

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 SATAP PANGGARANGAN
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Tema	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)
E-mail	: iyos.88swasembada@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami pengertian norma,
- Memahami arti penting norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dalam mewujudkan nilai keadilan.
- Berpriaku sesuai Norma dalam kehidupan sehari - hari

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan.

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan salam, berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik untuk meneriakkan yel taat norma (Yel telah dipersiapkan sebelumnya oleh guru).
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 - Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual

Tehnik penilaian: pengamatan melalui catatan Jurnal

Instrumen : lembar pengamatan aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, dan saling menghormati

2. Penilaian sikap sosial

Tehnik penilaian: skala sikap

Instrumen : lembar pengamatan

3. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Tes Uraian

Instrumen : Format Nilai

4. Penilaian Keterampilan :

1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik

2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, Presentasi dan Laporan

Panggarangan, Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

TATANG RUSTAMAN, S.Pd.

NIP. 196810221992031005

IYOS SWASEMBADA, S.Pd.

NIP. 198809182019031003

LAMPIRAN

1. Jurnal Peristiwa

Siswa Kelas :

No.	Nama Siswa	Tanggal Kejadian	Aspek		Tanda Tangan Siswa
			Kasus	Sanksi	

Panggarangan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

IYOS SWASEMBADA, S.Pd.
NIP. 198809182019031003

FORMAT PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas / Semester : 7a / Ganjil

No.	Nama Siswa	Indikator dan Skor			Nilai
		Mengucapkan salam	Berdoa	Bersyukur	
1.	Agus Zaenal Nova				
2.	Andilah Lailasari				
3.	Anggi				
4.	Anggi Anggara Saputra				
5.	Bilkis Kamola Salsabila				
6.	Cucu Sukirman				
7.	Dede Ridwanudin				
8.	Dede Suryana				
9.	Diki Mandala Putra				
10.	Firman Firdaus				
11.	Hamdani				
12.	Herlina				
13.	Ida				
14.	Intan Mutiara				
15.	Julia				
16.	Jumhedi				
17.	Jumri				
18.	Melani				
19.	Neni Melawati				
20.	Nuraeni				
21.	Pendi Permana				
22.	Pirman Ramadan				
23.	Rachel Amanda Putri				
24.	Rendi Maulana				
25.	Resti Amanda Putri				
26.	Rifki Alawi				

No.	Nama Siswa	Indikator dan Skor			Nilai
		Mengucapkan salam	Berdoa	Bersyukur	
27.	Ripandi Saputra				
28.	Risdayanti				
29.	Risma Ramadani				
30.	Rohadi				
31.	Sadik				
32.	Sawaludin				

Petunjuk penskoran dan penilaian

Skor setiap indicator antara 1 – 4

Skor maksimal seluruh indicator = 3 X 4 = 12

Nilai ideal adalah 4

Nilai = $\frac{\text{jumlah peroleh skor sis}}{\text{jumlah skor maksimum}}$ x Nilai Ideal

Panggarangan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

IYOS SWASEMBADA, S.Pd.

NIP. 198809182019031003

FORMAT PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas / Semester : 7a / Ganjil

No.	Nama Siswa	Indikator dan Skor					Nilai
		Komiten Tugas	Kerjasama	Ketelitian	Tanggung Jawab	Keaktifan	
1.	Agus Zaenal Nova						
2.	Andilah Lailasari						
3.	Anggi						
4.	Anggi Anggara S.						
5.	Bilkis Kamola S.						
6.	Cucu Sukirman						
7.	Dede Ridwanudin						
8.	Dede Suryana						
9.	Diki Mandala Putra						
10.	Firman Firdaus						
11.	Hamdani						
12.	Herlina						
13.	Ida						
14.	Intan Mutiara						
15.	Julia						
16.	Jumhedi						
17.	Jumri						
18.	Melani						
19.	Neni Melawati						
20.	Nuraeni						
21.	Pendi Permana						
22.	Pirman Ramadan						
23.	Rachel Amanda Putri						
24.	Rendi Maulana						
25.	Resti Amanda Putri						
26.	Rifki Alawi						
27.	Ripandi Saputra						
28.	Risdayanti						

No.	Nama Siswa	Indikator dan Skor					Nilai
		Komitmen Tugas	Kerjasama	Ketelitian	Tanggung Jawab	Keaktifan	
29.	Risma Ramadani						
30.	Rohadi						
31.	Sadik						
32.	Sawaludin						

Petunjuk penskoran dan penilaian

Skor setiap indicator antara 1 – 4

Skor maksimal seluruh indicator = $5 \times 4 = 20$

Nilai ideal adalah 4

Nilai = $\frac{\text{jumlah peroleh skor sis}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times \text{Nilai Ideal}$

Panggarangan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

IYOS SWASEMBADA, S.Pd.

NIP. 198809182019031003

4. Instrumen Tes Uraian

1. Jelaskan pengertian norma!
2. Jelaskan empat macam norma yang berlaku di masyarakat!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskor !

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1.	Pengertian norma adalah seperangkat aturan atau kaidah yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat	50
2.	Empat macam norma yang berlaku dalam masyarakat yaitu norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan dan norma hukum	50

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	Skor
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	50
Siswa dapat menyebutkan dengan baik dan benar, namun kurang lengkap	45
Siswa dapat menuliskan jawaban, namun sebagian besar salah	30
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

FORMAT PENGAMATAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No.	Nama Siswa	Indikator dan Skor				Nilai
		Keaktifan dalam bertanya	Keaktifan dalam menjawab	Presentasi	Laporan Hasil Pengamatan	
1.	Agus Zaenal Nova					
2.	Andilah Lailasari					
3.	Anggi					
4.	Anggi Anggara S.					
5.	Bilkis Kamola S.					
6.	Cucu Sukirman					
7.	Dede Ridwanudin					
8.	Dede Suryana					
9.	Diki Mandala Putra					
10.	Firman Firdaus					
11.	Hamdani					
12.	Herlina					
13.	Ida					
14.	Intan Mutiara					
15.	Julia					
16.	Jumhedi					
17.	Jumri					
18.	Melani					
19.	Neni Melawati					
20.	Nuraeni					
21.	Pendi Permana					
22.	Pirman Ramadan					
23.	Rachel Amanda Putri					
24.	Rendi Maulana					

No.	Nama Siswa	Indikator dan Skor				Nilai
		Keaktifan dalam bertanya	Keaktifan dalam menjawab	Presentasi	Laporan Hasil Pengamatan	
25.	Resti Amanda Putri					
26.	Rifki Alawi					
27.	Ripandi Saputra					
28.	Risdayanti					
29.	Risma Ramadani					
30.	Rohadi					
31.	Sadik					
32.	Sawaludin					

Keterangan :

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Lembar Kerja siswa

Setelah kalian mempelajari hakikat norma dari berbagai sumber, tuliskan informasi yang kalian peroleh dengan melengkapi tabel berikut. Diskusikan dengan teman kalian untuk mengisi tabel tersebut! Setelah selesai di Presentasikan di depan Kelas.

Norma	Pengertian	Sumber	Sanksi
Agama			
Kesopanan			
Kesusilaan			
Hukum			