

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Permasalahan Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Pertama)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan permasalahan sosial di masyarakat.

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang permasalahan sosial di masyarakat melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Mendeskripsikan permasalahan sosial di masyarakat.

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Partikularisme Kelompok  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kedua)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu mendeskripsikan partikularisme kelompok dan dilema pembentukan kepentingan publik.

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp  
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang partikularisme kelompok dan dilema pembentukan kepentingan publik melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Mendeskripsikan partikularisme kelompok dan dilema pembentukan kepentingan publik.

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Jenis Permasalahan Sosial di Ranah Publik  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Ketiga)

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai jenis permasalahan sosial di ranah publik.

### 2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 2.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp  
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### 2.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang berbagai jenis permasalahan sosial di ranah publik melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### 3. PENILAIAN

#### 3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mengidentifikasi berbagai jenis permasalahan sosial di ranah publik

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Dampak Permasalahan Sosial Terhadap Kehidupan Publik  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Keempat)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu memahami dampak permasalahan sosial terhadap kehidupan publik.

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp  
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang dampak permasalahan sosial terhadap kehidupan publik melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Memahami dampak permasalahan sosial terhadap kehidupan publik.

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Pemecahan Masalah Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kelima)

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu mendeskripsikan pemecahan masalah sosial untuk mencapai kehidupan publik yang lebih baik.

### 2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 2.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### 2.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang pemecahan masalah sosial untuk mencapai kehidupan publik yang lebih baik melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### 3. PENILAIAN

#### 3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan pemecahan masalah sosial untuk mencapai kehidupan publik yang lebih baik.

Pringgarata, 13 Juli 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**

NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Evaluasi Materi Permasalahan Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Keenam)

#### 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu menguasai seluruh materi permasalahan sosial;

#### 5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 5.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Kertas dan Polpen

2.1.2 Bahan : Soal Evaluasi Permasalahan Sosial

##### 5.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan kelas untuk melaksanakan evaluasi
- ✓ Siswa mendengarkan maksud diadakan evaluasi.
- ✓ Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang evaluasi
- ✓ Siswa mendapatkan soal-soal evaluasi.
- ✓ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang sudah dibagikan.
- ✓ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk diperiksa dan dinilai.
- ✓ Siswa dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dikerjakan oleh siswa.
- ✓ Siswa diberi tugas untuk mempelajari bahan yang telah dijadikan evaluasi.

#### 6. PENILAIAN

##### 3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Seluruh materi permasalahan sosial.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -