

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Watansoppeng  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Norma dan keadilan  
Sub Materi : Norma dalam kehidupan bermasyarakat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 3X40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Kooperatif learning* dan *Inquiry* peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian norma
2. Menjelaskan sumber-sumber norma
3. Menjelaskan macam-macam norma
4. Menjelaskan sanksi atas pelanggaran norma

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran, kebersihan kelas, kesiapan buku dan sumber belajar.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan</li><li>3. Melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok,</li><li>2. Peserta didik diberikan lembar kerja yang berisi gambar yang berkaitan dengan norma.</li><li>3. Meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang berkaitan dengan norma dan mencatat hal-hal yang penting yang diketahui dalam gambar tersebut.</li><li>4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan menyampaikan pendapat tentang perilaku dari gambar tersebut</li><li>5. Membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma dan membimbing membuat laporan dalam bentuk kertas lembaran.</li><li>6. Membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas dengan cara menempelkan di tembok dan menjelaskannya.</li></ol>	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</li><li>2. Melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan</li><li>3. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok.</li><li>4. Peserta didik mengikuti tes tertulis</li><li>5. Memberikan informasi rencana kegiatan pertemuan berikutnya.</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian kompetensi sikap : observasi (format terlampir)
2. Penilaian kompetensi pengetahuan : tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian kompetensi keterampilan : Melihat kemampuan peserta didik dalam Presentasi (format terlampir)

Watansoppeng , 8 April 2021  
Peserta

Supriyadi Usman, S.Pd, M.Pd  
NIP 19700512 199412 1 004

