**

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan "*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan arti penting norma dalam mewujudkan keadilan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi yang akan disajikan.
- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- Ketua kelompok mendapatkan penjelasan tentang materi arti penting norma dalam mewujudkan keadilan
- Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya, kemudian menyampaikan materi yang dijelaskan oleh guru kepada teman-temannya.
- Peserta didik masing-masing menuliskan satu pertanyaan menyangkut materi yang dibuat oleh ketua kelompok.
- Kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilemparkan dari satu siswa ke siswa lainnya selama beberapa menit.
- Setelah siswa dapat satu bola/satu pertanyaan, siswa dipersilakan menjawabnya secara bergantian.
- Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku penunjang lain atau internet.
- Guru membimbing kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.

- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah arti penting norma dalam mewujudkan keadilan . Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

MUHAMMAD KHOLIL, S.Ag

WAKID SULAIMAN, S.Ag, SH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 6 JP (240 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

• **Sumber dan Media**

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang '**Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari**', diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan **Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.**(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca**(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik. Upayakan anggota kelompok berbeda dengan pertemuan sebelumnya.
- Guru meminta peserta didik mengkaji **Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari**
- Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan tentang **Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari**
- Guru meminta peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan.
- Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan, agar mengarah pada indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang disusun oleh kelompok.
- Guru membimbing kelompok untuk mencari informasi dari berbagai sumber belajar, seperti buku penunjang dan internet.
- Guru membimbing kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh

untuk menyimpulkan, mengambil kesimpulan, menyusun laporan, menyajikan dan mengkomunikasikan tentang **Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari**.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

MUHAMMAD KHOLIL, S.Ag

WAKID SULAIMAN, S.Ag, SH