

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Watansoppeng
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Norma dan keadilan
Sub Materi : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3X40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Kooperatif learning* dan *Inquiry* peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian norma
2. Menjelaskan sumber-sumber norma
3. Menjelaskan macam-macam norma
4. Menjelaskan sanksi atas pelanggaran norma

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran, kebersihan kelas, kesiapan buku dan sumber belajar.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan3. Melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok,2. Peserta didik diberikan lembar kerja yang berisi gambar yang berkaitan dengan norma.3. Meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang berkaitan dengan norma dan mencatat hal-hal yang penting yang diketahui dalam gambar tersebut.4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan menyampaikan pendapat tentang perilaku dari gambar tersebut5. Membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma dan membimbing membuat laporan dalam bentuk kertas lembaran.6. Membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas dengan cara menempelkan di tembok dan menjelaskannya.	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.2. Melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan3. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok.4. Peserta didik mengikuti tes tertulis5. Memberikan informasi rencana kegiatan pertemuan berikutnya.	10 menit

C. Penilaian

1. Penilaian kompetensi sikap : observasi (format terlampir)
2. Penilaian kompetensi pengetahuan : tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian kompetensi keterampilan : Melihat kemampuan peserta didik dalam Presentasi (format terlampir)

Watansoppeng , 8 April 2021
Peserta

Supriyadi Usman, S.Pd, M.Pd
NIP 19700512 199412 1 004

