

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tewah
Mapel	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui metode Discovery learning siswa dapat menjelaskan pengertian norma dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdo'a, memeriksa kehadiran siswa, serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi hari ini.
- Guru memberitahukan tentang materi pelajaran yang akan dibahas serta mekanisme pelaksanaan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok
- Guru membagikan gambar pada masing-masing kelompok
- Guru menenamkan sikap teliti dan cermat dalam mengamati gambar
- Guru mengamati peserta didik dalam mengamati gambar tersebut, Setelah peserta didik mengamati gambar tersebut siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan mengenai perilaku pada gambar tersebut.
- Guru membimbing peserta didik untuk menjawab soal secara berkelompok
 - ❖ Apa pengertian norma?
 - ❖ apa saja macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat?
- Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban dari sumber belajar seperti, buku paket atau buku referensi lainnya
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil diskusi mereka di kelas. Kegiatan penyajian dilakukan dengan satu kelompok maju kedepan kelas dan membacakan hasil diskusi mereka serta kelompok lain menanggapi.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal

- Melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma
- Menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: Observasi

Instrumen Penilaian Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial

Jurna Perkembangan sikap

Kelas/Semester : VII/1 (Ganjil)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst					

Jurnal ini berlaku atau digunakan ketika ada anak yang memiliki perilaku yang tidak biasa dilakukan.

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No.	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal	Kunci Jawaban
1.	Pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang salah.	BS	Norma yang bersumber dari hati nurani adalah norma agama	salah
2.	Pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang salah.	BS	Sanksi apabila kita melanggar norma kesusilaan adalah hukuman penjara	salah
3.	Pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang benar.	BS	Tidak melanggar rambu lalu lintas walaupun tidak ada polantas adalah salah satu penerapan norma hukum	benar
4.	Pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi	BS	Mengganggu teman yang sedang melaksanakan ibadah termasuk	salah

	pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang salah.		pelanggaran norma kesopanan	
5.	Pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi pernyataan tersebut sebagai pernyataan yang benar.	BS	Menyebrang jalan menggunakan zebra cross merupakan bentuk ketaatan terhadap norma hukum	benar

Nilai = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total skor Maksimal}} = 100$

3. Rubrik Penilaian Kompetensi Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya (4-1)	Kemampuan Menjawab atau berargumentasi (4-1)	Memberimasukan atau saran (4-1)	Mengapresiasi (4-1)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst					

NB : Diisi dengan angka dengan rentang 4 -1

Kategori Penilaian :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = cukup

1 = Kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{50} \times 100$

Tewah, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPkn

SITI ZULAIKA, S.Pd
NIP. 19880916 201903 2 001

LAMPIRAN

Gambar 1



Gambar 3



Gambar 2



Gambar 4

